

File

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL PRIMER MINISTRO, FIDEL CASTRO, RESUMIENDO LA REUNION CON LOS DIRECTORES Y CUADROS DE LAS ESCUELAS DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA, CELEBRADA EN EL EDIFICIO DE LA DIRECCION NACIONAL DE LAS ORI, 27 DE JUNIO DE 1962.

COMPANEROS DIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA;

YA YO TENGO POR EXPERIENCIA QUE ESTAS REUNIONES QUE SON MUY LARGAS -Y CREO QUE TENGO UNA VIEJA EXPERIENCIA EN REUNIONES LARGAS- AL FINAL, CUANDO LLEGA LA HORA DE HACER ESTE RESUMEN O ESTA CONCLUSION, SUELE OCURRIR QUE YA LAS PERSONAS ESTAN CANSADAS Y NOSOTROS MISMOS ESTAMOS UN POCO CANSADOS, DESPUES QUE ESTAMOS MUCHAS HORAS, Y AYER TUVIMOS UNA QUE FUE MAS LARGA QUE ESTA TODAVIA; ESTA CREO QUE HA SIDO UN POCO MAS LIGERA Y MAS BREVE.

EN PRIMER LUGAR, QUIERO EXPRESARLES NUESTRA IMPRESION SOBRE LA REUNION. EN REALIDAD ESTA REUNION NOS HACE A NOSOTROS MUY BUENA IMPRESION, AUNQUE POR LO GENERAL NUNCA PODEMOS SENTIRNOS ENTERAMENTE SATISFECHOS DE LO QUE HAYAMOS LOGRADO DEL TRABAJO, PORQUE EN REALIDAD TODO EL TRABAJO REVOLUCIONARIO -Y TODO TRABAJO REVOLUCIONARIO TIENE SIEMPRE MUCHAS COSAS QUE SUPERAR- TODO TRABAJO REVOLUCIONARIO, SOBRE TODO EN LA PRIMERA PARTE, EN LA PRIMERA ETAPA DE UNA REVOLUCION, TIENE MUCHAS LAGUNAS, MUCHOS DEFECTOS Y NO PUEDE SER DE OTRA MANERA.

EN REALIDAD SE TIENE LA IMPRESION AQUI, EN UNA REUNION COMO ESTA, DE QUE POCO A POCO, VENCIENDO LOS OBSTACULOS NATURALES, TROPEZANDO, CAYENDO, VOLVIENDONOS A LEVANTAR, LUCHANDO, SE VE REALMENTE EN MARCHA, SE VE EN MARCHA, UN GRAN MOVIMIENTO DE EDUCACION REVOLUCIONARIA.

LOS COMPANEROS QUE HAN HECHO USO DE LA PALABRA, REPRESENTANDO A LA DIRECCION NACIONAL DE LAS ESCUELAS DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA EN CADA PROVINCIA, HAN HABLADO AQUI DE MANERA SERIA, RESPONSABLE. HAN DEMOSTRADO QUE HAY UNA SERIE DE COMPANEROS SERIAMENTE ENFRASCADOS EN EL TRABAJO DE LA INSTRUCCION REVOLUCIONARIA, QUE HAN TOMADO CON UNA GRAN RESPONSABILIDAD SU TAREA, Y QUE ADEMAS SON COMPANEROS QUE SE LES VE LA VOCACION POR EL TRABAJO QUE ESTAN REALIZANDO. Y ADEMAS NOSOTROS SABEMOS QUE DE LA NADA, PRACTICAMENTE, SE HA ORGANIZADO ESTE MOVIMIENTO DE INSTRUCCION O DE EDUCACION REVOLUCIONARIA.

NOSOTROS SABEMOS QUE UNA GRAN PARTE DE USTEDES FUERON ALUMNOS PRECISAMENTE DE LOS PRIMEROS CURSOS QUE SE ORGANIZARON, Y QUE PRODUCTO DE LA SELECCION EN LAS ESCUELAS, HA IDO FORMANDOSE ESTA ORGANIZACION, ESTA ORGANIZACION QUE YA CUENTA CON VARIOS CIENTOS DE COMPANEROS Y DE COMPANERAS DEDICADOS A ESTE TRABAJO.

ES LOGICO QUE SE CUENTE HOY CON MUCHOS MAS RECURSOS HUMANOS -QUE

ES LO IMPORTANTE- DE LO QUE SE CONTABA CUANDO SE COMENZARON A ORGANIZAR LAS ESCUELAS; Y ES TAMBIEN EL HECHO EVIDENTE DE QUE SON TODOS USTEDES COMPAÑEROS JOVENES QUE TIENEN TODAS LAS POSIBILIDADES Y TODAS LAS OPORTUNIDADES DE CONTINUAR DESARROLLANDOSE, DE CONTINUAR PREPARANDOSE, DE CONTINUAR CAPACITANDOSE PARA ESTE TRABAJO QUE APENAS EMPIEZA.

LA REALIDAD DE QUE DE LA NADA SE HAYA FORMADO ESTA ORGANIZACION, Y LA POSIBILIDAD DE QUE DE LAS PROPIAS ESCUELAS SIGAN SURGIENDO VALORES REVOLUCIONARIOS, VALORES JOVENES, MATERIA PRIMA DE CALIDAD PARA SEGUIR FORMANDO CUADROS PARA ESTE MOVIMIENTO DE EDUCACION REVOLUCIONARIA PERMITE HACERSE UNA IMAGEN OPTIMISTA DE LAS PERSPECTIVAS QUE ESTE MOVIMIENTO TIENE.

Y DESDE LUEGO QUE ES IMPORTANTE O ES ALENTADOR ESTE ESFUERZO A ESA POSIBILIDAD POR LA IMPORTANCIA QUE TIENE PARA LA REVOLUCION LA ELEVACION DEL NIVEL POLITICO DE LOS CUADROS Y DE LAS MASAS.

HEMOS SIDO QUIZAS MENOS EXIGENTES QUE LAS ACADEMIAS, QUE LAS UNIVERSIDADES, QUE LOS INSTITUTOS, QUE LOS ORGANISMOS. HAY CENTROS DE ENSEÑANZAS YA PRE ESTABLECIDOS; DE ENSEÑANZAS TECNICAS, DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS, QUE SON MUY EXIGENTES. ESTA BIEN, ELLOS SE PUEDEN DAR EL LUJO DE SER MUY EXIGENTES, SI CUENTA CON UN NUMERO, AUNQUE SEA PEQUEÑO, YA, DE PROFESORES FORMADOS; O TIENEN LA POSIBILIDAD DE CONTRATAR PROFESORES PARA ENSEÑAR INGENIERIA; ENSEÑAR MEDICINA, ENSEÑAR EN LAS ESCUELAS TECNOLOGICAS.

PERO NO PODIA DECIR LA DIRECCION DE ESCUELAS DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA, QUE CONTARA CON UN EQUIPO DE PROFESORES ALTAMENTE EXPERIMENTADOS, NI MUCHO MENOS PODIA CONCEBIRSE QUE PARA UN TRABAJO DE ESTA INDOLE FUESEMOS A CONTRATAR PROFESORES Y TECNICOS PARA ENSEÑAR AQUI, EN CUBA, INSTRUCCION REVOLUCIONARIA. Y SIN EMBARGO, LO QUE SE ESTA ENSEÑANDO ES MAS IMPORTANTE QUE LA MEDICINA, QUE LA INGENIERIA, QUE LA ARQUITECTURA; ES MAS IMPORTANTE QUE CUALQUIER FACULTAD UNIVERSITARIA. LO QUE SE ESTA ENSEÑANDO ES MAS DIFICIL, ADEMAS DE MAS IMPORTANTE; Y LO QUE SE ESTA ENSEÑANDO ES TAMBIEN UNA CIENCIA, PERO LA CIENCIA MAS COMPLEJA, LA CIENCIA MAS DIFICIL, LA CIENCIA MAS PROFUNDA Y NO UNA CIENCIA MUERTA SI NO UNA CIENCIA EN PLENO DESARROLLO HISTORICO, PORQUE, QUE PUEDE HABER MAS DIFICIL Y MAS COMPLEJO, EN PRIMER LUGAR, QUE UNA REVOLUCION?, QUE PUEDE HABER MAS DIFICIL Y MAS COMPLEJO EN LA VIDA DE LOS PUEBLOS QUE LA POLITICA? Y QUE PUEDE HABER MAS DIFICIL QUE AQUELLO QUE TIENE QUE IRSE APRENDIENDO EN MEDIO DEL FRAGON DE LA LUCHA, DE LA BATALLA DIARIA Y QUE DE LA PROPIA LUCHA Y DE CADA BATALLA TIENE QUE IR EXTRAYENDO MAS Y MAS CONOCIMIENTOS? Y PORQUE ADEMAS LA POLITICA Y LA REVOLUCION EN GENERAL, TODAS ESTAS ACTIVIDADES DE LA SOCIEDAD HUMANA, POR LO GENERAL APARECEN ANTE LOS OJOS DEL PUEBLO CAMUFLAJADAS,

OCULTAS POR UN SINNUMERO DE FACHADAS QUE OCULTAN A LA VISTA DE LOS PUEBLOS EL VERDADERO FONDO DE LAS CUESTIONES POLITICAS Y SOCIALES.

PERO ADENAS ES ALGO QUE HAY QUE IR DILUCIDANDO EN MEDIO DE PASIONES, EN MEDIO DE LOS ODIOS DE CLASES, EN MEDIO DE TREMENDOS CONFLICTOS DE INTERESES, POR ESO ES LA POLITICA Y LA REVOLUCION ALGO MUCHO MAS DIFICIL QUE CUALQUIER COSA QUE SE ESTUDIE EN LAS UNIVERSIDADES.

HEMOS SIDO MENOS AMBICIOSOS Y SIN EMBARGO SOMOS MAS AMBICIOSOS; ES DECIR, NOS HEMOS CONFORMADO CON EMPEZAR UTILIZANDO LO POCO QUE TENIAMOS Y SIN EMBARGO ASPIRAMOS A QUE ALGUN DIA PODAMOS UTILIZAR LO MUCHO QUE ESTAMOS FORMANDO HOY. HEMOS SIDO MAS PRACTICOS PORQUE NOS HEMOS ADENTRADO POR ESTOS CAMINOS, AVANZANDO LENTAMENTE SI SE QUIERE PERO GANANDO TERRENO CADA DIA; HEMOS IDO GANANDO TERRENO Y ASI CON CONSTANCIA, CON TENACIDAD, IREMOS LOGRANDO EN EL CAMINO DE LA CIENCIA POLITICA, TODO LO QUE NOS PROPONGAMOS GANAR Y CUANDO NOSOTROS HABLAMOS DE CIENCIA POLITICA Y DE CIENCIA REVOLUCIONARIA, NOS ESTAMOS REFIRIENDO A LA UNICA CIENCIA POLITICA Y A LA UNICA CIENCIA REVOLUCIONARIA VERDADERA, QUE ES EL MARXISMO.

PARA LA REVOLUCION NUESTRA, PROCESO CONVULSO, AUDAZ, QUE SE ADENTRA EN LA HISTORIA FIRME Y RESUELTAMENTE, DESAFIANDO TANTAS Y TANTAS DIFICULTADES, SIGNIFICA MUCHO EL QUE NUESTRO PUEBLO, TODOS NOSOTROS, UNOS MAS TARDE, OTROS MAS TEMPRANO, HAYAMOS IDO HACIENDO NUESTRA LA UNICA CIENCIA POLITICA Y REVOLUCIONARIA VERDADERA QUE EXISTE.

DESDE EL MOMENTO EN QUE NUESTRA REVOLUCION POR EL HECHO MISMO DE SER UNA REVOLUCION, POR EL HECHO DE haber desatado las fuerzas REVOLUCIONARIAS DE NUESTRA SOCIEDAD POR EL HECHO MISMO DE HABERSE ENFRENTADO RESUELTAMENTE AL ENEMIGO -Y EL ENEMIGO NO ERA OTRO QUE EL IMPERIALISMO-, POR EL HECHO MISMO DE HABER NOS ENFRENTADO A LOS ENEMIGOS DE LOS PUEBLOS -Y LOS ENEMIGOS HISTORICOS DE LOS PUEBLOS NO ERAN OTROS QUE LOS EXPLOTADORES DE LOS PUEBLOS-, POR EL HECHO DE HABER DESATADO LA LUCHA DE CLASES EN TODA SU DIMENSION, ARRIBARAMOS INEVITABLEMENTE HACIA LA UNICA FORMULACION IDEOLOGICA A QUE PODIA ARRIBARSE, HAYAMOS HECHO NUESTRA LA RIQUISIMA EXPERIENCIA, EXPERIENCIA DE MAS DE UN SIGLO; EL CAUDAL EXTRAORDINARIO DE CONOCIMIENTOS QUE EL MARXISMO ENCIERRA, SIGNIFICA PARA NOSOTROS UNA VENTAJA EXTRAORDINARIA EN ESTA LUCHA.

PORQUE EL MARXISMO NO ES SOLO LA UNICA VERDADERA CIENCIA DE LA POLITICA Y DE LA REVOLUCION, SINO QUE DESDE QUE EL HOMBRE TIENE CONCIENCIA DE SI MISMO, ES LA UNICA INTERPRETACION VERDADERA DEL PROCESO DE DESARROLLO DE LA HISTORIA HUMANA; Y NADA MENOS QUE EN ESTE TERRENO, EN ESE CAUDAL INMENSO DE EXPERIENCIA Y DE CONOCIMIENTOS, NOS HEMOS ADENTRADO CON LO QUE TE

NIAMOS PARA DESARROLLAR UN MOVIMIENTO DE LA MAGNITUD DE ESTE MOVIMIENTO DE EDUCACION REVOLUCIONARIA, Y SIN EMBARGO MODESTAMENTE, MODESTISIMAMENTE, HEMOS IDO GANANDO TERRENO, HEMOS IDO AVANZANDO Y HEMOS ESTABLECIDO YA PRACTICAMENTE LAS BASES PARA SEGUIR ADELANTE.

SIN EMBARGO, TENEMOS QUE ESTAR CONSCIENTES, MUY CONSCIENTES, DE QUE SOLO ESTAMOS COMENZANDO Y QUE NOS QUEDA POR DELANTE UN TRÉCHO MUY LARGO.

PERO NOSOTROS NO ESTUDIAMOS MARXISMO POR SIMPLE CURIOSIDAD FILOSOFICA O HISTORICA, NO. PARA NOSOTROS ES VITAL, ES FUNDAMENTAL, ES DECISIVO, ESTUDIAR MARXISMO Y ENSEÑAR MARXISMO. PARA LA REVOLUCION ES VITAL Y ES DECISIVO ESTUDIAR MARXISMO Y ENSEÑAR MARXISMO.

PARA UN PROCESO POLITICO NORMAL, PARA UNA REVOLUCION DE MENTIRILLAS, COMO ESAS "REVOLUCIONES" QUE HEMOS VISTO POR AHI MUCHAS VECES -QUE A LOS DEMAGOGOS O A LOS MAL INTENCIONADOS, PARA CONFUNDIR A LOS PUEBLOS ACERCA DE LAS REVOLUCIONES VERDADERAS, LES DIO POR CALIFICAR DE REVOLUCIONES- NO HABIA QUE ESTUDIAR MARXISMO, NI HABIA QUE ESTUDIAR NADA; SI ACASO CON ESTUDIAR PARA POLITIQUERO LE BASTABA A CUALQUIERA. EN LA EPOCA DE LA POLITIQUERIA NADIE TENIA QUE ESTUDIAR ABSOLUTAMENTE NADA. PERO EN MEDIO DE UNA REVOLUCION VERDADERA COMO ES ESTA; EN MEDIO DE UN CAMBIO TAN PROFUNDO, TAN AUDAZ; EN MEDIO DE UN CONFLICTO DE TAL DIMENSION HISTORICA, COMO ES EL CONFLICTO EN QUE NOSOTROS ESTAMOS ENFRASCADOS CON LA MAS PODEROSA FUERZA REACCIONARIA DEL MUNDO, HAY QUE ESTUDIAR, Y HAY QUE ESTUDIAR DE VERDAD; Y HAY QUE ADENTRARSE A FONDO, Y HAY QUE SACAR A RELUCIR TODAS LAS ARMAS NUEVAS Y TODAS LAS FUERZAS DE LA CIENCIA Y DE LA VERDAD. PARA ORIENTARNOS NOSOTROS MISMOS, EN PRIMER LUGAR, Y PARA SABER ORIENTAR CORRECTAMENTE A NUESTRO PUEBLO, TENEMOS QUE APRENDER Y TENEMOS QUE ENSEÑAR. ESTUDIAR Y ENSEÑAR, PORQUE ES VITAL Y ES DECISIVO PARA LA REVOLUCION, PUESTO QUE AQUI SE HAN ENFRENTADO FUERZAS HISTORICAS, INTERESES ANTAGONICOS E IRRECONCILIABLES, EN UNA LUCHA A MUERTE, ENTONCES, NO SE PUEDE SER IRRESPONSABLE, NO SE PUEDE SER SUPERFICIAL, NO SE PUEDE ECHAR A UN LADO EL ESTUDIO, SINO QUE HAY QUE AFERRARSE A EL, PORQUE EN EL ENCONTRAREMOS NUESTRAS MEJORES ARMAS, EN EL ENCONTRAREMOS LAS MAS CLARAS EXPLICACIONES Y EN EL ENCONTRAREMOS LA ORIENTACION QUE TENEMOS QUE DARLE A NUESTRO PUEBLO, PORQUE EN EL CHOQUE DE ESTAS FUERZAS HISTORICAS, CHOCAN LAS IDEOLOGIAS Y EL ENEMIGO SE VALE DE SUS MEJORES ARMAS, EL ENEMIGO SE VALE DE SUS MAS SUTILES MENTIRAS, EL ENEMIGO SE VALE DE TODA LA FUERZA DE LA TRADICION, EL ENEMIGO SE VALE DE LA IGNORANCIA, EL ENEMIGO SE VALE, EN FIN, DE TODOS LOS RECURSOS. Y LOS REVOLUCIONARIOS

LUCIONARIOS TENEMOS, POR ESO, QUE VALER NOS DE LAS MEJORES ARMAS DE LA VERDAD, DE LOS MAS CLAROS RAZONAMIENTOS PARA LAS MASAS Y CON EL ARMA DE LA VERDAD, DE LA RAZON Y DE LA PASION REVOLUCIONARIA, ENSEÑAR A LAS MASAS Y LLEVARLAS VICTORIOSAMENTE HACIA DELANTE.

CREO QUE NO LE QUEDARA DUDAS A NADIE DE LA IMPORTANCIA QUE POR ESO TIENEN LAS ESCUELAS DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA.

LAMENTABLEMENTE A VECES, CONFUNDIERON EL OBJETIVO DE LAS ESCUELAS, LAMENTABLEMENTE HUBO GENTE IRRESPONSABLE, COMO LAS HAY EN TODAS PARTES, QUE CREYERON MUCHAS VECES QUE LAS ESCUELAS ERAN UN ENTRETENIMIENTO PARA MAYORES, UN KINDERCARTEN PARA PERSONAS PROBLEMATICAS, O UN CENTRO DE CHAPISTERIA, PARA PERSONAS POLITICAMENTE AVERIADAS.

Y ESO, NO PASO SOLO CON LAS ESCUELAS DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA, MUCHAS VECES HA PASADO ESO PARA OTRAS ESCUELAS. MUCHAS VECES HAN HABIDO ADMINISTRADORES QUE SON LOS QUE HAN ELEGIDO PARA UNA ESCUELA Y HAN MANDADO AL QUE MAS LE HA ESTORBADO, AL PRIMERO QUE SE LE OCURRIO, DESGRACIADAMENTE HEMOS TENIDO MUCHA GENTE EN MUCHAS PARTES CUYOS CEREBROS NO HAN ESTADO APTOS PARA COMPRENDER LA IDEA DE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION EN CUALQUIER CAMPO, PARA LA REVOLUCION EN CUALQUIER CAMPO, YA NO SOLO EN ESTE CAMPO, QUE ES EL CAMPO MAS IMPORTANTE, QUE ES EL CAMPO DE LA EDUCACION POLITICA, SINO EN EL DE LA EDUCACION TECNICA O EN CUALQUIER TIPO DE LAS TANTAS ENSEÑANZAS QUE LA REVOLUCION TIENE QUE IMPARTIR A LAS MASAS.

DESGRACIADAMENTE EN NUESTRAS ESCUELAS DE INSTRUCCION ATRAVESARON Y SUPRIERON TAMBIEN LAS CONSECUENCIAS DE CONCEPCIONES EQUIVOCADAS; LAS ESCUELAS TAMBIEN SUPRIERON, COMO SUPRIERON TODAS LAS ORGANIZACIONES DE MASA, COMO SUFRIO EL APARATO POLITICO DE LA REVOLUCION, LAS CONSECUENCIAS DE CONCEPCIONES EQUIVOCADAS SOBRE EL PAPEL DE LAS MASAS EN LA REVOLUCION Y, POR LO TANTO, LA IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES DEMASAS Y DE LOS ORGANISMOS DESTINADOS A FORTALECER LA CONCIENCIA REVOLUCIONARIA DE LAS MASAS. Y A LAS ESCUELAS LES LLEVABAN CUADROS, COMO A LAS ORGANIZACIONES DE MASAS LES LLEVABAN CUADROS, COMO A LOS COMITES POLITICOS LES LLEVABAN CUADROS, EN UNA POLITICA QUE TENDIA A PRODUCIR UNA ANEMIA PERMANENTE, PRIVANDO A TODAS LAS ORGANIZACIONES DE SUS MEJORES CUADROS.

DE MANERA QUE NO TENIA NADA DE EXTRAÑO QUE SACARAN AL DIRECTOR DE UNA ESCUELA PARA DESIGNARLO, POR EJEMPLO, ADMINISTRADOR DE UN ALMACEN, O AL SECRETARIO DE UN SINDICATO NACIONAL PARA SITUARLO DE ADMINISTRADOR DE UN CONSOLIDADO, O AL SECRETARIO DE UNA SECCION SINDICAL PARA DESIGNARLO JEFE DE UN TALLER DE MECANICA. Y QUE ESO, EN REALIDAD, ES PRODUCTO SIMPLEMENTE DE UNA CONCEPCION EQUIVOCADA Y QUE PARTE DE UNA POSICION QUE ES DEFINITORIA

SOBRE EL REVOLUCIONARIO; SU ACTITUD CON RESPECTO A LAS MASAS.

NO SE TIENE FE EN LAS MASAS O NO SE TIENE FE EN LAS MASAS! Y DE ESA POSICION ANTE LAS MASAS DEPENDE EL METODO; UN METODO DE MASAS O UN METODO ANTI-MASAS.

EL METODO ANTI-MASAS SE CARACTERIZA POR LA SELECCION SUBJETIVA, DE DEDO, LOS METODOS SUBJETIVOS, LAS SELECCIONES DE DEDO, LA IDEA MESIANICA ACERCA DE LA IMPORTANCIA DEL FUNCIONARIO, DEL ADMINISTRADOR; QUERER ARRASTRAR A LOS PUEBLOS POR LOS CABELLOS, EN VEZ DE HACER ANDAR AL PUEBLO, EN VEZ DE HACER ANDAR AL PUEBLO.

Y CLARO QUE UNA CONCEPCION ERRONEA NOS CONDUJO A METODOS ERRONEOS, O UNA ERRONEA ACTITUD ERRONEA, ANTE LAS MASAS NOS CONDUJO A METODOS ERRONEOS, Y A RESULTADOS SENCILLAMENTE ABSURDOS.

BIEN, PERO ESO NO TIENE QUE DESANIMAR A NADIE, ESO NO HA DESANIMADO A NADIE. Y EL ESPIRITU QUE SE HAN RECTIFICADO LOS ERRORES HA SIDO UN ESPIRITU VERDADERAMENTE REVOLUCIONARIO, VERDADERAMENTE MARXISTA, QUE VA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE TODOS LOS FRENTE REVOLUCIONARIOS Y CUYOS FRUTOS SE VERAN ¡Y NO TARDARAN EN VERSE! Y TODOS LOS COMPRENDEREMOS, TODOS ABSOLUTAMENTE LO COMPRENDEREMOS.

PORQUE HAYA DENTRO DE LA REVOLUCION TAMBIEN MUCHA GENTE HONRADA QUE SE PUEDE EQUIVOCAR Y QUE SE EQUIVOCA, PERO COMO QUE ES ANTES QUE NADA HONRADA, HONESTA, ESENCIALMENTE, COMPRENDE RAPIDAMENTE Y PERFECTAMENTE DONDE PUEDE HABER UNA EQUIVOCACION Y LA SUBERA.

LOS METODOS EQUIVOCADOS NOS LLEVABAN A LA FORMACION DE UN PARTIDO QUE SE NOS IBA A LEENAR CADA VEZ MAS Y MAS DE OPORTUNISTAS Y DE MEDIOCHES, ES DECIR, A NO TENER NINGUN PARTIDO; LOS METODOS EQUIVOCADOS NOS LLEVABAN A ESTAR GASTANDO MILLONES Y MILLONES DE PESOS -QUE SALEN DEL SUDOR DE LOS TRABAJADORES- EN EDUCAR NO A LA CLASE OBRERA, SINO, EN MUCHOS CASOS, A LA PEQUEÑA BURGUESIA, Y A "CHAPISTEAR" GENTE.

Y LAS CONSECUENCIAS LAS VINOS EN MAS DE UN CURSO Y EN MAS DE UNA ESCUELA, CUANDO SALIO A RELUCIR EN ALGUNOS CASOS LA POBRE CALIDAD, LA POBRE CALIDAD DE ALGUNOS CURSOS O DE PARTE DE ALGUNOS CURSOS, NATURALMENTE.

Y DESDE LUEGO, QUE LA TAREA DE LA EDUCACION REVOLUCIONARIA TIENE QUE IR ESTRECHAMENTE UNIDA A LA TAREA DE LA ORGANIZACION DE LA VANGUARDIA REVOLUCIONARIA, A LA TAREA DE LA FORMACION DEL PARTIDO REVOLUCIONARIO DE LA CLASE OBRERA, PORQUE SON DOS COSAS INDISOLUBLES.

SI NO HAY PARTIDO REVOLUCIONARIO, SI NO HAY METODO REVOLUCIONARIO, NO HABRA EDUCACION REVOLUCIONARIA. Y SI NO HAY EDUCACION REVOLUCIONARIA NO HABRA PARTIDO REVOLUCIONARIO.

UN PARTIDO DE BUROCRATAS SE PUEDE ORGANIZAR PERFECTAMENTE; METODOS MECANICOS SE PUEDEN APLICAR PERFECTAMENTE, Y ENTONCES LA INSTRUCCION RESPONDERA A ESOS METODOS, RESPONDERA A ESA CONCEPCION, PORQUE NO PUEDE LIBRARSE LA EDUCACION DE LAS CONSECUENCIAS DE LOS ERRORES.

AHORA, LAS CONDICIONES QUE SE VAN CREANDO SON DISTINTAS; ~~MMMMMM~~ ~~MMMMMM~~ LOS OPORTUNIDASTAS DE CUALQUIER TIPO TIENEN LAS PUERTAS CERRADAS. HUBO AQUI ALGUNOS QUE SE GREYERON QUE LA RECTIFICACION DE ERRORES ERA LA JUSTIFICACION DE OTROS ERRORES; HUBO INCLUSO, QUIENES NO ENTENDIENDO BIEN LO DEL ANTISECTARISMO TRATARON DE DISPRAZAR DE ANTI-SECTARISMO SU ANTI-MARXISMO; HUBO QUIENES SE AFILARON LOS DIENTES. Y, SIN EMBARGO, LA RECTIFICACION DE ERRORES NO QUERIA DECIR UN PASO ATRAS, SINO UN GRAN PASO ADELANTE EN TODOS LOS FRENTES. Y EN TODOS LOS FRENTES TENIAMOS QUE DAR UN GRAN PASO ADELANTE, PORQUE EN TODOS LOS FRENTES ESTABAMOS SUPRIENDO LAS CONSECUENCIAS DE LOS ERRORES, Y ENTRE OTROS EN LA ECONOMIA, EN LA QUE ESTABAMOS SUPRIENDO LAS CONSECUENCIAS DE LA ANARQUIA, DE LA IRRESPONSABILIDAD Y DEL CAOS.

TARDAREMOS ALGUNOS MESES, PERO EN EL CAMPO DE LA ECONOMIA SE VERAN TAMBIEN LOS RESULTADOS DEL ESPUEZO QUE SE ESTA REALIZANDO. EN EL CAMPO POLITICO, SE MARCHA LENTAMENTE, PERO ¡AH! CUANDO PICARO SE HABIA COLADO SE HA IDO QUEDANDO AFUERA, CUANTO PICARO, Y CUANTO OPORTUNISTA.

¡QUE COSA TAN TRISTE!, QUE EL DESERTOR, EL TRAIADOR, EL DEBIL, EL COBARDE, EMPUJANDO MAS QUE NADIE ESTUVIERA AFLORANDO Y ASOMANDO POR TODAS PARTES, QUE SE DABA EL CASO PORQUE ESE ES MAS PELIGROSO, EL OPORTUNISTA ES MUY PELIBROSO, PORQUE "CUELA" Y DESPUES EMPUJA TODO LO QUE PUEDE, Y SIN EMBARGO, DE LOS TRABAJOS QUE SE ESTAN REALIZANDO, ¡QUE MAGNIFICA SELECCION DE COMPANEROS REVOLUCIONARIOS!, ¡QUE MAGNIFICA INTEGRACION!, PORQUE ES LA INTEGRACION QUE SE BASA EN LO QUE TIENE QUE ACABAR DE BASARSE, QUE ES EN LA CALIDAD, EN EL MERITO, EN LA HONRADEZ REVOLUCIONARIA, EN LA CONDUCTA DE CADA REVOLUCIONARIO Y EN LA LIGAZON CON LAS MASAS.

¡QUE GRAN LIMPIEZA!, NO GRANDE POR EL NUMERO; NO, GRANDE POR LA CALIDAD DE LOS ELEMENTOS NEGATIVOS QUE SE HABIAN FILTRADO, NADA MENOS QUE DENTRO DEL APARATO DE VANGUARDIA DE LA CLASE OBRERA.

¡AH! Y ESO SE REFLEJA INMEDIATAMENTE YA, EN ESTE FRENTE DE TRABAJO; PORQUE NOSOTROS TUVIMOS OPORTUNIDAD DE DESCUBRIR QUE ESTABAMOS GASTANDO MILLONES DE PESOS PARA EDUCAR NO A LA CLASE OBRERA SINO A LA PEQUEÑA BURGUESIA. Y, SEÑORES, VAMOS A DEJARNOS DE CUENTOS, HAY QUE INTEGRARSE, SI HAY QUE INTEGRAR TODO LO QUE SE QUIERA; HAY QUE GANARSE LA PEQUEÑA BURGUESIA; ¡COMO NO!, TODO LO QUE SE PUEDA GANAR; HAY QUE ATRASTRARLA HACIA EL

PROLETARIADO NO HACIA EL IMPERIALISMO, NO HACIA LA REACCION. ESO ESTA MUY CLARO, PERO ESO NO PUEDE QUERER DECIR, DE NINGUNA MANERA, EDUCAR A LA BURGUESIA, A LA PEQUEÑA BURGUESIA, Y CONVERTIR A LA PEQUEÑA BURGUESIA EN VANGUARDIA DE LA REVOLUCION PROLETARIA.

HABLEMOS CLARO AQUI, ENTRE NOSOTROS, ENTRE PEQUEÑOS BURGUESSES Y PROLETARIOS, COMO LOS QUE ESTAMOS REUNIDOS AQUI POR NUESTROS ORIGENES; HABLEMOS CLARO SIN QUE NADIE TENGA QUE SONROJARSE, PORQUE AL FIN Y AL CABO, LA POSICION DE CADA CUAL EN LA REVOLUCION ES LA QUE CADA CUAL ADOPTE. SI ADOPTA LA POSICION DEL PEQUEÑO BURGUES O ADOPTA LA POSICION DEL PROLETARIO Y EL PEQUEÑO BURGUES PUEDE ADOPTAR LA POSICION DEL PROLETARIO, LA IDEOLOGIA DEL PROLETARIADO Y LA ACTITUD REVOLUCIONARIA QUE CORRESPONDA AL PROLETARIADO.

PERO NO CREAMOS QUE FOMENTAMOS EL ME ESPIRITU PROLETARIO O DESARROLLAMOS EL ESPIRITU PROLETARIO, DESARROLLANDO LA PEQUEÑA BURGUESIA; DESARROLLAREMOS EL ESPIRITU PROLETARIO DESARROLLANDO AL PROLETARIADO, EDUCANDO AL PROLETARIADO, LIBERANDOLO INCLUSO DE MUCHAS DE LAS TRABAS Y DE LOS LAZOS QUE LE QUEDAN PORQUE NO TRABAJA EN BALDE Y NO DEJA DE HACER MELLA SOBRE EL PROLETARIADO TODOS LOS VICIOS Y TODAS LAS CONSECUENCIAS DE HABER TENIDO QUE VIVIR DENTRO DE UNA SOCIEDAD CAPITALISTA Y ANTIPROLETARIA.

EL ESPIRITU DEL PROLETARIO ES MAS FUERTE, COMPANEROS Y COMPANERAS, EL ESPIRITU DEL PROLETARIO ES MAS RECIO; COMO CLASE, SUS CARACTERISTICAS SON DISTINTAS AL ESPIRITU DEL PEQUEÑO BURGUES Y, POR SUPUESTO, AL ESPIRITU DEL BURGUES.

Y LAS VIRTUDES DEL PROLETARIO, SON MAS SOLIDAS, MAS FUERTES, MAS FIRMES Y EN ESTO NO HACE FALTA NI RAZONAR DEMASIADO; COMO LES DECIA A LOS COMPANEROS DE LA ESCUELA DE INSTRUCCION REVOLUCIONARIA DE LA PROVINCIA DE LA HABANA, NO ES LO MISMO EL ESPIRITU DE UN OFICINISTA QUE TRABAJA EN UN MINISTERIO, QUE EL ESPIRITU DE UN MINERO QUE TRABAJA A 1,000 METROS BAJO TIERRA. Y CONSTANTEMENTE LO VEMOS, NO ES LO MISMO EL ESPIRITU DEL OFICINISTA QUE EL ESPIRITU DEL GUAJIRO QUE SUBE TODOS LOS DIAS LA LOMA; PORQUE HASTA ESE GUAJIRO, HASTA ESE GUAJIRO QUE NO ES PROLETARIO, PERO QUE TIENE QUE ENFRENTARSE A LA NATURALEZA DURA Y ASPERA, DESARROLLA UN ESPIRITU MAS FIRME, DESARROLLA UNA CAPACIDAD DE ABNEGACION MAYOR, UNA CAPACIDAD DE SACRIFICIO MAS ACENTUADA.

Y ESO SE VE. LAS SELECCIONES PARA LAS ESCUELAS, ERAN SELECCIONES "DE DEDO"; FULANO VA PARA LA PROVINCIAL; MENGANO VA PARA LA NACIONAL; NO SE TENIA EN CUENTA ABSOLUTAMENTE PARA NADA LAS CARACTERISTICAS, LAS CUALIDADES, EL MERITO. LAS SELECCIONES DE LOS NUCLEOS ERAN "DE DEDO" Y ERAN HASTA "CLA

Comentarios?

- 9 -

DESTINOS", PERO DE ESO NO ESTAMOS TRATANDO HOY, HAGO UNA SIMPLE REFERENCIA. DESGRACIADAMENTE, ERA ASI. CLARO, QUE MUCHAS VECES "DE DEDO", SE PUEDE SEÑALAR A MUCHA GENTE BUENA, PORQUE CUALQUIERA "DE DEDO", PUEDE SEÑALAR A UN GRAN INDIVIDUO Y EN LOS NUCLEOS HABIA MUCHA GENTE BUENA "DE DEDO", PERO QUE SU CONDICION DE MIEMBRO DEL NUCLEO, NO TENIA NADA QUE VER CON SU CONDUCTA, CON SUS MERITOS, SINO LA SUERTE DE QUE LO CONOCIAN, LA SUERTE DE QUE EL QUE ORGANIZO EL NUCLEO SE ACORDO QUE EL EXISTIA; NO TENIA NADA QUE VER CON LA MASA, NI CON LA OPINION DE LA MASA. Y ASI TAMBIEN PARA LA ESCUELA. Y RESULTA QUE LA REVOLUCION SE ESTABA GASTANDO DIEZ MILLONES DE PESOS ¡DIEZ MILLONES DE PESOS!, Y QUE SON PESOS DE VERDAD, PORQUE SON PESOS EN COMIDAS, SON PESOS EN GASTOS MATERIALES; SE ESTABA GASTANDO EN ESO, DIEZ MILLONES DE PESOS.

Y CLARO, TODO EL ESFUERZO QUE HACIAN LOS COMPAÑEROS EN LAS ESCUELAS, SE VEIAN LIMITADOS EN SUS FRUTOS POR ESOS METODOS.

DE AHORA EN ADELANTE LAS FUNCIONES DE LA ESCUELA SERAN MUY DISTINTAS. UN COMPAÑERO DIJO AQUI: "QUE SOLO LA HISTORIA DIRIA SI ESTUVO BIEN O ESTUVO MAL QUE SE CHAPISTEARA A MUCHA GENTE" Y YO COINCIDO CON ESE PUNTO DE VISTA DEL COMPAÑERO. INCLUSO CUANDO LA SELECCION NO ERA LA MEJOR O LA IDEAL LA ESCUELA NO DEJO DE HACER SURTIR SUS EFECTOS SOBRE MUCHA GENTE, INCLUSO NO DEJO DE CHAPISTEAR A MUCHA GENTE QUE LA CHAPISTEO DE VERDAD, DESDE LUEGO; PERO LAS ESCUELAS NO SON PARA CHAPISTEAR E INDEPENDIENTEMENTE DE QUE LA MISMA HISTORIA DIGA SI FUE BUENO O FUE MALO CHAPISTEAR, NO CABE NINGUNA DUDA NI TENEMOS QUE ESPERAR LA HISTORIA PARA SABER QUE EN ESTE MOMENTO LO UNICO CORRECTO ES QUE LAS ESCUELAS SE CONVIERTAN EN ESCUELAS DE LA CLASE OBRERA FUNDAMENTALMENTE.

Y YA SE REFLEJA EN LAS ESCUELAS LA NUEVA COMPOSICION DE LOS ALUMNOS. PORQUE LAS ESCUELAS NO VAN SOLO CON UN PROGRAMA MEJOR, PRODUCTO NATURALMENTE DE LA EXPERIENCIA, CON UN PROGRAMA MAS ELABORADO; PROGRAMA QUE NATURALMENTE VA EN UN PROCESO DE ADAPTACION HASTA QUE MAS ADELANTE YA QUE DE PARA CADA NIVEL LA MATERIA QUE HAY QUE ESTUDIAR; APARTE DE LOS PROGRAMAS, EN LAS ESCUELAS YA HAY OTRA COMPOSICION.

Y AQUI ESTA LA PRUEBA. EN LA PROVINCIA DE LA HABANA, EN EL CURSO ANTERIOR SOLO HABIA UN 18% DE OBREROS INDUSTRIALES, LA MAYOR PARTE ERA DE PROCEDENCIA NO PROLETARIA. Y, EN ESTE MOMENTO HAY 46.2% DE OBREROS INDUSTRIALES EN LA ESCUELA PROVINCIA DE LA HABANA.

ES DECIR, QUE LA COMPOSICION HA AUMENTADO DE 18 A 46.2 POR CIENTO Y, DESDE LUEGO, ES UN PORCENTAJE ALTO SI SE TIENE EN CUENTA QUE SOMOS UN

PAIS SUBDESARROLLADO.

EMPLEADOS DE OFICINAS, 15.48. LA PROPORCION ANTERIOR ERA POSIBLE MENTE A LA INVERSA, DIGO POSIBLEMENTE, POR NO TENER AQUI EL DATO EXACTO.

TECNICOS, 5.31; ADMINISTRACION PUBLICA, 4.87; FUERZAS ARMADAS, 3.98; TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA, 1.33. PERO YA EN LA ESCUELA LA COMPOSICION ES DE UNA INFLUENCIA DECISIVA DE ALUMNOS DE PROCEDENCIA PROLETARIA.

NATURALMENTE QUE EN MUCHAS PROVINCIAS NO HAY NI SIQUIERA INDUSTRIAS PERO HAY TRABAJADORES AGRICOLAS, HAY OBREROS NO INDUSTRIALES, Y, DESDE LUEGO, EN LAS PROVINCIAS SUELE HABER POR LO GENERAL UNA GRAN PROPORCION DE BUROCRACIA, PORQUE HUNQUE LA HABANA ES LA SEDE BUCROCRATICA POR EXCELENCIA, LA CONTRAPESA EL HECHO O LA PRESENCIA DE UN GRAN NUMERO DE OBREROS INDUSTRIALES, PORQUE DE LAS POCAS INDUSTRIAS QUE TENIAMOS EN NUESTRO PAIS UNA GRAN PARTE ESTABA EN LA CAPITAL DE LA REPUBLICA.

YA EN LAS ESCUELAS VARIA LA COMPOSICION, Y AHORA, EN EL FUTURO COMO EXPLICO EL COMPANERO LIONEL- A LAS ESCUELAS PROVINCIALES IRA EL 80 POR CIENTO DE LOS ALUMNOS QUE SEAN SELECCIONADOS POR MERITOS EN LAS ESCUELAS BASICAS.

A LAS ESCUELAS BASICAS IRAN LOS MIEMBROS DE LOS NUCLEOS Y LOS TRABAJADORES MEJORES, TRABAJADORES SELECCIONADOS DE CADA CENTRO. ES DECIR, QUE PODRAN IR A LAS ESCUELAS BASICAS OBREROS QUE NO SON MIEMBROS DEL NUCLEO; INCLUSO PUEDE DARSE EL CASO DE QUE UN OBRERO NO MIEMBRO DEL NUCLEO RESULTARA SER TAN BUEN ALUMNO Y TAN CORRECTO, PUNTUAL, Y EVIDENTEMENTE REVOLUCIONARIO SU COMPORTAMIENTO, QUE VAYA A UNA ESCUELA PROVINCIAL AUN CUANDO NO SEA MIEMBRO DEL NUCLEO. LO QUE ES MUY POSIBLE, QUE ESE OBRERO QUE PASO POR LA ESCUELA BASICA, Y PASO POR LA ESCUELA PROVINCIAL, TENGA MUCHAS POSIBILIDADES DE SER ACEPTADO DESPUES EN EL NUCLEO DEL CENTRO DE TRABAJO DE DONDE PROCEDE.

LAS ESCUELAS, NATURALMENTE, NO SERAN SOLO PARA LOS NUCLEOS, SINO PARA ENSEÑAR A LAS MASAS, A LA CLASE OBRERA, Y SERVIRAN TAMBIEN PARA DESCUBRIR INTELIGENCIAS, SERVIRAN PARA DESCUBRIR CABEZAS REVOLUCIONARIAS Y CARACTERES REVOLUCIONARIOS, SERVIRAN PARA FORTALECER NO SOLO IDEOLOGICAMENTE, SINO NUMERICAMENTE TAMBIEN A LOS NUCLEOS REVOLUCIONARIOS.

PERO, DESDE LUEGO, ANTES QUE NADA, LOS MIEMBROS DE LOS NUCLEOS, PERO PARA LOS MIEMBROS DE LOS NUCLEOS HAY YA TAMBIEN UN PROGRAMA Y SE ESTA CONFECCIONANDO UN MATERIAL. DESDE LUEGO, QUE MUCHOS DE LOS MIEMBROS DE LOS NUCLEOS HAN PASADO YA POR ESCUELAS BASICAS; ESOS COMPANEROS AYUDARAN A LOS OTROS QUE NO HAN PASADO POR LAS ESCUELAS BASICAS A ESTUDIAR EL SIPO

GRAMA Y EL MATERIAL QUE SE VA A ENVIAR A CADA NUCLEO, Y SE ESTA IMPRIMIENDO MATERIAL PARA LOS CIRCULOS DE ESTUDIO DE LOS NUCLEOS DONDE ESTUDIARAN LOS MIEMBROS DE LOS NUCLEOS AYUDADOS POR LOS QUE YA HAN PASADO POR LAS ESCUELAS BASICAS.

EN ESOS MISMOS CIRCULOS DE ESTUDIO DE LOS NUCLEOS PUEDEN ESTUDIAR OTROS OBREROS, AUNQUE NO SEAN DEL NUCLEO, Y CON ESO LOS VAN INTRODUCIENDO EN LA MATERIA PARA DESPUES IR A LAS ESCUELAS BASICAS. Y DE LAS ESCUELAS BASICAS PODRAN SER SELECCIONADOS PARA LAS ESCUELAS PROVINCIALES; Y SE RESERVA UN 20 POR CIENTO PARA CUADROS, PARA ENVIAR A LAS ESCUELAS PROVINCIALES, COMPANEROS QUE NO PROVENGAN DIRECTAMENTE DE LAS ESCUELAS BASICAS, SINO A CUADROS POLITICOS.

ES DECIR, SE HA DEJADO UN MARGEN PARA LA SELECCION POR LOS ORGANISMOS DEL PARTIDO PARA ENVIARLOS A LAS ESCUELAS PROVINCIALES.

AHORA BIEN, QUE ES UNA DE LAS PRIMERAS COSAS QUE USTEDES TIENEN QUE EXPLICARLES A LOS ALUMNOS EN CADA CURSO? QUE AQUEL CURSO, QUE ESE CURSO NO LE VA A DAR NINGUN PRIVILEGIO, QUE ESE CURSO NO LE VA A DAR NINGUN DERECHO ESPECIAL, QUE DE ESE CURSO VAN A VOLVER AL CENTRO DE DONDE PROCEDEN, QUE DEL CURSO NO VAN A SALIR LIDERES POR EL HECHO DE HABER PASADO UN CURSO, QUE DEL CURSO NO VAN A CAMBIAR DE TRABAJO, QUE LA ESCUELA ES UNA OPORTUNIDAD DE FORTALECER SUS CONOCIMIENTOS POLITICOS, PERO QUE VOLVERAN AL PUNTO DE DONDE PROCEDEN. PARA QUE NO OCURRA COMO EL CASO DE AQUEL OBRERO AGRICOLA QUE FUE A LA ESCUELA "SIERRA MAESTRA", Y DESPUES DE TERMINAR EL CURSO, AL ENCONTRARSE CON UNOS COMPANEROS EN LA GRANJA, LES DIJO: " MIREN, AQUI ME TIENEN OLVIDADO, TODAVIA ESTOY DANDO AZADON AQUI EN ESTA GRANJA".

EL HOMBRE PASO UN CURSO DE TRES MESES, Y CUANDO VOLVIO AL CAMPO CREYO QUE YA NO ESTABA LLAMADO A TRABAJAR, COMO ESTABA TRABAJANDO ANTES. PERO ES MAS, AUN CUANDO SE VA A LA ESCUELA PROVINCIAL, HAY QUE RECALCARLE MUCHO QUE DE ALLI VOLVERA A SU CENTRO DE TRABAJO, PORQUE LAS ESCUELAS PROVINCIALES, PORQUE ESAS ESCUELAS TIENEN POR MISION FUNDAMENTAL EDUCAR TAMBIEN A LOS CUADROS QUE YA SON CUADROS, PREPARAR A LOS MILITANTES, PREPARAR MEJOR A LOS BUENOS OBREROS.

PERO QUE VA A OCURRIR? AGASO QUE LOS 900 ALUMNOS QUE PASAN POR LAS ESCUELAS PROVINCIALES POR EJEMPLO, SE CONVIERTEN EN CUADROS? NO. DE LAS PRIMERAS ESCUELAS HUBO QUE ENTRARA MUCHOS CUADROS, MUCHOS PROFESORES; PERO EL OBJETIVO DE LAS ESCUELAS NO ES ESE, DE LA ESCUELA PROVINCIAL VOLVERAN A SU CENTRO DE TRABAJO.

CUANDO EL PARTIDO NECESITE CONVERTIR A UN MILITANTE, CONVERTIRLO EN CUADRO, NATURALMENTE QUE ESCOGERA AL MILITANTE QUE ESTE MEJOR PREPARADO; PERO ESO NO QUIERE DECIR QUE DESDE EL MOMENTO QUE PASE POR LA ESCUELA QUE DA AUTOMATICAMENTE CONVERTIDO EN CUADRO, SINO QUE VUELVE A SU NUCLEO, VUELVE A SU CENTRO DE TRABAJO.

MIEN TRABAJO HAYA OBREROS PREPARADOS, OBREROS CON UNA GRAN EDUCACION POLITICA, OBREROS CAPACES DE ORIENTAR A SUS COMPANEROS; OBREROS CAPACES DE EXPLICAR EL SOCIALISMO, DE DISCUTIR CONTRA LOS DEMOCRATAS, DE DISCUTIR CONTRA LOS IGNORANTES, DE SALIRLE AL PASO A LOS ARGUMENTOS DE LOS ENEMIGOS, DE EXPLICAR EL PORQUE DE CADA DIFICULTAD, DE EXPLICAR EL PASADO, DE EXPLICAR EL PRESENTE Y DE EXPLICAR EL FUTURO.

LO QUE LA REVOLUCION NECESITA EN CADA CENTRO DE TRABAJO SON MILITANTES CAPACITADOS, LO MAS EDUCADOS POLITICAMENTE, PORQUE CUANTOS MAS MILITANTES REVOLUCIONARIOS/^Y CON ALTO NIVEL DE EDUCACION POLITICA TENGAMOS EN EL CENTRO DE TRABAJO, MAS FUERZA TENDRA LA REVOLUCION, MAS APOYO EN LAS MASAS, MAS ~~ENEMIGOS~~ SOLIDEZ.

PORQUE, SEÑORES, ES UN PRINCIPIO ELEMENTAL QUE LA REVOLUCION, QUE EL PARTIDO NO ES INSTRUMENTO DE BENEFICIOS PERSONALES. ENSEÑEMOSLE A CADA ESTUDIANTE, A CADA ALUMNO DE LAS ESCUELAS, COMO EL PRIMER PRINCIPIO, DE QUE SER REVOLUCIONARIO QUIERE DECIR ABNEGACION, QUIERE DECIR SACRIFICIO, QUIERE DECIR HUMILDAD, QUIERE DECIR EL PRIMERO EN LOS TRABAJOS MAS DUROS, EL PRIMERO EN EL EJEMPLO, EL PRIMERO EN EL ESFUERZO, EL PRIMERO EN EL PELIGRO; ESO, Y APARTAR DE LA MENTE DE CUALQUIERA LA IDEA DE QUE LA ESCUELA O EL PARTIDO SEAN VEHICULOS DE BENEFICIOS PERSONALES PARA NADIE DE CAMBIAR EL AZADON POR EL TRACTOR, INO!

SE CAMBIA EL AZADON POR EL TRACTOR EN UNA ESCUELA DE TRACTORISTAS, EN UNA ESCUELA TECNICA. SE CAMBIA UN TRABAJO POR OTRO, CON LA SUPERACION TECNICA; NO A TRAVES DE LA ESCUELA, NO A TRAVES DEL PARTIDO. EL PARTIDO NO ES PREBENDA, EL PARTIDO ES SACRIFICIO; EL PARTIDO NO SE VA A BUSCAR NADA.

ENSEÑEMOSLE PRIMERO QUE NADA A CADA REVOLUCIONARIO, QUE AL PARTIDO SE VA A DARLO TODO; Y DEFENDAMOS A CADA REVOLUCIONARIO DE ESOS ADMINISTRADORES QUE CUANDO HAY UN BUEN CUADRO SINDICAL LO QUIEREN SACAR DE LA ORGANIZACION SINDICAL PARA METERLO EN UN TALLER, O CUANDO SALE UN ALUMNO DE LAS ESCUELAS LO QUIEREN SACAR DE SU TRABAJO PARA CONVERTIRLO EN JEFE DE ALGO O ADMINISTRADOR DE ALGO; PORQUE ESOS ADMINISTRADORES QUE ASI ACTUEN SON ENEMIGOS DE NUESTRO ESFUERZO, SON ENEMIGOS DEL ESFUERZO DE HACER UN

GRAN PARTIDO REVOLUCIONARIO.

PORQUE ENTÓNCEZ HABRA GENTE QUE QUIERA IR A LA ESCUELA PARA VER SI CUANDO REGRESA LE MEJORAN EL TRABAJO. Y CUANDO TENGANOS UN BUEN MILITANTE REVOLUCIONARIO NOS LO VAN A SACAR DE ALLI PARA PONERLO DE JEFE. Y ENTÓNCEZ EL TENDRA UN JEFE, PERO NOSÓTROS HABREMOS PERBIDO UN MILITANTE, Y UN MILITANTE REVOLUCIONARIO INTERESA MAS QUE UN JEFE ADMINISTRATIVO; Y ESO ES UN PRINCIPIO FUNDAMENTAL.

PÁRA ADMINISTRADORES, ESCUELAS DE ADMINISTRADORES; PARA CUADROS ADMINISTRATIVOS, QUE SE VAYA A LA MASA; PORQUE LA MASA ES UNA GRAN CANTERA, LO QUE TENEMOS ES QUE CREAR CONDICIONES PARA QUE NO SE ELIJA A NADIE POR HABER IDO A UNA ESCUELA DE CUADROS O PORQUE SEA DEL NUCLEO.

CADA NUCLEO DEBE ESFORZARSE PARA QUE EN EL CENTRO DE TRABAJO HAYAN TAN CONDICIONES QUE PERMITAN A CUALQUIER OBRERO DE LA MASA, A CUALQUIER MIEMBRO DE LA MASA, POR SUS MERITOS, POR SU CAPACIDAD, POR SUS CUALIDADES, SER PROMOVIDO A CARGOS ADMINISTRATIVOS MAS IMPORTANTES, A TRABAJOS DE RESPONSABILIDAD. QUE DE LA MASA SURJA CUALQUIER OBRERO; QUE NINGUN OBRERO VEA EN EL NUCLEO A LOS PRIVILEGIADOS; QUE NADIE PUEDA VER EN EL NUCLEO EL TRAMPOLIN PARA MEJORAR DE POSICION PERSONAL. EL NUCLEO NO ES ESO; EL MILITANTE NO ES ESO. NOS INTERESA MUCHO MAS ESE MILITANTE HUMILDE, CON SU SUELDO HUMILDE, CONVERTIDO ALLI EN UN BALUARTE DE LA REVOLUCION QUE ESE MILITANTE CONVERTIDO EN UN ADMINISTRADOR.

SI EN UN MOMENTO DADO, EN UN DEPARTAMENTO HAY QUE ESCOGER EL OBRERO MAS CAPAZ, MAS COMPETENTE, QUE DEMUESTRE MAS CONOCIMIENTOS, Y ESE RESULTA SER EL DEL NUCLEO, EL MILITANTE, Y LO LLEVAN ALLI, BIEN; PERO QUE NO LO LLEVEN POR SER EL MILITANTE. Y DENTRO DE UN MISMO DEPARTAMENTO PUEDE HABER ALGUIEN QUE NO SEA MILITANTE, Y SEA DE MAS CONOCIMIENTO, DE MAS EXPERIENCIA.

Y QUE DEBE HACER EL MILITANTE? PROMOVER A ESE. Y SI LO VAN A LLEVAR A EL, DECIR: "NO, NO ME LLAMEN A MI, PORQUE ESE COMPAÑERO TIENE MAS CONOCIMIENTO, TIENE MAS EXPERIENCIA Y PUEDE DESEMPEÑAR MEJOR QUE YO EL CARGO, EL NO PODRA DESEMPEÑAR COMO YO MI PAPEL AQUI DE MILITANTE Y SOLDADO DE LA REVOLUCION, PERO EL, PUEDE DESEMPEÑARLO MEJOR QUE YO EL PAPEL DE JEFE DE ESE DEPARTAMENTO O TAL CARGO DENTRO DE LA PRODUCCION.

ESAS SON LAS CONDICIONES QUE NOSÓTROS TENEMOS QUE CREAR EN TODOS LOS CENTROS DE TRABAJO. ES DECIR, CONDICIONES PARA QUE DE LAS MASAS SURJAN LOS MEJORES VALORES, PARA QUE DE LAS MASAS SURJAN LAS MEJORES INTELIGENCIAS PARA CADA COSA.

NO SE CONCEBE QUE EN UN TEATRO FALTE EL VIOLINISTA Y QUIERAN CONVERTIR EN VIOLINISTA AL PORTERO DEL TEATRO, PORQUE SEA EL MILITANTE MEJOR DEL NUCLEO REVOLUCIONARIO. HAY QUE BUSCAR A OTRO PARA VIOLINISTA; A EL NO LO PUEBEN LLEVAR PARA VIOLINISTA. Y SI EL NO TIENE INTELIGENCIA DE MUSICO, NO DEMOS HACERLO MUSICO; DEBEMOS HACERLO CUALQUIER OTRA COSA MENOS MUSICO. LO QUE DEBEMOS TRATAR DE EXTRAER DE LAS MASAS LOS MEJORES VALORES.

LA ORGANIZACION POLITICA SERA SIEMPRE UNA SELECCION. LA ORGANIZACION POLITICA NO ES LA MASA, ES LA DIRIGENTE DE LA MASA; ES LA QUE DIRIGE A LAS MASAS, PROMUEVE A LAS MASAS Y CREA LAS CONDICIONES QUE PERMITAN QUE LAS MASAS DEN LO MEJOR DE SI, SUS MEJORES VALORES A TRABAJAR PARA LA SOCIEDAD, A TRABAJAR PARA LA PATRIA.

Y ESAS CONDICIONES SON LAS QUE TIENE QUE CREAR EL PARTIDO EN CADA HER SITIO. QUE METODO VAMOS A SEGUIR, QUE LINEA VAMOS A SEGUIR? PUES, VAMOS A SEGUIR LA LINEA DE DEFENDER LOS CUADROS DEL PARTIDO, DE DEFENDER LOS CUADROS DE LAS ORGANIZACIONES DE MASA, DE DEFENDER LOS CUADROS DE LAS ESCUELAS, QUE LAS ESCUELAS VAYAN FORMANDO CUADROS; PERO QUE NO LE QUITEN CUADROS A LAS ESCUELAS, Y NO SEA QUE EL DIA QUE HAGA FALTA UN ADMINISTRADOR PARA UNA FABRICA, QUITEMOS A UN DIRECTOR DE ESCUELA PARA METERLO EN UNA FABRICA, CON LO QUE POSIBILMENTE SACAREMOS A ESE COMPAÑERO DE LO QUE SABE HACER, PARA SITUARLO EN LO QUE NO SABE HACER.

HAY QUE DEFENDER LOS CUADROS DE LAS ESCUELAS; HAY QUE DEFENDER LOS CUADROS DE LAS ORGANIZACIONES DE MASA; Y SOBRE TODO, HAY QUE DEFENDER LOS CUADROS POLITICOS MAS QUE NADA PUES NO PUEBEN ESTAR DISPONIENDOSE DE LOS CUADROS POLITICOS, NI QUITANDOSELOS A LA ORGANIZACION. CUESTA MUCHO TRABAJO HACER UN BUEN CUADRO; CUESTA AÑOS ADQUIRIR EXPERIENCIA Y ES SENCILLAMENTE UN DESAGUISADO Y UNA EQUIVOCACION QUITARLE LOS CUADROS A LAS ORGANIZACIONES DE MASA.

ER PORQUE LAS ORGANIZACIONES DE MASA SON LO MAS IMPORTANTE QUE TIENE LA REVOLUCION; Y SU APARATO POLITICO, LO MAS IMPORTANTE DE TODO, MAS IMPORTANTE QUE EL APARATO ADMINISTRATIVO, PORQUE UN BUEN ADMINISTRADOR CLARO QUE ES IMPORTANTE PARA LA PRODUCCION, PERO NO ES EL HOMBRE, EL BUEN ADMINISTRADOR EL QUE IMPULSA LA PRODUCCION, SON LAS MASAS, Y LAS MASAS SE MUEVEN A TRAVES DE SUS ORGANIZACIONES, A TRAVES DE SUS SINDICATOS, A TRAVES DE SUS ORGANIZACIONES DE JOVENES, DE MUJERES, LOS COMITES DE DEFENSA, LOS MILICIANOS.

NO, ESA ES UNA IDEA "MESIANICA", EL ADMINISTRADOR NO ES EL "NOM PLUS ULTRA", ¡CLARO QUE UN MAL ADMINISTRADOR HACE MAS DAÑO QUE UN ELEFANTE EN UNA CRISTALERIA, PORQUE DIFICULTA EL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES DE

MASAS? (APLAUSOS), DIFICULTA ENORMEMENTE EL TRABAJO DE LOS CUADROS POLITICOS Y DE LAS ORGANIZACIONES DE MASAS, PERO QUE PINTA UN ADMINISTRADOR SOLO, POR MARAVILLOSO ADMINISTRADOR QUE SEA, SI NO HAY ESPIRITU DE TRABAJO EN LOS OBRERO, SI NO HAY EMULACION, SI NO HAY VANGUARDIA DENTRO DE AQUEL CENTRO DE TRABAJO, SI NO HAY QUIEN DE EL EJEMPLO, QUIEN TRACE LAS PAUTAS?

Y TRABAJAR COMO CUADRO POLITICO, COMO CUADRO DE LAS ORGANIZACIONES DE MASAS TIENE QUE SER PARA CUALQUIER REVOLUCIONARIO EL MAS ALTO HONOR QUE LE PUEBA CONFERIR LA REVOLUCION, Y TANTO MAS GRANDE CUANTO QUE POSIBLE MENTE ESTARA MAS MAL PAGADO Y SUS INGRESOS SERAN MAS MODESTOS. EN DEFINITIVA AL REVOLUCIONARIO NO TIENE QUE IMPORTARLE ESO Y NOSOTROS TENEMOS QUE HACER REVOLUCIONARIOS. SER REVOLUCIONARIO SIGNIFICA MARCHAR A LA VANGUARDIA EN TODO, A LA VANGUARDIA EN LAS IDEAS, SER REVOLUCIONARIO SIGNIFICA CONTEMPLAR, SI, CON REALISMO LAS CONDICIONES OBJETIVAS DE CADA MOMENTO HISTORICO, PERO AL MISMO TIEMPO COMPRENDER QUE ESAS REALIDADES OBJETIVAS NO SE AJUSTAN A LOS SUPREMOS IDEALES QUE UN REVOLUCIONARIO LLEVA DENTRO DE SI, LAS SUPREMAS ASPIRACIONES, COMO AHORA MISMO, LAS REALIDADES OBJETIVAS NOS DICTAN MUCHAS DESIGUALDADES; LAS REALIDADES OBJETIVAS NOS DICTAN MUCHOS PRIVILEGIOS TODAVIA, Y DENTRO DE LA SOCIEDAD NUESTRA A PESAR DE TODO LO QUE HEMOS AVANZADO Y SIN QUE PODAMOS EVITARLO, SUBSISTEN, TODAVIA MUCHOS PRIVILEGIOS, SUBSISTEN TODAVIA MUCHAS SITUACIONES PRIVILEGIADAS.

EL REVOLUCIONARIO CONTEMPLA ESA VERDAD CON VISION OBJETIVA, CON SENTIDO REAL DE LA HISTORIA, PERO SABE QUE ESO ES UN TRANSITO, MAS SIN EMBARGO EL, EL, SU POSICION TIENE QUE ESTAR POR ENCIMA DE TODOS ESOS PRIVILEGIOS, SU DISPOSICION TIENE QUE SER HACER DEJACION DE CUALQUIER PRIVILEGIO EN EL MOMENTO EN QUE SEA NECESARIO.

LOS REVOLUCIONARIOS SON LOS QUE VAN DELANTE Y LA REALIDAD IMPONE INEVITABLES DESIGUALDADES DURANTE MUCHOS AÑOS Y DESIGUALDADES QUE EXISTEN DENTRO DE NUESTRA SOCIEDAD Y EXISTIRAN DENTRO DE MUCHOS AÑOS.

NOSOTROS COMPARABAMOS EL CASO DEL MEDICO QUE DABA SESENTA CONSULTAS DIARIAS EN LA MEDICINA RURAL Y GANABA \$240.00 CON EL DUEÑO DE UN TALLER DE CONFECCIONES QUE GANABA \$3,000.00 MENSUALES Y COMENTABAMOS CON EL QUE TRISTE ES PENSAR QUE MIENTRAS "UNO COMO TU, QUE AYUDA 60 PERSONAS TODOS LOS DIAS A CONSERVAR SU SALUD, GANA DIEZ VECES MENOS QUE AQUEL QUE DENTRO DE NUESTRA SOCIEDAD, SIN AYUDAR A NADIE, GANA DOCE O QUINCE VECES LO QUE TU GANA". Y ESAS SON LAS REALIDADES QUE EXISTEN Y EXISTIRAN LAMENTABLEMENTE EN NUESTRO PAIS DETERMINADO TIEMPO, QUE SERA TANTO MAS BREVE, CUANTO MAS SE ATREVAN A DESAFIAR ESAS CLASES DE PRIVILEGIADOS QUE QUEDAN

EL PODER DE LA REVOLUCION. (APLAUSOS).

Y SI EL PODER DE LA REVOLUCION ES DESAFIADO POR ESAS CLASES, ALENTADOS POR EL IMPERIALISMO, SUS INTERESES Y SU CONDICION COMO CLASE DURARAN AQUI LO QUE DURA UN MERENGUE EN LA PUERTA DE UN COLEGIO. (APLAUSOS).

YA NOSOTROS NOS LA ARREGLAREMOS PARA SUPLANTARLA SI LAS CIRCUNSTANCIAS LO BAIGEN, QUE PARA ESO MENTEMOS ESTAMOS ENTREGADOS A LA TAREA DE HACER UN PODEROSO PARTIDO REVOLUCIONARIO, QUE PARA ESO ESTAMOS CREANDO CONDICIONES PARA ESTAR EN CONDICIONES DE SALIRLE AL PASO AL ENEMIGO CUANDO SEA NECESARIO Y EN LAS CIRCUNSTANCIAS EN QUE SEA NECESARIO, PARA ESO ESTAMOS DESARROLLANDO UN NUEVO METODO, PARA ESO ESTAMOS DESARROLLANDO UNA NUEVA CONCEPCION.

NUESTRO METODO ANTES NO NOS PERMITIA LIBRAR LA BATALLA CONTRA ESA CLASE, POR QUE? PORQUE ENCONTRAR ADMINISTRADORES PARA 160 CENTRALES NO ERA TAREA IMPOSIBLE, ENCONTRAR 160 HOMBRES NO ERA TAREA IMPOSIBLE, 160 COMPANEROS MAS O MENOS COMPETENTES; MIENTRAS LA LUCHA ERA CON LA ALTA BURGUESIA, CON NUESTROS METODOS ANTERIORES PODIAMOS IR SALIENDO ADELANTE, CON EL METODO DE SACA DE AQUI, SACA DE ALLA, BUSCA PARA ACA Y BUSCA PARA ALLA, PERO CUANDO LA BATALLA FUERA CONTRA ESA CLASE QUE ES MAS NUMEROSA SI NUESTROS METODOS SON NUESTROS METODOS DE ANTES, NUESTROS METODOS DE DEDO, SACA DE AQUI Y SACA DE ALLA Y YA NO HUBIERA DE DONDE SACAR, COMO NOS IBAMOS A ENFRENTAR A ESA CLASE. AH, CUANDO LOS METODOS SON DE MASAS Y CUANDO HACEN FATAL 3,000 PARA ESTUDIAR DE AUXILIAR DE ADMINISTRACION, LOS ESCOGEMOS POR ASAMBLEA ENTRE LOS MEJORES TRABAJADORES Y NO LE ENCOMENDAMOS A NADIE ESA TAREA DE DEDO, PORQUE CONFIAMOS MUCHO MAS EN EL CEREBRO DE LAS MASAS QUE EN EL DEDO DE LOS HOMBRES. (APLAUSOS).

PORQUE ~~HEMOS~~ ES MAS DIFICIL ENGANAR A LA MASA QUE ENGANAR A LOS HOMBRES, CONQUISTAR A LA MASA, QUE CONQUISTAR A LOS HOMBRES, ADULARLE A LA MASA, QUE ADULARLE A LOS HOMBRES.

SI NOSOTROS SABEMOS EXTRAER DE LAS MASAS TODOS ESOS VALORES, COMO HEMOS EXTRAIDO MAS DE 300 JOVENES QUE IRAN A HELSINKI. ¡Y QUE IMPRESIONANTE, QUE EXTRAORDINARIA COSA ES VER, COMO EN LOS PLANTELES Y EN LOS CENTROS LAS MASAS HAN ESCOGIDO A LOS MEJORES JOVENES!, METODO INFALIBLE, DE LO CUAL TENEMOS ~~ENNE~~ PRUEBAS. PORQUE NOSOTROS SABIAMOS QUE HABIA UNA MUCHACHITA SALIDA DE LA CIENAGA DE ZAPATA, PRACTICAMENTE ANALFABETA, QUE VINO A UNA ESCUELITA QUE TENIA UN GRAN TALENTO DE ESCRITORA, QUE FUERON TAN DESCOLLANTES SUS CALIDADES DE INTELIGENCIA, QUE DE ALLI PASO A UNA ESCUELA DE MAESTROS. Y SUPINOS DESPUES QUE, POR UNANIMIDAD, LA HABIAN ESCOGIDO SUS COMPANEROS PARA IR A HELSINKI. NOS DECIAMOS; AHI NO HAY CASUALIDAD. ERA

LOGICO.

CUANDO SUPIMOS QUE UN "CAMILITO", QUE EN DOS AÑOS HABIA AVANZADO TANTO, COMO DESDE EL ANALFABETISMO, HASTA LA SECUNDARIA BASICA, MUCHACHO DE RELEVANTES CALIDADES, Y DESPUES LO VIMOS EN EL PERIODICO ESCOGIDO POR SUS COMPANEROS, PENSABAMOS; "AHI NO HAY EQUIVOCACION POSIBLE", PORQUE FUE CLARO Y EVIDENTE PARA NOSOTROS, QUE LAS MASAS CUANDO ESCOGIERON HABIAN ESCOGIDO A PERSONAS DE CUYAS BRILLANTISIMAS CALIDADES YA TENIAMOS NOTICIAS, Y DONDE ESTABAN ESOS MUCHACHOS NO ESCOGIERON A OTRO, LOS ESCOGIERON A ELLOS.

CUANDO EN ORIENTE EL EJERCITO ESCOGIO A UN SARGENTO, QUE CUANDO DESEMBARCO UN GRUPO DE MERCENARIOS EL CON UN PUÑADO DE HOMBRES LOS PERSIGUIO INCANSABLEMENTE, HASTA QUE LOS LIQUIDO, O CUANDO ESCOGIERON A AQUEL COMISARIO, QUE ESTANDO UN DIA RODEADO DE CONTRARREVOLUCIONARIOS Y LO CONMINARON A RENDIRSE LES DIJO; "COMO ME VOY A RENDIR EN MI PATRIA LIBRE!", DISPARO CONTRA ELLOS, MATO A DOS Y AHUYENTO AL RESTO. (APLAUSOS).

NOSOTROS PENSABAMOS, NO PUEDE HABER CASUALIDAD, LAS MASAS NO SE EQUIVOCAN FACILMENTE, LAS MASAS TIENEN UN ALTO ESPIRITU DE JUSTICIA. CLARO ESTA, QUE ALGUNOS COMPANEROS SELECCIONADOS PARA IR A HELSINKI, NO LO SELECCIONARON LAS MASAS. CIERTOS ATLETAS, SELECCIONADOS POR SUS MUSCULOS, O CIERTOS COMPANEROS DE CALIDADES ARTISTICAS, SELECCIONADOS POR SUS CALIDADES ANTE LA NECESIDAD DE ORGANIZAR ALGUNOS GRUPOS ARTISITICOS; PERO LA INMENSA MAYORIA, FUERON ESCOGIDOS POR SUS MERITOS Y POR LAS MASAS.

¡QUE MAGNIFICO METODO, COMO ELEVA ESO EL MERITO A LOS OJOS DE LA SOCIEDAD, COMO ELEVA EL CONCEPTO DEL TRABAJO, Y SOBRE TODO, ¡COMO ELEVA LA OPINION DE LAS MASAS PROLETARIAS Y TRABAJADORAS!, COMO VA INDICANDOLE A CADA CUAL QUE AQUI NO PODRA PASAR "GATO POR LIEBRE", PORQUE HAY CADA VEZ MAS UNA OPINION DESARROLLADA, UNA OPINION VIGILANTE, UNA OPINION JUSTA, QUE SABE DONDE HAY MERITO Y DONDE HAY FALSEDAD!

¡CUANTO NOS AYUDARA ESO EN NUESTRA GIGANTESTA TAREA HISTORICA, CUANTO NOS AYUDARA A HAGER UN PUEBLO MEJOR, CUANTO NOS AYUDARA A CREAR UNA CONCIENCIA VERDADERA Y REAL DE LA REVOLUCION Y DEL TRABAJO, CUANTO NOS AYUDARA!

Y ESOS METODOS SON LOS UNICOS METODOS QUE EN CUALQUIER PUEBLITO, GRANDE O CHIQUITO, UNO PUEDE ENCONTRAR 20, 30 o 40 ADMINISTRADORES, SI LOS NECESITAMOS. HICIMOS LA PRUEBA EN UN PUEBLITO DE AQUI, DONDE LOS CONTRARREVOLUCIONARIOS ESTABAN A LA OFENSIVA, DONDE LOS BURGUESES DEL PUEBLO, ESTOS VALIENDOSE DE UN INCIDENTE INEVITABLE QUE HABIA OCURRIDO CON LA FUERZA PUBLICA, AL IR A RODEAR A UN GRUPO DE ELEMENTOS QUE ESTABAN EN UNA

MANIGUAL, EN UN SITIO, DONDE EL DIA ANTES A UNA COMPANIA EN MANIOBRAS LE HABIAN HERIDO A UNA POSTA, Y AL DARLE EL ALTO A AQUELLOS ELEMENTOS Y SALIR ESTOS HUYENDO, RESULTO UNO MUERTO Y UNO HERIDO. UN HECHO ABSOLUTAMENTE ACCIDENTAL, QUE NO TENIA NADA DE CRIMINOSO.

LOS BURGUESES, VIEJOS SARGENTOS POLITICOS, QUE SE ENRIQUECIERON A LA SOMBRA DE GUAN INGLAN Y DE ORUE, O PRODUCTO DE LA EXPLOSION DE OBREROS EN ESE PUEBLO, SE LANZARON A LA CALLE, CERRARON SUS "TIMBIRICHES" Y SUS NEGOCIOS Y TRATARON DE ESCENIFICAR UN "SHOW" CONTRARREVOLUCIONARIO.

CUANDO NOSOTROS TUVIDIMOS NOTICIAS, PROPUSIMOS EN LA DIRECCION NACIONAL UNA INVESTIGACION A FONDO DE TODOS LOS ANTECEDENTES, DE LAS DEBILIDADES DE LAS ORGANIZACIONES Y DE MASA ALLI, DE LAS DEBILIDADES DE LA REVOLUCION ALLI Y EL POR QUE DE LOS ERRORES COMETIDOS, QUE FUERON POR CIERTO MUCHOS, QUE HABIAN PERMITIDO A LA CONTRARREVOLUCION ADQUIRIR DETERMINADAS FUERZAS PARA PROMOVER UN SHOW, A FIN DE TOMAR MEDIDAS PERTINENTES, PERO AL MISMO TIEMPO, CONSIDERANDO QUE EL HECHO DE QUE EN UN REGIMEN CAPITALISTA UN BURGUES QUE CIERRE SU NEGOCIO PUEDE PASAR COMO POSEEDOR DE UNA VIRTUD; LA DE AQUEL GRAN CIUDADANO QUE CIERRE SU NEGOCIO, AQUEL CIUDADANO CIVICO, QUE PUEDE PASAR POR UN BUEN CIUDADANO Y POR CIVICO EN UN REGIMEN CAPITALISTA, EN EL REGIMEN DE LOS BURGUESES. PERO QUE UN BURGUES CIERRE SU NEGOCIO EN UNA REVOLUCION SOCIALISTA, ES LO QUE NO SE TOLERARA JAMAS! (APLAUSOS).

PORQUE AQUI NO PODRA PASAR JAMAS POR VIRTUOSO NINGUN EXPLOTADOR, Y QUE SE CONTENTE! Y QUE LO TOLEREN POR EL TIEMPO QUE SEA NECESARIO TOLERARLO, PERO QUE SE PONGA A JUGAR CONTRA LA REVOLUCION DE LOS PROLETARIOS, PORQUE SE EXPONE A CESAR INMEDIATAMENTE EN SU CONDICION DE EXPLOTADOR, Y MUCHO ANTES TAL VEZ DE LO QUE HABRIA PODIDO PERMANECER.

QUE FUE LO QUE HICIMOS EN AQUEL PUEBLO? ANALIZAMOS LAS CAUSAS DE NUESTRAS DEBILIDADES, ERRORES -QUE SON ERRORES COMETIDOS EN MUCHOS SITIOS- UN PESIMO CUADRO POLITICO, MAL EJEMPLO DESACREDITADO; TODA UNA SERIE DE OTROS ERRORES; REUNIMOS A LAS ORGANIZACIONES DE MASAS, CON TODAS SUS DEBILIDADES; SE REUNIO A LOS TRABAJADORES, A LAS MUJERES, A LOS COMITES DE DEFENSA, A LA MILICIA, A LOS JOVENES COMUNISTAS, NUCLEO PRACTICAMENTE NO HABIA; SE REUNIO A LAS ORGANIZACIONES DE MASAS. Y, POR UN LADO SE REUNIAN LAS ORGANIZACIONES DE MASAS, Y POR OTRO LA SEGURIDAD DEL ESTADO ARRESTABA A TODOS LOS BURGUESES DE AQUEL PUEBLO (APLAUSOS), EXCEPTO A UNOS POQUISIMOS Y CONTADOS, QUE HABIAN TENIDO UNA BUENA ACTITUD CON LA REVOLUCION Y QUE NO CERRARON; E INMEDIATAMENTE DESPUES SE DESIGNO POR LAS MASAS, DEL SENO DE LAS ORGANIZACIONES REVOLUCIONARIAS, DE LAS ORGANIZACIONES DE MASAS, EL ADMINISTRADOR PARA CADA NEGOCIO (APLAUSOS). ¡VEAN USTEDES! DESDE LA

FONDA DE UN PORTUGUES QUE HABIA ALLI, HASTA LOS TEJARES DE LA ZONA, PASANDO POR BODEGAS, BOTICAS, PANADERIA Y CUANTO NEGOCIO HABIA ALLI CUYOS DUEÑOS HABIAN PARTICIPADO EN LA CONTRARREVOLUCION (APLAUSOS).

Y LAS MASAS SUPERON ESCOGER. Y PARA CADA TALLER Y PARA CADA COSA ESCOGIERON AL MEJOR. Y NO HABIAN A QUIEN ESCOGER PARA LA BOTICA, Y POR ESO SE HABIA LLEVADO A UNO DE LA BOTICA, Y ELLOS HABLABAN DE UN COMPAÑERO MILICIANO QUE ESTABA EN SAGUA; "A ESE, A ESE QUE ES UN GRAN REVOLUCIONARIO, TRAIGANLO PARA LA BOTICA".

Y QUE OCURRIO? QUE RESULTARON INTERVENIDOS Y CONFISCADOS REVOLUCIONARIAMENTE (APLAUSOS), DESIGNADOS INMEDIATAMENTE LOS ADMINISTRADORES POR LAS ORGANIZACIONES DE MASAS, CONSTITUIDA UNA COMISION ECONOMICA HONORARIA PARA SUPERVISAR EL TRABAJO DE CADA NEGOCIO Y DE CADA ADMINISTRADOR, NOMBRANDO UN CONTADOR QUE LLEVARIA LA CUENTA MANCOMUNADA CON CADA UNO DE LOS ADMINISTRADORES SUPERVISADO POR LA COMISION ECONOMICA, Y CONSTITUIDA UNA JUNTA DE LAS ORGANIZACIONES REVOLUCIONARIAS, ANTE LA CUAL LA COMISION ECONOMICA TENDRIA QUE RENDIR CUENTA DE SU GESTION.

NO PASO LA FONDA A UN CONSOLIDADO, NI PASO EL TEJAR A UN CONSOLIDADO. ERA NECESARIO DESCUBRRIR NUEVOS ORGANISMOS Y LOS DESCUBRIMOS. PORQUE LUEGO SE INTERVENIA UN TEJAR EN TRINIDAD Y LO METIAN EN UN CONSOLIDADO, QUE ES COMO METER UNA AGUJA EN UN PAJAR, QUE A VECES SE INTERVIENEN ESOS NEGOCIOS PORQUE SE VA EL DUEÑO, POR LO QUE SEA, Y SE METEN DENTRO DEL SACO, DEL BARRIL SIN FONDO DE UN CONSOLIDADO. (APLAUSOS). Y NOSOTROS CONCEBIMOS UN CONSOLIDADO DE CENTRALES AZUCAREROS, GRANDES FABRICAS, CON PROBLEMAS SIMILARES, CON REPARACIONES Y PIEZAS SIMILARES, PERO QUIEN CONCEBE UN CONSOLIDADO DE BODEGAS, QUIEN CONCEBE UN CONSOLIDADO DE FONDAS? QUE A VECES OCURRE, COMO CON EL INIT, QUE TIENE, POR EJEMPLO, UNA CAFETERIA EN CONSOLACION DEL SUR CON DOS EMPLEADOS, Y UN BAR EN BARAGOA, QUE LE HAN PASADO POR QUE SE HAN IDO LOS DUEÑOS O POR LO QUE SEA Y ESO ES SENCILLAMENTE ABSURDO.

DE ALLI MISMO DEL PUEBLO SE DESIGNO UN ADMINISTRADOR DE CADA COSA, CON UN SUELDO MODESTO, ADVIRTIENDOLE QUE SU CARGO NO ERA A PERPETUIDAD Y QUE SI NO TRABAJABA BIEN SERIA SUSTITUIDO, CON UNA COMISION ECONOMICA HONORARIA PARA FISCALIZAR EL TRABAJO, CON UNA JUNTA DE LAS ORGANIZACIONES REVOLUCIONARIAS. SI ALLI UNO NO SIRVE, SE ENTERAN ENSEGUIDA TODAS LAS ORGANIZACIONES, SE ENTERA LA COMISION ECONOMICA, SE RESUELVE INMEDIATAMENTE EL PROBLEMA Y A NIVEL LOCAL SE RESUELVE, SE CAMBIA, SE TOMA LA MEDIDA.

Y QUE PENSAMOS? QUE A FIN DE AÑO SE REAUNA EN ASAMBLEA GENERAL DEL PUEBLO, Y LOS ADMINISTRADORES RINDAN CUENTA ANTE EL PUEBLO DE LA ADMINISTRACION DE AQUELLOS BIENES (APLAUSOS), LOS BIENES SOCIALIZADOS LOCALES,

EMPRESAS SOCIALIZADAS LOCALES, QUE SIGUEN FUNCIONANDO IGUAL QUE FUNCIONABA LA FONDA ANTES, BAJO LA ADMINISTRACION DEL PORTUGUES, AHORA SIGUE FUNCIONANDO BAJO LA ADMINISTRACION DE UN COMPAÑERO DEL PUEBLO, FISCALIZADO POR UNA COMISION ECONOMICA, UN CONTADOR Y, ADEMÁS, POR LAS ORGANIZACIONES DE MASAS.

RESULTADO; POR LA NOCHE YA LA FONDA ESTABA SIRVIENDO COMIDA, EN LA PANADERIA SE COMIO PAN CALIENTE, Y AL OTRO DIA TODO ESTABA MARCHANDO IGUAL -SI ES QUE NO MEJOR- DE LO QUE ESTABA MARCHANDO ANTES.

QUE OCURRIA REALMENTE ALLI, EN AQUEL PUEBLO? ME REFIERO AL PUEBLO DE EL CANO, SI ES QUE NO HE MENCIONADO EL LUGAR, EN MARIANAO, ZONA DE MUCHA INFLUENCIA POLITIQUERA DE LOS MIEN VIEJOS CACIQUES. ALLI LOS BURGUESES ERAN DUEÑOS DE TODOS LOS NEGOCIOS, DUEÑOS DE TODAS LAS MAQUINAS, AUTOMOVILES, DE TODOS LOS CAMIONES, TODOS TENIAN TELEFONOS EN SUS CASAS Y ERAN, ADEMÁS, DUEÑOS DEL DINERO Y LOS QUE TENIAN MANDO SOBRE TODOS AQUELLOS OBREROS, LOS QUE DABAN ORDENES, LOS AMOS DEL LUGAR; DINERO, JEFATURA SOBRE LOS OBREROS A LOS QUE, LES DABAN ORDENES TODOS LOS DIAS... AUTOMOVILES, CAMIONES, TELEFONOS. IPUES SE LES CONFISCARON TODOS LOS AUTOMOVILES -28 AUTOMOVILES CONFISCADOS-, SE LES CONFISCARON TODOS LOS CAMIONES, SE LES QUITARON TODOS LOS TELEFONOS Y SE PASARON A CASA DE TRABAJADORES LOS TELEFONOS (APLAUSOS). SU PODER SE DESMORONO COMO UN CASTILLO DE NAIPES, Y LO UNICO QUE NO SE LES TOCO FUERON LAS CUENTAS EN LOS BANCOS, Y ESO EN VIRTUD DE QUE LA REVOLUCION, QUE TIENE INTERES EN EL AHORRO, TIENE QUE ESTABLECER EL PRINCIPIO DE QUE ES SACRADO EL DINERO QUE SE GUARDA EN LOS BANCOS, COMO HIZO CUANDO EL CAMBIO DE MONEDA (APLAUSOS); Y, ADEMÁS, PARA QUE AL OTRO DIA NO FUERAN A HACER EL PAPEL DE POBRECITOS LIMOSNEROS EN LA CALLE. ¡LES QUEDO PARA QUE FUERAN TIRANDO... (RISAS) MIENTRAS SE ADAPTEN O SE VAN PARA MIAMI!

PERO, QUE OCURRIO? ELLOS HABIAN MOVILIZADO 60 u 80 PERSONAS; EN LA REUNION DE LAS ORGANIZACIONES DE MASAS HABIAN DOSCIENTOS, NO SE HABIAN CITADO TODOS SINO UNA SELECCION.

AL OTRO DIA SE DIO UN ACTO Y FUERON 2,000 CIUDADANOS DE AQUEL PUEBLO. QUE SE DEMOSTRO? QUE AUN EN AQUEL PUEBLO DONDE HABIA UNA GRAN INFLUENCIA DE ESOS ELEMENTOS NEGATIVOS, UNA GRAN INFLUENCIA NEGATIVA DEL PASADO, LA PROPORCION A FAVOR DE LA REVOLUCION ERA DE DIEZ A UNO, SE DEMOSTRO ALLI ANTE LOS HECHOS; RESPONDIERON LOS SECTORES HUMILDES, RESPONDIERON LOS TRABAJADORES, RESPONDIERON LOS DESPOSEIDOS, CON ESPIRITU, CON ENERGIA, CON ENTUSIASMO (APLAUSOS).

CUANDO NUESTRA ORGANIZACION SEA FUERTE, CUANDO EN CADA MUNICIPIO, EN CADA PUEBLO, EN CADA SITIO, TENAMOS UN SECRETARIO DE PARTIDO FORMADO,

DISCIPLINADO, EDUCADO EN LA FE HACIA LAS MASAS; CONVENCIO DE QUE EN LAS MASAS HAY UNA CANTERA INFINITA DE VALORES; QUE EN LAS MASAS ESTAN LOS HOMBRAS Y LAS MUJERES QUE NECESITAMOS PARA CADA TAREA, IANI, ENTONCES ESTAREMOS EN CONDICIONES MEJORES LIBRAR LA BATALLA CONTRA LOS ENEMIGOS DE LA CLASE OBRERA, CONTRA LOS ENEMIGOS DE NUESTROS TRABAJADORES A NIVEL DE PUEBLITO, DE CIUDAD, DE PROVINCIA O DE REPUBLICA, SI LA CIRCUNSTANCIA LO EXIGE.

ESTE EJEMPLO SIRVE PARA ILUSTRAR LA IMPORTANCIA DEL APARATO DE VANGUARDIA DE LA REVOLUCION, SIRVE PARA ORIENTAR A LOS REVOLUCIONARIOS Y PARA ADVERTIR A LOS CONTRARREVOLUCIONARIOS, PARA ADVERTIR A LOS BURGUESES, QUE SEPAN QUE NO ESTAMOS JUGANDO A LA REVOLUCION, QUE HAN SEPAN QUE TIENEN QUE EVITAR EL CHOQUE CON LOS TRABAJADORES, QUE TIENEN QUE EVITAR EL CHOQUE CON LA CLASE OBRERA Y QUE SEPAN RESPETAR LA REVOLUCION PROLETARIA, QUE SE PAN A QUE ATENERSE, SI DESAFIAN EL PODER DE LOS PROLETARIOS.

POR ESO COMPANEROS DIRECTORES, ES IMPORTANTE QUE JUNTO CON LAS PRIMERAS LECCIONES, AQUELLAS A QUE NOS REFERIAMOS SOBRE EL PAPEL DE LA ESCUELA; EL ESPIRITU DE SACRIFICIO CON QUE HAY QUE IR A LA ESCUELA Y AL PARTIDO, ES NECESARIO, EXPLICARLES A LOS ALUMNOS, COMO NUESTRA REVOLUCION ATRAVIESA UN PERIODO DE AGUDA LUCHA DE CLASE; DE ENCONADA LUCHA DE CLASES NACIONAL E INTERNACIONAL; COMO SUBSISTE UNA BURGUESIA RURAL NUMEROSA DE PROPIETARIOS MEDIOS; COMO SUBSISTE UNA NUMEROSA BURGUESIA URBANA, CON MAQUINA, CON DINERO, CON TELEFONO, CON RECURSOS, CON CHISMES, CON UNA CIERTA CULTURA; CON UN PROFUNDO ODIO DE CLASE HACIA EL PROLETARIADO, CON LOS OJOS PUESTOS EN EL EXTRANJERO, ENEMIGO DE LA PATRIA, CON LOS OJOS PUESTOS EN EL PODERIO DEL IMPERIALISMO, SONANDO CON ARRASAR LA REVOLUCION PROLETARIA, SONANDO CON VOLVER A ESTABLECER SU ODIOSO REGIMEN DE EXPLOTACION, DE PARASITISMO EN NUESTRO PAIS, DE HAMBRE Y DE MISERIA. SU REGIMEN DESPIADADO PARA CON LAS MASAS, OBLIGADAS A VIVIR SIN PORVENIR Y SIN ESPERANZAS.

Y ESAS CLASES SUEÑAN ESO; ENSEÑAR AL ALUMNO QUE LA REVOLUCION NO SE HIZO EL DIA PRIMERO; NI EL PRIMERO, NI EL SEGUNDO, NI EL TERCERO, NI EL CUARTO, NI EL QUINTO AÑO; QUE LA REVOLUCION ES UNA LARGA BATALLA, UNA LARGA LUCHA COMO FUE LA LUCHA POR CONQUISTAR EL PODER; PERO QUE DESPUES DE CONQUISTADO EL PODER HAY QUE SEGUIR LUCHANDO Y MAS DURANTE TODAVIA, CONTRA ESA CLASE, CONTRA SU INFLUENCIA, CONTRA SU ESPIRITU REACCIONARIO; ESOS SON LOS QUE CREAN DIFICULTADES, LOS QUE CUANDO NOSOTROS LIBERAMOS DE RESTRICCIONES A LOS CAMPESINOS, PORQUE SON NUESTROS ALIADOS, CUANDO NOSOTROS ADOPTAMOS MEDIDAS QUE FACILITEN A LOS CAMPESINOS, LA VENTA DE SUS PRODUCTOS, SALEN ELLOS A PAGAR \$10.00 por una GALLINA, \$50.00 POR TRES GUANAJOS.

ESOS SON LOS QUE, COMO TIENEN DINERO Y COMO TIENEN RECURSOS SE

VAN A "RANCHO MUNDITO" Y EN UN SOLO DOMINGO COMPRAN 4,000 QUINTALES DE MALANGA. LA MALANGA QUE NECESITAMOS PARA CUMPLIR LAS OBLIGACIONES DE RACIONAMIENTO DURANTE 6 DIAS EN LA CAPITAL DE LA REPUBLICA. LA MALANGA DE LOS HIJOS DE LOS OBREROS Y DE LAS FAMILIAS HUMILDES. VAN ELLOS EN SUS AUTOMOVILES A COMPRARLAS, PAGANDOLAS A CUALQUIER PRECIO.

SON LOS QUE EN ESTE MOMENTO DE DIFICULTADES, AUMENTAN NUESTRAS DIFICULTADES, PROMUEVEN LA ESPECULACION; SOBORNAN, LANZANDOSE COMO PARASITOS QUE SON, A NUTRIRSE A COSTA DE LOS QUE NO TIENEN MAQUINAS, NI TIENEN RECURSOS; A COSTA DE LOS QUE NO PUEDEN PAGAR \$50.00 POR TRES GUANAJOS.

ESOS SON LOS QUE CREAN PROBLEMAS, LOS QUE INTERFIEREN, LOS QUE ESTAN AHI; Y ESA CLASE SUBSISTE, Y ESA CLASE ESTARA EN BATALLA CONTRA LA REVOLUCION, SI ES QUE NO SE DECIDEN A ACEPTAR LA ETAPA DE TRANSICION INEVITABLE, SI ES QUE SIGUEN ALENTANDOSE CON EL IMPERIALISMO, SI ES QUE NO SE RESIGNAN.

Y ES LOGICO, QUE EN UN PAIS COMO EL NUESTRO A 90 MILLAS DEL IMPERIALISMO YANQUI, EL PODER REACCIONARIO MAYOR DEL MUNDO, SE SIENTAN ESPERANZADOS, SE SIENTAN ENVALENTONADOS. POR ESO, HAY QUE ACUDIR A LA TEORIA DE LA ENH LUCHA DE CLASES, PARA DARLE UNA EXPLICACION CLARA A LOS ALUMNOS, DE LAS ESCUELAS PARA QUE NO CAIGAN EN ILUSIONES, EN ESE ILUSIONISMO EN QUE CAYERON MUCHOS QUE CREIAN QUE LA REVOLUCION ENH ERA UN PASO, QUE YA ESTABA HECHA. LOS QUE CAYERON EN ESA POSICION IDEALISTA, AJENA A LA REALIDAD DE LA HISTORIA, AJENA A LA ESENCIA DE LO QUE ES UNA VERDADERA REVOLUCION; PARA QUE CADA ALUMNO QUE SALDA DE LAS ESCUELAS COMPRENDA LA ETAPA EN QUE ESTAMOS VIENDO Y COMPRENDA ESTA LUCHA PARA QUE SE EXPLIQUE Y PUEDA EXPLICAR EL PORQUE LA REVOLUCION TIENE QUE LUCHAR ARDUAMENTE Y VENCER INGENTES OBSTACULOS COMO ES NECESARIO EN CADA ALUMNO QUE PASA POR LA ESCUELA CREAR UNA CONCIENCIA DE REVOLUCIONARIO VERDADERO, DE REVOLUCIONARIO COMBATIENTE, DE INDIVIDUOS DISPUESTOS A DAR LA BATALLA EN CUALQUIER MOMENTO. PORQUE LO QUE NO PODEMOS ACEPTAR NI CONCEBRIR ES ESE REVOLUCIONARIO QUE VEA AL ENEMIGO EN LA CALLE Y NO LE SALGA AL PASO, QUE VEA AL ENEMIGO HABLAR DE LA REVOLUCION Y NO LE REBATA INMEDIATAMENTE, PORQUE SI HAY UN REVOLUCIONARIO EN LA CALLE Y VIENEN CIENTO ENEMIGOS, AUNQUE SEA EL SOLO TIENE QUE PARARSE DELANTE DE ELLOS Y HACERSE MATAR SI ES NECESARIO (APLAUSOS).

ES LA ACTITUD DE UN CONVENCIDO DE UNA CAUSA, ES LA ACTITUD DEL VERDADERO DEFENSOR DE UNA CAUSA; NO MIRA CUANTOS SON SUS ENEMIGOS, SINO QUE PIENSA EN LA CAUSA QUE DEFIENDE, EN LA CONVICCION QUE TIENE DE LOS INTERESES QUE DEFIENDE FRENTE A LOS MALSANOS INTERESES DE LOS ENEMIGOS, DE LOS VENDEPATRIAS, DE LOS DOBARNES, DE LOS EXPLOTADORES, DE LOS TRAIADORES.

Y LA REVOLUCION SE ENFRENTA HOY A LOS ENEMIGOS DE CLASE DEL PROLETARIADO, AL LUMPEN, A LOS PARASITOS DE TODO TIPO, A LOS INSTRUMENTOS DEL IMPERIALISMO, A LOS QUE ESTAN DISPUESTOS A HACERLE EL JUEGO AL IMPERIALISTA QUE NOS BLOQUEA. ESE QUE QUIERE SALIR CON EL CALDERO Y HACERLE EL JUEGO A KENNEDY, HAY QUE ROMPERLE EL CALDERO EN LA CABEZA (APLAUSOS).

PORQUE CON ESOS EXPLOTADORES, CON ESOS REACCIONARIOS QUE QUIEREN AUMENTAR LAS DIFICULTADES DE LA PATRIA, CON ESOS SON CON LOS QUE ESTA CONTENTO EL IMPERIALISMO YANQUI; CON ESOS VENDEPATRIAS, CON ESOS EXPLOTADORES, CON ESOS BURGUESES Y EL LUMPEN QUE SE LES HA UNIDO. PORQUE FRENTE AL PROLETARIADO SE HAN UNIDO LATIFUNDISTAS, ESPECULADORES, NEGOCIANTES DE TODO TIPO, POLITIQUEROS, ESBIRROS DE AYER, "BOLITEROS", ELEMENTOS PROSTITUBULARIOS, VICIOSOS DE TODA RALEA, PORQUE ES EL ABRAZO DEL LUMPEN, EL VICIO Y EL CRIMEN CON EL PRIVILEGIO Y CON LA EXPLOTACION.

ESTOS SON NUESTROS ENEMIGOS Y LO SERAN ETERNAMENTE. Y PARA EL ENEMIGO NINGUNA CONSIDERACION, PARA EL COMPAÑERO CAMPESINO, PARA EL COMPAÑERO OBRERO, PARA EL QUE TRABAJA POR LA SOCIEDAD CON SU INTELIGENCIA O CON SU BRAZO, NUESTRO CORAZON, NUESTRA VIDA. PARA EL ENEMIGO, DONDEQUIERA QUE NOS SALGA AL FRENTE, NUESTRO PUÑO; PARA EL ENEMIGO, LA MANO DURA, LA DESTRUCCION DONDE QUIERA QUE NOS SALGA AL PASO (APLAUSOS).

PORQUE ELLOS ASPIRAN AL SAN BARTOLOME DE LOS PROLETARIOS, AL SAN BARTOLOME DE LOS REVOLUCIONARIOS, AL SAN BARTOLOME DE LOS HUMILDES. SUEÑAN CON ESO, SUEÑAN CON LA HORA EN QUE PUDIERAN BAJAR EN SANGRE PROLETARIA, CAMPESINA, REVOLUCIONARIA Y HUMILDE, EL SUELO DE LA PATRIA PARA IMPLANTAR SU MUNDO ODIOSO, VICIOSO, CORROMPIDO E INFAME.

Y COMO NOSOTROS SABEMOS QUE SUEÑAN CON ESO, ESO ES LO QUE SE VAN A ENCONTRAR CADA VEZ QUE SE ENFRENTEN CON LA REVOLUCION PROLETARIA; PORQUE LA REVOLUCION TIENE FUERZA, TIENE CONVICCION, MORAL, ENTUSIASMO Y TODA LA DIGNIDAD QUE SEA NECESARIA PARA BATIRSE CON SUS ENEMIGOS Y PARA LIQUIDAR A SUS ENEMIGOS SI ES NECESARIO ANIQUILAR A SUS ENEMIGOS.

COMPRENDEMOS MUY BIEN QUE ESTA ES UNA LUCHA DE VIDA O MUERTE; COMPRENDEMOS MUY BIEN QUE UNA REVOLUCION ES UNA BATALLA QUE SOLO PUEDE TERMINAR CON EL TRIUNFO DE LOS REVOLUCIONARIOS O CON EL TRIUNFO DE LOS CONTRAREVOLUCIONARIOS. MAS LA HISTORIA ENSEÑA QUE TERMINA SIEMPRE, EN CADA HORA HISTORIA, CON LOS REVOLUCIONARIOS QUE SABAN INTERPRETAR ESA HORA DE LA HISTORIA.

Y, POR ESO, NOSOTROS SABEMOS QUE AUNQUE ELLOS NO SE RESIGNAN FACILMENTE, AUNQUE HAGAN LO INDECIBLE, LA VICTORIA TERMINARA INEVITABLEMENTE AL LADO DE NOSOTROS. SABEMOS LO QUE ES UNA REVOLUCION, SABEMOS LOS ANTAGONISMOS

QUE SE ENFRENTAN EN UNA REVOLUCION, SABEMOS ADEMAS QUE ESTA REVOLUCION SE DESARROLLA EN CONDICIONES ESPECIALES, QUE NO SERIA IGUAL TAL VEZ SI/TUVISSEMOS A MUCHAS MILLAS DE DISTANCIA DEL IMPERIALISMO YANQUI, Y DIGO SOLO TAL VEZ, PORQUE LOS IMPERIALISTAS YANQUIS TIENEN SU PEZUÑA METIDA EN TODOS LOS CONTINENTES. PERO QUE LA CIRCUNSTANCIA DE ESTAR NOSOTROS A 90 MILLAS DE ELLOS HACE ESPECIALES NUESTRAS CIRCUNSTANCIAS, HACE ESPECIAL NUESTRA SITUACION, Y ESO DETERMINA MUCHO LA ACTITUD DEL ENEMIGO DE CLASE; LA CIRCUNSTANCIA ESPECIAL DE LA PROXIMIDAD DEL IMPERIALISMO.

POR ESO LES GUESTA TRABAJO RESIGNARSE; POR ESO SE SIENTEN ALENTADOS; Y POR ESO SOLO LOS HECHOS DECIDIRAN LA REALIDAD OBJETIVA, NOS DICTARA EL FUTURO DE NUESTRAS RELACIONES CON ESA CLASE PERO DE TODAS FORMAS DEBEMOS PREPARARNOS PARA DAR LA BATALLA. DEBEMOS ESTAR LISTOS PARA DARLE LA BATALLA SI ES NECESARIO; DARLE BATALLA EN LA FORMA QUE SEA NECESARIO DARLA.

NO LA DAREMOS INNECESARIAMENTE, NO CAEREMOS JAMAS EN EXTREMISMOS INNECESARIOS; PREFERIMOS NO TENER QUE CAER EN ESOS EXTREMISMOS -O MEJOR DICHO-, NO PODRAN LLAMARSE EXTREMISMOS CUANDO SEAN NECESARIOS; SERIA MEJOR DECIR: " PREFERIMOS QUE NO SEA NECESARIO HACERLO; PREFERIMOS QUE LA REVOLUCION SIGA SU CURSO ASCENDENTE SIN VERNOS OBLIGADOS A LA NECESIDAD DE TOMAR DRASTICAS MEDIDAS CONTRA NUESTROS ENEMIGOS DE CLASE". PREFERIAMOS QUE SE RESIGNARAN A LA REVOLUCION Y SE RESIGNARAN A DESAPARECER PAULATINAMENTE SIN GRANDES SACRIFICIOS PARA ELLOS, ANTES QUE TENGAMOS NECESIDAD DE QUE DESAPAREZCAN COMO CLASE DRASTICAMENTE.

PERO COMPRENDERAN USTEDES, DE LA MEDIACION DE LOS PROBLEMAS DEL PROCESO REVOLUCIONARIO, QUE NECESITAMOS PARA ELLO FORTALECER NUESTRAS ORGANIZACIONES DE MASA, NUESTRO APARATO REVOLUCIONARIO, NUESTROS CUADROS, EL NIVEL IDEOLOGICO Y POLITICO DE LAS MASAS.

COMPANERAS Y COMPANEROS;

ES IMPRESIONANTE EL EMPUJE DE NUESTRA REVOLUCION EN ESTOS MOMENTOS. ES IMPRESIONANTE EL AVANCE DEL PUEBLO EN TODOS LOS FRENTE; COMO HAN AVANZADO TANTO EN EL CAMPO MILITAR, COMO EN EL CAMPO DEL TRABAJO. ES IMPRESIONANTE EL ESFUERZO QUE SE REALIZA EN ESTOS MOMENTOS EN TODAS PARTES. ES IMPRESIONANTE ESTE MISMO MOVIMIENTO DE EDUCACION REVOLUCIONARIA. SUPERA TODO LO SOÑADO EL NUMERO DE ESCUELAS DE DIVULGACION DEL MARXISMO, LAS DECENAS DE MILES DE HOMBRES Y MUJERES QUE PASAN POR ESAS ESCUELAS.

POCAS VECES HA HABIDO EN NINGUNA PARTE UN ASCENSO TAN VERTIGINOSO DE LAS MASES HACIA LA EDUCACION, HACIA LA VERDAD. TODO IMPRESIONA, E IMPRESIONA MAS, CUANDO SE PIENSA EN LAS DIFICULTADES QUE TENEMOS DELANTE, EN LAS ZANCADILLAS QUE NOS HA PUESTO EL IMPERIALISMO; IMPRESIONANTE VER CERCA

DE 100,000 BECADOS ESTUDIANDO, EL MOVIMIENTO DE EDUCACION Y DE PREPARACION QUE HAY EN TODO EL PAIS, EL ESPUEZO QUE SE REALIZA EN TODAS PARTES.

CLARO, QUE NOSOTROS HEMOS -EN MEDIO DE LAS DIFICULTADES- TENIDO MAS SUERTE QUE OTRAS REVOLUCIONES, PORQUE NOSOTROS HEMOS TENIDO TRES AÑOS Y MEDIO PARA HACER ESTO, CUANDO LA REVOLUCION SOVIETICA, POR EJEMPLO, ESOS TRES AÑOS SE LOS TUVO QUE PASAR COMBATIENDO EN LOS CAMPOS DE BATALLA FRENTE A LA INTERVENCION E-TRANJERA. NO PODIAN ELLOS HABER HECHO LO QUE NOSOTROS HEMOS PODIDO ESTAR HACIENDO, LO QUE ESTAMOS HACIENDO EN ESTE MOMENTO, EL IMPULSO QUE LE ESTAMOS DANDO A LA EDUCACION REVOLUCIONARIA DE LAS MASAS.

Y ESO NOS PERMITE FORTALECERNOS; ESTO NOS PERMITE DARLE SOLIDEZ A LA REVOLUCION; ESTO NOS PERMITE QUE LA REVOLUCION ECHE RAICES HONDAS, BASES SOLIDAS E INDESTRUCTIBLES; ESTO NOS PERMITE PENSAR EN NUESTRA REVOLUCION COMO ES UN HECHO IRREVERSIBLE, COMO EN UN EPISODIO LUMINOSO EN LA HISTORIA DE NUESTRO CONTINENTE; ESTO NOS PERMITE TENER MAS SEGURIDAD Y MAS FE EN LA VICTORIA FINAL DE NUESTRO PUEBLO.

REPLIQUENOS Y ENSEÑEMOS Y ESTUDIEMOS PARA PODER VER MAS Y ENSEÑAR MAS; PARA COMPRENDER LAS REALIDADES PARA QUE NO HAYA MISTERIO, PARA NINGUNO DE NOSOTROS EN EL BREGAR REVOLUCIONARIO, PARA QUE SEPAMOS CONOCER NUESTROS AMIGOS Y NUESTROS ENEMIGOS, LOS ALIADOS DE LA CLASE OBRERA EN EL PEQUEÑO CAMPESINO. COMO ESE ADMIRABLE CAMPESINO DE LAS MONTAÑAS, QUE HA DADO A LAS FUERZAS ARMADAS DE LA REVOLUCION DECENAS DE MILES DE HIJOS VALIENTES Y ESTOICOS; COMO ESE CAMPESINO DE LAS MONTAÑAS ORIENTALES QUE DEFENDIENDO LA REVOLUCION PROLETARIA HA LUCHADO CONTRA LAS BANDAS MERCENARIAS EN MATANZAS, EN LAS VILLAS Y EN TODOS LOS SITIOS; SABER CONOCER ESE ALIADO, ES FORZARNOS EN TODOS LOS FRENTES DE LA PRODUCCION PARA LLEVARLE A ESE CAMPESINO ROPA, PARA LLEVARLE ZAPATOS, PARA LLEVARLE MEDICINA, PARA LLEVARLE MAESTROS, PARA LLEVARLE MEDICOS, PARA DARLE AYUDA ECONOMICA.

Y CLARO, YA SABEMOS QUE NO TENEMOS TODOS LOS MAESTROS QUE NECESITAMOS, NI TODOS LOS MEDIDOS QUE NECESITAMOS. YA SABEMOS, Y ES MUY DOLOROSO PENSAR QUE HAY MAESTROS QUE APENAS VAN 2 DIAS A DAR CLASES, MEDIDOS QUE NO SE DIGNAN NI A DARLE UNA CONSULTA A UN ENFERMO. LO SABEMOS, PERO NO IMPORTA. NO SOLO ESTAMOS HACIENDO UN ESPUEZO POR ELEVAR LA CONCIENCIA REVOLUCIONARIA DE LOS MAESTROS, SINO QUE ESTAMOS HACIENDO NUEVAS GENERACIONES DE MAESTROS, NUEVAS GENERACIONES DE MEDICOS, NUEVAS GENERACIONES DE TECNICOS, COMO ESTAMOS HACIENDO NUEVAS GENERACIONES DE PESCADORES JUNTO CON EL PROYECTO DE CONSTRUCCIONES DE GRANDES FLOTAS PESQUERAS; COMO ESTAMOS HACIENDO NUEVAS GENERACIONES DE CUADROS ADMINISTRATIVOS; COMO ESTAMOS IMPULSANDO EL FUTURO DE LA PATRIA CON FE, CON CONFIDENCION, SIN DESALENTARNOS

DE LAS DIFICULTADES DE HOY, PORQUE SABEMOS QUE SON PASAJERAS; Y ADEMÁS, PORQUE NOS HONRAN; Y ADEMÁS, PORQUE SABEMOS QUE NOS HACEN FUERTES; (APLAUSOS), Y ADEMÁS PORQUE LOS PUEBLOS SE HACEN FUERTES NO EN LA ABUNDANCIA, SINO EN EL SACRIFICIO, EN LA LUCHA, EN LA ADVERSIDAD. Y NOSOTROS SABEMOS DE LO QUE SON CAPACES LOS PUEBLOS.

TODO DEPENDE DE QUE COMPRENDAMOS Y SEPAMOS HACER COMPRENDER A LOS DEMÁS, QUE UNA REVOLUCIÓN NO ES UN PASEO, NI ES UN BAÑO DE ROSAS, SINO DE SACRIFICIO; UNA LUCHA DURA Y ABNEGADA. QUE SEPAMOS QUE NO VIVIMOS EN EPOCAS NORMALES, SINO QUE LA REVOLUCIÓN ES UNA LUCHA TREMENDA, UNA GUERRA QUE CAMBIA DE FORMA, QUE A VECES SE VUELVE GUERRA ARMADA; Y OTRAS, GUERRA DE CLASES, DESARMADAS, SABOTEO, CAMPAÑAS, RESISTENCIA, INTERFERENCIA AL TRABAJO REVOLUCIONARIO QUE PUEDE COBRAR FORMA DE LUCHA ARMADA, COMO COBRO EN GIRON, COMO COBRO EN EL ESCAMBRAY, CUANDO LA CAMPAÑA CONTRA LAS BANDAS DE AQUEL ~~MEHME~~ SITIO; QUE LOS ENEMIGOS NO DESCANSARAN QUE NO DESCANSARAN EN SU TAREA DE TRATAR DE SEMBRAR EL TERROR, ASESINAR MAESTROS, ASESINAR MILICIANOS, ASESINAR OBREROS, COMETER LOS CRIMENES REPUGNANTES Y ODIOSOS QUE HAN COMETIDO EN TODAS PARTES LAS BANDAS REACCIONARIAS, SABER QUE ESTA ES UNA LUCHA DURA. Y NOSOTROS SABEMOS LO QUE RESISTEN LOS PUEBLOS, PORQUE LO VIMOS EN LA SIERRA CUANDO NI NOSOTROS NI EL PUEBLO TENIAN NI SAL NI AZUCAR NI CIGARROS, Y LO QUE TENIAMOS ERAN AVIONES, BOMBAS; FAMILIAS VIVIENDO EN LAS CUEVAS Y ¡CON QUE ESTOICISMO LO SOPORTARON TODO SABIENDO QUE AQUELLA ERA LA LUCHA, SABIENDO QUE AQUELLA ERA LA GUERRA, SABIENDO QUE VENDRIAN TIEMPOS MEJORES!

NOSOTROS SABEMOS TAMBIEN QUE LOS PUEBLOS SON INDOBLEGABLES, SON CAPACES DE LOS MAS INCONCEBIBLES SACRIFICIOS Y QUE ALLI DONDE AL TERRORATO Y AL QUE LE FALTA FE EMPIEZAN A DOBLERSE LAS PIERNAS, EL PUEBLO EMPIEZA A REACCIONAR CON ENERGIA, CON VALOR, A REACCIONAR FRENTE A SUS ENEMIGOS; LOS ENEMIGOS SE ENVALENTONARON, NO TARDÓ EN VENIR LA REACCION DEL PUEBLO Y YA SE VE, SE VE, SE VE EN TODAS PARTES, SE VERA CADA VEZ MAS, SE VERA EL 26 DE JULIO, CUARTO ANIVERSARIO DESPUES DEL TRIUNFO DE LA REVOLUCION, QUE SERA UN DIA TAMBIEN DE LUCHA, DE RECUENTO, SERA UN DIA DE BATALLA, DONDE MOVILIZAREMOS AL PUEBLO, ALLI MISMO EN SANTIAGO DE CUBA, PARA ENVIAR A TODA LA NACION, DESDE ALLI, EL MENSAJE REVOLUCIONARIO.

CON ESTE ESPIRITU COMPAÑEROS DE LUCHA, DE COMBATE, DE OFENSIVA, TIENEN USTEDES QUE INICIAR ESTA NUEVA ETAPA DE LAS ESCUELAS, CON ESE ESPI

RITU TIENEN USTEDES QUE IR A ENSEÑAR A SUS ALUMNOS.

!PATRIA O MUERTE! !VENCEREMOS! (APLAUSOS) (FIN).