

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL PRIMER MINISTRO DE LA REPUBLICA DE CUBA COMUNISTA, DR. FIDEL CASTRO, EL DIA 13 DE MAYO DE 1962, CON MOTIVO DEL DIA DE LAS MADRES.

COMANDANTE FIDEL CASTRO:- MADRES CUBANAS. COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS ESTUDIANTES.. SIEN TO MUCHO QUE ESTA TRIBUNA ESTE TAN RAJITA, QUE APENAS NOS PODAMOS VER. SIEMPRE HAY ALGUNA DEFICIENCIA Y EN ESTE CASO/LA DEFICIENCIA FUE QUE HICIERON LA TRIBUNA MUY CHIQUITA Y RESULTA QUE NO ES SUFICIENTEMENTE ALTA PARA PODER HACER MAS COMODA ESTA REUNION ENTRE NOSOTROS.

HACIA TIEMPO QUE TENIAMOS LA IDEA DE EFECTUAR ESTA asamblea CON LOS ESTUDIANTES BECADOS. AL PRINCIPIO CUANDO COMENZARON LAS CLASES, LA IDEA ERA REUNIRNOS POR AQUELLOS DIAS, PERO RESULTABA MUY DIFICIL, EN PRIMER LUGAR, PORQUE ESTABA TODO POR ORGANIZAR Y EN SEGUNDO LUGAR — COMPAÑEROS, PORQUE USTEDES SON BASTANTES, SON UN NUMERO CONSIDERABLE Y NO RESULTA FACILMENTE MOVILIZABLE. PERO ERA NECESARIA , LA REUNION Y LOS COMPAÑEROS Y LAS COMPAÑERAS QUE ESTAN DIRIGIENDO EL PLAN DE BECADOS CONSIDERARON QUE EL MEJOR DIA PARA EFECTUAR ESTA REUNION ERA PRECISAMENTE HOY EL DIA DE LAS MADRES. PARA EFECTUAR UNA REUNION ENTRE USTEDES Y LOS FAMILIARES DE USTEDES. COMO UN ACTO QUIZAS MAS BIEN SIMBOLOGICO, PORQUE NATURALMENTE QUE MUCHAS, LA MAYOR PARTE DE LOS FAMILIARES DE USTEDES SE ENCUANTRAN EN EL INTERIOR DE LA REPUBLICA Y NO ERA POSIBLE QUE SE REUNIESEN AQUI TODAS LAS MADRES Y TODOS LOS FAMILIARES. HAY UNA REPRESENTACION DE AQUELLAS FAMILIAS DE LA CAPITAL O DE LOS LUGARES MAS PROXIMOS A LA CAPITAL, PERO EN EL RECORDO DE TODOS NOSOTROS, EN EL PENSAMIENTO DE TODOS NOSOTROS ESTAN RESENTES TODAS LAS MADRES Y TODOS LOS FAMILIARES DE LOS COMPAÑEROS BECADOS. NATURALMENTE QUE CUANDO SE DICE LOS FAMILIARES DE LOS COMPAÑEROS BECADOS, PRACTICAMENTE SE ESTA HABLANDO DE TODO EL PUEBLO, PUESTO QUE ES DIFICIL QUE HAYA HOY UNA FAMILIA, HAYA UNA PERSONA QUE NO TENGA UN HERMANO, UN HIJO, UN PRIMO, ALGUN FAMILIAR ALLEGADO ENTRE USTEDES. PARA NOSOTROS HA SIDO DE MUCHA SATISFACCION EN ALGUNAS OCASIONES LLEGAR A UN CENTRO DE TRABAJO, A UN EDIFICIO EN CONSTRUCCION POR EJEMPLO, REUNIRNOS CON LOS TRABAJADORES Y PREGUNTARLES SI ELLOS TIENEN FAMILIARES AQUI ENTRE LOS BECADOS Y VER QUE LA MAYOR PARTE DE LOS TRABAJADORES SEÑALAN QUE TIENEN FAMILIARES. LO MISMO TRABAJADORES DE LA CONSTRUCCION, PESCADORES, EN FIN DE LOS SECTORES MAS HUMILDES DEL TRABAJO, NOS HEMOS ENCONTRADO CONQUE TIENEN FAMILIARES ENTRE LOS ESTUDIANTES. ESO QUIERE DECIR QUE ESTE PROGRAMA DE EDUCACION HA VENIDO A SIGNIFICAR LA OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR PARA LOS HIJOS DE NUESTRAS FAMILIAS MAS HUMILDES.

ES EN REALIDAD IMPRESIONANTE COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, UNA MULTITUD DE ESTUDIANTES COMO LA QUE SE REUNE AQUI EN ESTE DIA DE HOY. ES POSIBLE QUE MUY POCAS VECES SE HAYA VISTO UN ESPECTACULO /SEMEJANTE. ES POSIBLE QUE NUESTRA REVOLUCION SE PUEDA CONSIDERAR REVOLUCION APORTUNADA DESDE EL MOMENTO EN QUE PUEDE LLEVAR ADELANTE UN PLAN DE EDUCACION TAN GIGANTESCO COMO ESTE, PERO TAMBIEN DEBE DECIRSE QUE ESO SIGNIFICA QUE NUESTRO PUEBLO ES UN PUEBLO APORTUNADO, PORQUE NINGUNA OTRA COSA PUEDE DAR IDEA DEL PORVENIR DE NUESTRA PATRIA QUE UN HECHO COMO ESTE QUE UNA CONCENTRACION COMO ESTA, ESTA CONCENTRACION POR SU MAGNITUD REVELA LA PUJANZA DE LA REVOLUCION, LA FUERZA DE LA REVOLUCION, LAS ENERGIAS/EN LA REVOLUCION ESTA ACUMULANDO PARA EL FUTURO, LOS VALORES/EN LA REVOLUCION ESTA CREANDO PARA EL MAÑANA. PARA NOSOTROS/HOMBRES DEL GOBIERNO REVOLUCIONARIO QUE SABEMOS QUE LA TAREA DE HACER UNA REVOLUCION ES UNA TAREA DIFICIL,

QUE SABEMOS QUE EL CAMINO DE UNA REVOLUCION ES UN CAMINO LARGO Y DURO, QUE SABEMOS COMO ES EL PRESENTE Y SABEMOS COMO SERA EL FUTURO, COMPRENDEMOS BIEN QUE EL MAÑANA SERA DISTINTO, COMPRENDEMOS BIEN QUE LO QUE HOY NOS FALTA MAÑANA NOS SOBARRA, COMPRENDEMOS ~~X~~QUE LAS ANGIUSTIAS DE HOY, cuando necesitamos tecnicos, cuando necesitamos medicos, cuando necesitamos ingenieros, arquitectos, cuando necesitamos obreros altamente calificados para nuestras industrias, comprendemos que mañana no sera asi, comprendemos que mañana y en un mañana no muy lejano los tecnicos que nuestro pais necesite se contarán por decenas de miles y algo mas, se contarán por cientos de miles. mañana nuestra patria tendra lo que no tiene hoy, mañana los gobernantes tendran lo que no tenemos hoy, mañana nues ro pueblo tendra lo que no tenemos hoy. mas sin embargo, para nosotros es un motivo de intima satisfaccion pensar que aunque no somos, no tenemos hoy en nuestras manos lo que tendra mañana la patria, sin embargo, nos compensa intimamente saber que sin embargo estamos haciendo hoy lo que mañana tendra nuestro pueblo. estamos haciendo hoy lo que mañana tendra la patria. nosotros en este caso estamos trabajando principalmente para el porvenir, nosotros sabemos que el presente es trabajo, sabemos que el presente es de lucha, sabemos que el presente es de sacrificio. no estamos recojiendo hoy los frutos sino que hoy estamos sembrando la semilla, estamos arando sobre la tierra de la patria y estamos sembrando el mañana de la nacion cubana, por eso no importa (aplausos) no importa lo que cueste, no importa no importan los sacrificios. alla los impacientes. alla los que creen que una revolucion es la conquista del paraíso desde el primer dia y no comprenden que la revolucion es simplemente el derecho a comenzar a construir un paraíso para el pueblo, un paraíso para la sociedad humana. hay los impacientes, pero los impacientes son antes que nada ignorantes, antes que nada ignorantes. hay dos clases de impacientes. el impaciente de mala fe, o si se quiere dos clases de impacientes de mala fe o dos clases de impacientes en cuestiones de fe. una clase, el impaciente que tiene mala fe, que odia la revolucion, que añora los privilegios abolidos por la revolucion y otra, el impaciente que no tiene fe, es decir, se que no por maldad sino por pobreza de espíritu le falta fe y le falta valor. y hay ~~el~~ impaciente por ignorancia que no es ni malo, pero tampoco puede decirse que sea bueno, bueno, puesto que por ignorancia, por no comprender lo que es una revolucion, se impacientan. y hay los que tienen fe, hay los que comprenden, hay los que saben que es una revolucion y esos son naturalmente los que hacen las ~~rev~~oluciones. ustedes jovenes quieren saber los que hacen las revoluciones?. son los hombres que tienen fe, son los hombres que creen en el hombre, son los hombres que creen en los pueblos, son los hombres que creen en las masas (aplausos), son los hombres que creen que la humanidad progresa, son los hombres que creen que los pueblos pueden redimirse, son los hombres que creen en las virtudes de los pueblos, en el valor de los pueblos, en el espíritu creador de los pueblos, en el heroísmo de los pueblos y en la grandeza de los pueblos. (aplausos). y esos son los hombres que marchan a la vanguardia de las revoluciones. los que no creen, los que son débiles de espíritu o les falta fe por ignorancia o los de mala fe, esos son remoras para el avance de los pueblos, son como anclas lanzadas en las profundidades del pasado que tratan de detener la nave de los pueblos para que ~~no~~ avance, para que no progrese. a los que se desa-

LIENTAN POR LAS DIFICULTADES PRESENTES, A LOS QUE NO TIENEN FE, QUE MIREN HACIA ESTA MUCHEDUMBRE DE JOVENES Y SE PREGUNTEN A SI MISMOS QUE LES DICE ESTO (APLAUSOS), QUE SE PREGUNTEN QUE QUERE DECIR ESTO. A LOS QUE AÑORAN EL PASADO, A LOS QUE AÑORAN EL YUGO, A LOS QUE AÑORAN A SUS AMOS, QUE SE PREGUNTEN QUE QUIERE DECIR ESTO, A LOS QUE CREEN QUE EL PASADO PUEDA HABER OFRECIDO MAS QUE EL PORVENIR, A LOS QUE PIENSEN QUE AQUEL PASADO MISERABLE PUEDA SER AÑORANZA DE TODO CIUDADANO FIDHO QUE SE PREGUNTEN QUE QUIERE DECIR ESTO. LA REVOLUCION LLEVA APENAS TRES AÑOS Y MEDIO EN EL PODER, TRES AÑOS Y MEDIO. QUE HABRIA SIDO DE NUESTRA REPUBLICA SI CON LOS INICIOS DE LA REPUBLICA SE HUBIERA PODIDO COMENZAR UNA OBRA COMO ESTA. SESENTA AÑOS PADECIO NUESTRA PATRIA DE OPRESION, DE EXPLOTACION, DE PRIVILEGIOS IRRITANTES. SESENTA AÑOS DE POBREZA, SESENTA AÑOS DE IGNORANCIA, SESENTA AÑOS DE SUB-DESARROLLO, SESENTA AÑOS DE DISCRIMINACION, SESENTA AÑO DE EXPLOTACION. QUE SERA NUESTRA PATRIA SIN EMBARGO DENTRO DE DIEZ AÑOS? QUE SERA DENTRO DE VEI TE AÑOS? Y QUE SERA DE ESTA TIERRA Y ESTA PATRIA Y ESTE PUEBLO NUESTRO, CUANDO HAYAN TRANSCURRIDO SESENTA AÑOS A PARTIR DEL PRIMERO DE ENERO DE 1959. (aplausos). Con seguridad que no sera esto que nos dejaron. Con seguridad que no sera el pais pobre que nos dejaron, que no producía mas que azucar y que tenía que importarlo todo, que no sera el pais sin fabricas, que no sera el pais sin industrias basicas, que no sera el pais de un millon de analfabetos, que no sera el pais sin tecnicos, sin profesionales suficientes, sin economia, como ha sido el pais que nos dejó la explotación durante sesenta años, porque ya hoy, hoy mismo, a los tres años y medio podemos decir que no es el pais del millon de analfabetos, sino el pais sin analfabetos (aplausos), es el pais donde ya se estan formando decenas y decenas de miles de tecnicos, el pais que lleva adelante con mayores o menores obstaculos, pero lleva adelante su programa de desarrollo economico. A esos que añoran el pasado de esclavitud y de injusticia, de privilegio y de explotación, a esas remoras de la historia, a esas anclas nosotros los revolucionarios le presentamos el pais del mañana y el pais del mañana es este, el pueblo del mañana, es este (aplausos) la vision del mañana, es esta. Pero hay algo mas y mas hondo en todo esto, hay algo mas emocionante todavía. Quiénes son los que se reúnen aquí hoy? Quiénes habrían sido si en el pasado se hubiesen reunido? Los que estudiarían en esas escuelas? En esas escuelas representadas aquí por cada uno de los letrados y de los carteles que se levantan y que llevan los nombres de patriotas ilustres o de hombres ilustres de la humanidad. Quiénes habrían sido, se habrían reunido los hijos de los ricos, se habrían reunido los hijos de los millonarios, se habrían reunido los hijos de los privilegiados, porque esos eran los que podían ir a esas escuelas, esos eran los que tenían el privilegio de poder estudiar y hoy los que se reúnen aquí son los hijos de los pobres de la patria, son los hijos de los humildes de la patria (aplausos). Y ese es el odio compañeros y compañeros, ese es el odio que hacia la revolucion sienten los explotadores de ayer, los privilegiados de ayer. Eso es lo que no pueden sufrir los que ayer tenían colegios de millonarios, colegios de privilegiados, colegios donde a un niño negro no se le podía dar ingreso, no se le permitía estudiar (aplausos). Y ese es el odio que sienten hacia el pueblo, ese es el odio que sienten hacia la revolucion de los trabajadores, hacia la revolucion de los humildes

DES. PERO NO ES QUE NOSOTROS LE HAYAMOS NEGADO EL DERECHO A ESTUDIAR A LOS HIJOS DE LOS PO-  
COS RICOS QUE AQUI HABIAN. NO. LA REVOLUCION NO LE HA NEGADO ESE DERECHO A NINGUN NIÑO. A NIN-  
GUN NIÑO LE HA NEGADO NI LE NEGARA JAMAS NINGUN DERECHO INDEPENDIENTEMENTE DE SU PROCEDENCIA  
SOCIAL (APLAUSOS). PERO QUE PREFIRIERON ESOS ARISTOCRATAS, PANIAGUADOS? QUE PREFIRIERON ESOS  
PRIVILEGIADOS, QUE PREFIRIERON ESOS PARASITOS, ESOS QUE VIVIAN AHI POR TODAS ESAS CASAS QUE  
USTEDES TAMBIEN CONOCEN, PORQUE SON LAS COSAS DONDE ESTAN VIVIENDO USTEDES AHORA (APLAUSOS).  
QUE PREFIRIERON LOS ARISTOCRATAS DE ATANEY, DE SIDNEY Y ANTES NO SE LLAMABA SIDNEY SINO  
COUNTRY CLUB o COUNTRY, MIRAMAR Y UNA SERIE DE NOMBRES EN QUE MUCHAS VECES ERAN NOMBRES AMERI-  
CANOS. IGUAL QUE LOS COLEGIOS, ROSTON, NOVELTY, ERAN NOMBRES YANKEES. QUE HICIERON ESOS NO  
QUERIAN QUE SUS HIJITOS, SUS HIJITAS SE JUNTARAN EN UNA MISMA ESCUELA CON MUCHACHOS Y MUCHA-  
CHAS DEL PUEBLO. ESOS NO QUERIAN QUE SUS HIJITOS FUERAN A UNA ESCUELA DONDE ESTUDIASE TAMBIEN  
UN NIÑO o NEGRO. QUE HICIERON? MANDARON A SUS HIJOS A ESTUDIAR ALLA CON LOS YANKEES, PARA QUE  
SUS HIJOS SIGUIERAN ESTUDIANDO EN ESCUELAS QUE TIENEN NOMBRES EXTRANJEROS. MANDARON A SUS HI-  
JOS ALLA A ESTUDIAR EN LA FLORIDA, DONDE HAY BOULEVARS, SITIOS EN LOS OMNIBUS PARA BLANCOS Y SI-  
TIOS EN LOS HOMEBUS PARA NEGROS, DONDE HAY RESTAURANT PARA BLANCOS Y RESTAURANT PARA NEGROS,  
DONDE HAY PARQUES PARA BLANCOS Y PARQUES PARA NEGROS, ESCUELAS PARA BLANCOS Y ESCUELAS PARA  
NEGROS, HOSPITALES PARA BLANCOS Y HOSPITALES PARA NEGROS, DONDE HAY CINES PARA BLANCOS Y CI-  
NES PARA NEGROS, BARRIOS PARA BLANCOS Y BARRIOS PARA NEGROS. Y ESA ES LA SOCIEDAD QUE ELLOS  
AÑORAN. LO QUE ELLOS SIENTEN ES QUE EN NUESTRA PATRIA NO HAYA COMO ALLA BARRIOS PARA BLANCOS  
Y BARRIOS PARA NEGROS, HOSPITALES PARA BLANCOS Y HOSPITALES PARA NEGROS, PARQUES PARA BLANCOS  
Y PARQUES PARA NEGROS. ELLOS SIENTEN ESO, PERO NO SIENTEN ESO SOLAMENTE. ESO NO ES MAS QUE  
UNA MANIFESTACION DE OTRA COSA QUE ELLOS SIENTEN MAS TODAVIA. ELLOS SIENTEN QUE AQUI NO HAYA  
COMO ALLA UNA SOCIEDAD DE EXPLOTADORES Y UNA SOCIEDAD DE EXPLATADOS, DE EXPLOTADORES Y DE EX-  
PLATADOS. ELLOS SIENTEN QUE NO HAY COMO ALLA TRABAJOS PARA NEGROS Y TRABAJOS PARA BLANCOS.  
SEÑORAS DE MUCHA ALCURNIA Y CRIADITAS MUY PORECITAS Y MUY HUMILDITAS QUE TENGAN QUE HACERLO  
TODO, DE TRAFEAR EL SUELO HASTA AMOCHARLE LOS ZAPATOS A LA SEÑORA (GRITOS DE NO) (APLAUSOS).  
Y ENTONCES DICEN QUE COMO VAMOS A PODER VIVIR EN ESE PAIS QUE ES CUBA DONDE LA QUE YO IBA A  
TENER DE CRIADA LA VOY A TENER DE MEDICO o LA VOY A TENER DE INGENIERO o LA VOY A TENER DE AR-  
QUITECTO (APLAUSOS). QUIEN FRIEGA EL PISO Y QUIEN ME AMOCHA LOS ZAPATOS, SE PREGUNTAN LAS SE-  
ÑORAS. EN ESE PAIS NO PODEMOS VIVIR. VAMONOS PARA MIAMI. VAMOS A VIVIR EN AQUEL MUNDO DE EX-  
PLATADORES Y DE EXPLATADOS, DE DISCRIMINADORES Y DE DISCRIMINADOS, DE SEÑORAS MILLONARIAS DE  
ALTA ALCURNIA Y DE HOMEBUS DEL PUEBLO MALTRATADO. PERO BIEN, SI AQUELLAS SEÑORAS SE HUBIESEN  
CONFORMADO CON IRSE A VIVIR A MIAMI, ELLAS Y SUS ILUSTRES ESPOSOS, ELLAS Y SUS ILUSTRES PARA-  
SITOS EXPLOTADORES, ELLAS Y SUS ILUSTRES MARIDOS CAPITALISTAS, SI TODAVIA SE HUBIERAN CONFOR-  
MADO CON ESO, BIEN, ALLA ESTAN ELLOS, PERO EL PROBLEMA NO CONSISTE EN ESO, SINO QUE ELLOS Y  
ELLAS CON LA AYUDA DE LOS EXPLOTADORES DE ALLA, DE LOS DISCRIMINADORES DE ALLA, QUIEREN VOL-  
VER A TRAER A NUESTRO PAIS UNA SOCIEDAD DE EXPLOTADORES Y DE EXPLATADOS, UNA SOCIEDAD DIVIDIDA  
EN GENTE ARISTOCRATICA Y HERMANOS DE TRABAJADORES TRABAJANDO PARA ELLOS. EL PROBLEMA ES QUE QUIE-  
REN VOLVER, ELLOS QUIEREN RECUPERAR OTRA VEZ SUS CASAS, ELLOS SE SEÑAN EL NUMERO, LA CALLE, EL  
BARRIO DONDE ESTAN SUS CASAS Y ELLOS SUEÑAN CON VOLVER Y APUNTA DE BAYONETA, A PUNTA DE BAYONETA

DE MERCENARIOS Y A PUNTA DE BAYONETAS DE MARINES YANKEES, SACAR DE TODAS ESAS CASAS A LOS MU-  
CHACHOS Y A LAS MUCHACHAS DEL PUEBLO, A PUNTA DE BAYONETA SACARLOS DE LAS ESCUELAS Y MANDARLOS  
OTRA VEZ A PASAR TRABAJOS Y PONER ALLI A SUS HIJOS QUE ESTAN EN LOS COLLEGES DE MIAMI Y VOL-  
VER A TENER NIÑERA, COCINERA, MOZA DE LIMPIEZA, SIRVIENTE, EN FIN 4 o 5 MUCHACHAS TRABAJANDO /  
PARA ELLOS. ESO ES LO QUE QUIEREN LOS IMPERIALISTAS, ESO ES LO QUE QUIEREN LOS REACCIONARIOS  
EXPLORADORES. CLARO QUE TRATAN DE OBSTACULIZAR NUESTRO CAMINO POR TODOS LOS MEDIOS. CLARO QUE  
NO DESCANSAN EN ORGANIZAR AGRESIONES CONTRA NUESTRA REVOLUCION. PERO SOMOS DOS COSAS MUY DIS-  
TINTAS, SOMOS DOS MUNDOS MUY DISTINTOS. ELLOS REPRESENTAN EL MUNDO DE EXPLORACION, ELLOS REPRE-  
SENTAN EL MUNDO DE LA INJUSTICIA, ELLOS REPRESENTAN EL MUNDO DE LA DISCRIMINACION, ELLOS REPRE-  
SENTAN ESA SOCIEDAD QUE NOSOTROS HEMOS DESCRITO, CON ESCUELAS PARA BLANCOS Y ESCUELAS PARA NE-  
GROS, E C. ETC. Y NOSOTROS REPRESENTAMOS EL MUNDO DE LA JUSTICIA, EL MUNDO DE LA <sup>IGUALDAD</sup> ~~JUSTICIA~~, EL  
MUNDO DE LOS DERECHOS (APLAUSOS), LA REBENCION DE LOS HUMILDES, LA SOCIEDAD SIN EXPLORADORES  
NI EXPLORADOS. ESO ES LO QUE REPRESENTA LA REVOLUCION. ELLOS ESTAN EDUCANDO A SUS HIJOS EN ESAS  
MISMAS IDEAS DE EXPLORADORES, EN ESAS MISMAS IDEAS DE DISCRIMINADORES, EN ESAS MISMAS IDEAS DE  
INJUSTICIAS Y SIN EMBARGO, NOSOTROS EDUCAMOS A LA GENERACION JOVEN EN LA IDEA DE LA JUSTICIA,  
EN LA IDEA DE LA IGUALDAD, EN LA IDEA DE LOS DERECHOS, EN LA IDEA DE EL TRABAJO, EN LA IDEA  
DE LA HONRADEZ Y DE GANARSE LA VIDA CON EL TRABAJO HONRADO (APLAUSOS) Y NO EN LA IDEA DE PONER  
A LAS MASAS A TRABAJAR PARA LAS MINORIAS DE PRIVILEGIADOS. POR ESO AQUEL MUNDO NO PUEDE VOLVER  
NI VOLVERA JAMAS, CUESTE LO QUE CUESTE DEFENDER ESTA REVOLUCION, CUESTE LO QUE CUESTE (APLAU-  
SOS) DEFENDER ESTE MUNDO NUEVO (APLAUSOS), CUESTE (APLAUSOS) CUESTE LOS SACRIFICIOS QUE CUESTE,  
CUESTE EL TRABAJO QUE CUESTE O LA LUCHA QUE CUESTE, PORQUE ESTA REVOLUCION LA SABREMOS DEFEN-  
DER, NO IMPORTA CUAN PODEROSOS SEAN LOS ENEMIGOS (APLAUSOS), NO IMPORTA CUAN PODEROSO SEA EL IM-  
PERIO YANKEE, NO IMPORTA CUAN GRANDES SEAN SUS RECURSOS, MIENTRAS MAYOR SEA EL ENEMIGO, MIEN-  
TRAS MAS GRANDES SEAN LOS OBSTACULOS MAS SE CRECERA NUESTRO PUEBLO (APLAUSOS), MAS LUCHARA  
NUESTRO PUEBLO Y CON MAS DECISION LE DIREMOS AL IMPERIO YANKEE: NO PODRAS CONTRA NOSOTROS, NO  
PODRAS CONTRA NOSOTROS (APLAUSOS), NO IMPORTA QUE NUESTRO PUEBLO SEA PEQUEÑO, YANKEE, YANKEE  
IMPERIALISTA, YANKEE IMPERIALISTA NO IMPORTA CUAN PEQUEÑO SEA NUESTRO PUEBLO, NO PODRAS DES-  
TRUIR SU DECISION, NO PODRAS DESTRUIR SU PORVENIR, NO PODRAS DESTRUIR SU REVOLUCION. YANKEE IM-  
PERIALISTA, NO TE ALIENTES POR LOS LAMENTOS DE LOS COMANDES Y DE LOS POBRES DE ESPIRITU, POR-  
QUE LOS QUE NO TIENEN VALOR (APLAUSOS), LOS QUE NO TIENEN VALOR A DE MARCHAR CON LA REVOLUCION,  
LOS QUE NO TIENEN VALOR PARA HACER Y SOPORTAR LOS SACRIFICIOS QUE LA REVOLUCION EXIGEA, NO  
TENDRAN VALOR NI TENDRAN CORAJE PARA DESTRUIR ESTA REVOLUCION (APLAUSOS), PORQUE ESTA REVOLU-  
CION LA DEFIENDE EL PUEBLO, LA DEFIENDE LOS HOMBRRES Y LAS MUJERES QUE TIENEN VALOR PARA MAR-  
CHAR con ~~ELLA~~ ELLA, QUE TIENEN FE PARA MARCHAR CON ELLA, (APLAUSOS), QUE TIENEN ESPIRITU DE  
HIERRO PARA MARCHAR CON ELLA, PARA LUCHAR JUNTO A ELLA, PARA LIBRAR LAS BATALLAS QUE SEAN NE-  
CESARIAS JUNTO A ELLA (APLAUSOS).

JOVENES ESTUDIANTES, DENTRO DE ESA BATALLA, DENTRO DE ESA LUCHA, EL DEBER DE USTEDES ES  
CUAL ES EL DEBER DE USTEDES? ESTUDIAR, ESTUDIAR Y ESTUDIAR, ESE ES EL PRIMER DEBER DE USTEDES.  
(APLAUSOS). PARA QUE USTEDES ESTUDIEN SE HAN SACRIFICADO LEGIONES DE CUBANOS PARA DEFENDER EL  
DERECHO DE USTEDES A ESTUDIAR, ES DECIR, PARA DEFENDER EL DERECHO DE USTEDES A LA PATRIA DE

MAÑANA, ESTAN DISPUESTOS A MORIR NUESTROS TRABAJADORES, ESTAN DISPUESTOS A MORIR (APLAUSOS) NUESTROS MILICIANOS, ESTAN DISPUESTOS A MORIR NUESTROS SOLDADOS PARA DEFENDER EL DERECHO DE USTEDES A ESTUDIAR (APLAUSOS). HAN LUCHADO Y HAN MUERTO MILES DE CUBANOS PARA DEFENDER EL DERECHO DE USTEDES A ESTUDIAR. CUANDO ESTABAN USTEDES ALFABETIZANDO AQUI MISMO, EN ESTE MISMO SITIO UNA MAÑANA NUESTROS HOMBRRES SE ENFRENTARON A LOS AVIONES DE BOMBARDEO ENEMIGO, PARA DEFENDER EL DERECHO (APLAUSOS), ~~XXXXXXXX~~ PARA DEFENDER EL DERECHO DE USTEDES A ESTUDIAR AQUI MISMO UN CUBANO JOVEN ESCRIBIO CON SANGRE NUESTRO NOMBRE, NO POR SER EL NOMBRE NUESTRO SINO POR QUERER EXPRESAR CON ELLO SU PROTESTA Y LA IDEA (APLAUSOS) LA IDEA DE NUESTRAS ASPIRACIONES Y DE NUESTRAS LUCHAS (APLAUSOS) POR DEFENDER EL DERECHO DE USTEDES A ESTUDIAR. MAS DE CIEN CUBANOS MURIRON COMBATIENDO LAS HORDAS MERCENARIAS DEL IMPERIALISMO, QUE DESEMBARCARON POR LA CIENAGA DE ZAPATA. Y POR ESO, POR SI EL ENEMIGO NO HA PODIDO APLASTARNOS, ESTAN USTEDES ESTUDIANDO, POR ESO, PORQUE EL ENEMIGO NO HA PODIDO DESTRUIRNOS SE REUNEN AQUI SESENTA MIL JOVENES RECADOS EN LA MAÑANA DE HOY, POR ESO, PORQUE EL ENEMIGO NO HA PODIDO DESTRUIRNOS, SIGUE ADELANTE LA REVOLUCION CARGADA DE ESPERANZAS, CARGADA DE PROMESAS EN EL PORVENIR. NO IMPORTA, NO IMPORTA LO QUE HOY NOS FALTE, LO QUE IMPORTA ES LO QUE TENDREMOS MAÑANA, LO QUE IMPORTA ES LO QUE PODRA DAR MAÑANA (APLAUSOS). EL QUE SIEMBRA, EL QUE CUEBRA, PIENSA EN LA COSECHA, PERO EN EL MOMENTO DE SEMBRAR LO QUE HACE ES TRABAJAR, DEPOSITAR LAS POCAS SEMILLAS QUE TIENE SOBRE LA TIERRA, PENSANDO EN LA ABUNDANTE COSECHA DE MAÑANA. POR ESO CON LOS OJOS PUESTOS EN EL SURCO DEL TRABAJO DE LA REVOLUCION Y CON LA ESPERANZA PUESTA EN LA COSECHA DE MAÑANA. NO IMPORTA LOS SACRIFICIOS DE HOY, NO IMPORTAN LOS COBARDES (APLAUSOS), NO IMPORTAN LOS VACILANTES NI LOS POMBRES DE ESPIRITU, ESOS NO HACEN LA HISTORIA, ESOS NO HACEN REVOLUCIONES, PERO TAMBIEN SON INCAPACES DE HACER CONTRAREVOLUCIONES, POR ESO, PORQUE SON COBARDES, PORQUE SON POMBRES DE ESPIRITU, PORQUE NO CREEN NI PUEDEN CREEER EN LAS MASAS, PORQUE CREEN SOLO EN LAS MINORIAS DE LOS PRIVILEGIADOS. CON LA MAYORIA DE LOS HUMILDES, CON LOS TRABAJADORES QUE SON LA MAYORIA, CON LOS CAMPESINOS HUMILDES QUE SON CON ELLOS LA MAYORIA SEGUIREMOS ADELANTE. SEGUIREMOS LUCHANDO. USTEDES A ESTUDIAR, PERO ESTUDIAR NO QUIERE DECIR SOLO ESTUDIAR CON LOS LIBROS SINO HACER TODO AQUELLO QUE CONTRIBUYA AL ESTUDIO, QUE AYUDE A LOS MAESTROS, QUE AYUDE A LOS COMPAÑEROS Y LAS COMPAÑERAS QUE TRABAJAN CON USTEDES, QUE SE DESVELAN POR USTEDES, QUE NO DESCANSAN TRABAJANDO PARA USTEDES (APLAUSOS). QUIERE DECIR DISCIPLINA, QUIERE DECIR BUEN COMPORTAMIENTO, QUIERE DECIR HONRADEZ EN TODO, PERO HONRADEZ NO ES SOLO NO ROBAR. HONRADEZ NO ES SOLO EL NO HACER UNA SERIE DE COSAS MAL HECHAS, HONRADEZ TAMBIEN ES SIEMPRE DECIR LA VERDAD. NUNCA INVENTAR PRETEXTOS PARA SALIR CUANDO NO HAY/~~EXX~~ DE SALIDA (APLAUSOS). Y EN ESO TIENEN QUE AYUDAR LOS FAMILIARES, PORQUE LOS FAMILIARES A VECES ENFERMAN UNA ABUELITA PARA QUE LE DEN SALIDA AL MUCHACHO Y CON ESO NO AYUDAN, TIENEN QUE AYUDARNOS LOS PADRES, TIENEN QUE AYUDARNOS LOS COMPAÑEROS ESTUDIANTES Y LAS COMPAÑERAS TIENEN QUE PENSAR QUE ~~SI~~ HAY DISCIPLINA ESCOLAR, PORQUE EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO TIENE LA RESPONSABILIDAD DE TODOS USTEDES, TIENE LA RESPONSABILIDAD QUE HAN CONFIAO LOS PADRES DE USTEDES, POR ESO NO PUEDE HABER SALIDA TODAS LAS SEMANAS, NO PUEDE HABER SALIDA TODOS LOS DOMINGOS (APLAUSOS) (RISAS). POR ESO, PARA QUE HAYA DISCIPLINA NO SE DEBEN INVENTAR PRETEXTOS PARA SALIR. EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO HA PUESTO AL SERVICIO DE ESTE PLAN ENORMES RECURSOS, CIENTOS DE OMNIBUS ESTAN AL SERVICIO DE ESTE PLAN. UN TEATRO INMENSO, TRES



ESTE PROGRAMA. ESPERAMOS QUE USTEDES COMPAÑEROS NOS AYUDEN Y SOBRE TODO ~~QUE~~ SIEMPRE TENGAN PRESENTE TODOS LOS SUEÑOS, TODAS LAS ILUSIONES Y TODAS LAS ESPERANZAS QUE NOSOTROS LOS REVOLUCIONARIOS QUERREMOS EN USTEDES, QUERREMOS QUE USTEDES SIEMPRE RECUERDEN A LOS QUE SE HAN SACRIFICADO, A LOS QUE HAN CAIDO. QUE TENGAN PRESENTE LAS MADRES QUE ESTAN AQUI PRESENTES Y LOS HIJOS QUE ESTAN AQUI PRESENTES A LAS MADRES AQUI PRESENTES DE LOS COMPAÑEROS QUE NO ESTAN AQUI PRESENTES. QUE RECUERDEN HOY A LAS MADRES DE TODOS LOS COMBATIENTES DE LA REVOLUCION QUE HAN CAIDO. QUE RECUERDEN SIEMPRE Y TENGAN PRESENTE ESE DEBER SACRADO Y TENGAN PRESENTE ESA OBLIGACION SACRADA. CON EL PENSAMIENTO PUESTO EN NUESTRO DEBER HACIA LOS CAIDOS, CON EL PENSAMIENTO PUESTO EN LA PATRIA DEL MAÑANA, EN LA EXTRAORDINARIA PATRIA DEL MAÑANA. ADELANTE COMPAÑEROS, CON LA REVOLUCION, JUNTO A LA REVOLUCION, CUALESQUIERA QUE PUEDEN LOS SACRIFICIOS. NO IMPORTA EL PRECIO, NO IMPORTA LA LUCHA. <sup>QUE EL</sup> MAÑANA QUE TENEMOS DELANTE BIEN VALE ESOS SACRIFICIOS, BIEN VALE ESA LUCHA. ADELANTE CON EL PUEBLO, ADELANTE CON LOS VALENTES, ADELANTE CON LOS HOMBRRES QUE TIENEN FE. PATRIA O MUERTE. VENCEREMOS.

---

F I N