

SERVICIO DE "MONITORING" DEL "COLEGIO NACIONAL DE TAQUIGRAFOS DE CUBA" (en el exilio) "AL SERVICIO DE LA DEMOCRACIA"

FIDEL CASTRO - Discurso pronunciado en el "Colegio Médico Nacional" - DICIEMBRE 8-1964 - (9:45 P.M.)

Señor Embajador de Francia,
Profesor André Boisan (?) y señora
Compañeras y compañeros

Vengo a esta tribuna todavía profundamente impresionado por las amables y sentidas palabras del Profesor Boisan, respecto a sus impresiones en nuestro país, a la vez que personalmente abrumado por las muy generosas frases que ha pronunciado respecto a sus impresiones sobre mi persona.

Esta noche se inaugura el Ciclo de Conferencias del Profesor Boisan. Ya por lo menos yo he aprendido a pronunciarlo bien en francés, algunos compañeros dicen Boisan, creo que es Boisan, (RISAS) y pronto ya todos estaremos familiarizados con ese nombre, es decir, la inauguración de las Conferencias tienen lugar esta noche aunque las Conferencias comenzarán, propiamente, mañana.

Aquí los papeles se van a invertir un poco. El Profesor Boisan expresaba su dificultad para hablar en una ceremonia de carácter oficial, en una recepción, y decía que estaba preocupado y que, desde luego, no iba a hablar de política, porque los científicos cuando hablaban de política corrían el riesgo de decir muchas tonterías. Ahora pónganse ustedes en el caso mío; (RISAS) yo, que soy político, que riesgo no estaré corriendo si me pongo a hablar de cuestiones científicas. (RISAS)

Con seguridad que tiene muchas menos posibilidades de equivocarse un científico si hace un juicio de carácter político que un político si se pone a emitir juicios de carácter científico.

El Profesor Boisan mañana comenzará a hablar en el terreno -- científico y nosotros hoy queríamos hacer algunas apreciaciones del interés que para nosotros tiene sus obras, su visita, y, por tanto, algunas consideraciones sobre la utilidad para nosotros de esas obras.

Realmente no en el terreno científico, que sería impropio por completo de mi parte, pero sí como ciudadano que se preocupa por los problemas de su país y por los problemas del pueblo, y en eso podemos decir que científicos y revolucionarios coinciden porque se puede decir, en primer lugar, que todo científico es un revolucionario.

Lo que hay que tratar es que todo revolucionario sea un científico. Otro punto de coincidencia entre los puntos del Profesor Boisan y nosotros es esa dimensión humana que él le da a la ciencia, a través de todas sus obras, de todo su trabajo, se puede apreciar que el factor humano, el hombre, la salud humana, la felicidad humana es el objetivo fundamental de las obras del Profesor Boisan.

Y en realidad el hombre, la felicidad humana, debe ser el objetivo esencial de todos los revolucionarios. Y las obras de Boisan tienen para nosotros un interés muy amplio.

En primer lugar quiero referir porqué llegó... llegaron a ser conocidas esas obras para nosotros. No viene a ser una cosa extraordinaria. Desde hace ya algún tiempo nos hacemos todos nosotros cada vez más conscientes de la necesidad de desarrollar la técnica, nos hacemos cada vez más conscientes de la importancia que la técnica y la ciencia tienen en el mundo actual.

Y podría decirse que la Revolución necesita de las ciencias y claro está que no era difícil que entre nosotros despertara un -

gran interés las obras del Profesor Boisan desde el primer libro que tuvimos oportunidad de leer. A mí personalmente me ocurrió - que el primer libro que cayó en mis manos fué "Dinámica de los -- pastos".

Por ese tiempo yo estaba sintiendo un interés cada vez mayor - en las cuestiones de la ganadería, en la alimentación del ganado, y me llamó la atención aquel libro, su título muy sugestivo; nosotros teníamos una serie de problemas de carácter económico relacionados con la producción de leche y de carne, problemas de carácter económico relacionados con la alimentación del ganado, entre otras cosas el gasto que anualmente debía hacer nuestro país para satisfacer esas necesidades y realmente nuestra técnica de producción lechera estaba cimentada sobre toda la experiencia de otros países.

Sobre todo basada en países que tienen un clima distinto al -- nuestro y que tienen condiciones de producción distintas al nuestro y, sin embargo, esa era la técnica que nosotros veníamos empleando desde siempre en Cuba o la poca técnica que veníamos empleando sobre eso en cuestiones, sobre todo, de producción de leche.

Porque ya se sabe que aquí la carne se producía extensivamente en grandes latifundios y entonces se presentaba para nosotros la necesidad de resolver un problema, cada vez que se hablaba de resolver el problema de más leche siempre surgían las cifras de más pienso y con las cifras de más pienso las cifras de más divisas - para adquirir ese pienso y resolver el problema de la leche e, incluso, la competencia entre los distintos planes y las distintas necesidades del país.

A decir verdad, la primera vez que yo me puse a tratar de encontrar una solución a este problema yo también estaba pensando - en el pienso, pero pensaba en una solución de pienso nacional, es decir, producir aquí todas esas materias primas que eran importadas para la producción de leche.

Y me puse a organizar una pequeña granjita en que había una -- parte destinada a la producción de pasto de la misma, otra parte destinada a la producción de leguminosa, todavía no sabía que leguminosa era, ni cual era la que, efectivamente, se iba a adaptar a las condiciones de nuestro clima y estaba pensando en las - posibilidades de alguna alfalfa.

Y, posteriormente, la idea de sembrar también allí unas parcelas destinadas a maíz en rotación con soya; y me puse a sacar los cálculos, estuve varios días sacando cálculos, y estaba planeando una producción alta de leche, cuando en una ocasión se me ocurre hacer el cálculo de cuantos litros de leche, cuánta leche obtenía por libra de maíz y cuánta por libra de soya y que parte de aquella superficie iba a ser destinada a maíz y cuál a la soya, es decir, propiamente a los granos.

Y veo, haciendo los cálculos, la cantidad de proteínas que tenía una libra de soya, la cantidad de proteína y de carbohidrato que tenía una libra de maíz, y la cantidad de maíz y de soya que iba a producir en aquellas hectáreas, suponiendo que todos los -- cultivos marcharan perfectamente bien y la producción fuera óptima, veía que del maíz y de la soya que ocupaban aproximadamente - una tercera parte de la superficie, no iba a salir.., iba a producirse, aproximadamente, de un.., de la octava a la décima parte de la cantidad de leche.

Y me pregunté: de dónde sale esta leche? Y me di cuenta que - la leche iba a salir del pasto, principalmente, me di cuenta que las superficies destinadas a pasto, con rendimiento normales, --

iban a producir mucha más leche que la superficie destinada a granos, suponiendo rendimientos óptimos, y no sólo eso, sino que la superficie destinada a pasto iba a producir una leche mucho más barata, puesto que lo otro habría que sembrarlo todos los años, dos veces al año, mientras que el pasto se iba a sembrar una vez.

Fue así como se me despertó un extraordinario interés por la importancia de los pastos y por hacer algunas pruebas con los pastos y por eso cuando cayó en mis manos el libro de "Dinámica de los pastos" me interesó aquello.

Y voy a decir la verdad. Al contrario de lo que yo pensaba -- cuando abrí ese libro, que iba a encontrar una gran ayuda, me.., inicialmente me ocurrió todo lo contrario, me.., aquel libro me suscitó una gran cantidad de preocupaciones, porque, por primera vez, me encuentro ante un fenómeno que algunas veces lo habíamos oído expresar, a manifestarse en boca de los campesinos, y era el fenómeno de la miseria, de los años de miseria en los pastos.

Aparte de que el libro, la primera vez que lo leí, no lo había entendido muy bien, y eso resultaba lógico porque el libro era el tercero de una serie escrita por el Profesor Boisan, todos los cuales están relacionados unos con otros, y si hubiese leído con anterioridad los otros dos libros me habría sido más fácil la comprensión de este libro, pero, de todas formas, aquel libro me -- abrió los ojos ante una serie de problemas que ni siquiera me habían pasado nunca por la mente.

Yo diría que tres fueron esencialmente esos problemas. Desde luego, el que más me impresionó fue el problema de los años de miseria en los pastos. El hecho de que, cuando se rotura la tierra y se siembra un pasto nuevo, durante los primeros años tiene una gran productividad la tierra pero esa productividad comienza a -- descender entre el tercero y cuarto año y luego transcurre un período largo de tiempo en que la productividad se mantiene por niveles inferiores al 50 por ciento de la productividad que tiene en los primeros dos o tres años.

En aquel libro se defendía la idea o el sistema de los pastos permanentes y aquel concepto de pastos permanentes no lo acababa de comprender con claridad.

En el libro venía una explicación amplia de toda una serie de experiencias realizadas, en el que se podía ver las enormes ventajas de los pastos permanentes sobre los pastos temporales. El -- propio concepto de pas.., pastos permanentes y de pasto temporal no era para mí muy claro en los primeros momentos.

Yo confundía un poco la idea del pasto natural con el pasto permanente. Yo decía, bueno, de todas maneras tendremos esos problemas, porque nosotros tenemos muchas extensiones de tierra cubierta de marabú que de todas maneras hay que desmontarla, que de todas maneras hay que sembrarla. Cuantos pastos naturales tenemos.

Fue un poco más adelante que comprendí el concepto de pasto temporal, que no quiere decir pasto natural, aunque muchas veces los pastos llamados.., que diga los pastos permanentes son pastos naturales, es decir, zonas donde siempre existió el pasto pero el -- concepto de pasto permanente no tiene que nacer, necesariamente, del pasto natural, el concepto de pasto permanente tiene que ver, sencillamente, con el sistema de explotación de la tierra, si la tierra se rota o no se rota, si los pastos se rotan, para cultivar otros artículos y volver a sembrar pastos, o no se rotan esos pastos, el pasto con la agricultura en general o los terrenos de cultivo.

Es decir, que el pasto permanente, sencillamente, es la parcela de terreno que una vez establecido allí un pasto, bien de manera temporal o bien porque fue sembrado, es explotado y no vuelve a ser roturado, es decir, se puede sembrar un pasto y se puede --

mantener todo el tiempo que sea necesario ese pasto en esas condiciones y de acuerdo con el método de explotación que se lleve a cabo, porque, desde luego, en ninguna de las ideas, que yo he empleado a exponer algunas de estas cosas de lo sencillo a lo complejo, pero debo advertir que todas y cada una de estas cosas están muy relacionadas, es decir, que la idea del pasto permanente está relacionada con el sistema de explotación.

Pero llegué, por fin, a comprender que significaba ese concepto, y, en lo esencial, era, sencillamente, no roturar los pastos, no resebrar los pastos, y aquí es donde nos encontramos con la esencia de una de las teorías fundamentales del Profesor Boisan, y es que él es un decidido partidario de los pastos permanentes frente a los pastos temporales.

Naturalmente que esa tesis él la defiende con una gran abundancia de materiales, de experiencias, y con una gran abundancia de datos y argumentos; una de esas ideas esenciales están relacionadas con los microorganismos del suelo, con la microfauna del suelo, y ese vino a ser otro problema y otro aspecto de la agricultura en general y, sobre todo, lo de los pastos, sobre el cual, prácticamente, no tenía absolutamente ninguna noticia y que constituía un aspecto de extraordinario interés para la agricultura.

La razón de los años de miseria en los pastos es explicada por el Profesor Boisan, precisamente en relación con la microfauna -- del suelo. En qué consiste esta idea? Pues que en los pastos permanentes se establecen las condiciones ideales de vida para los microorganismos y, en general, para la microfauna del suelo para.., para distinguir la.., los organismos realmente microscópicos de aquellos pequeños organismos, como son las lombrices, en el suelo.

Qué ocurre cuando se rota un pasto permanente, según la teoría de Boisan? Se cambia las condiciones de vida en las cuales viven aquellos.., aquellos microorganismos o la microfauna del suelo.

En los primeros años hay una gran producción porque la materia orgánica acumulada durante muchos años son expuestas a la oxidación; en consecuencia, facilita la producción en los primeros -- años, la gran producción de los primeros años, pero pasados esos primeros años ya se ha gastado una gran parte de aquella materia orgánica; los gusanos de tierra y los microorganismos, en general, en los primeros años todavía subsisten, porque se alimentan de -- aquella materia orgánica, pero transcurrido ya el tercero o cuarto año, aquella microfauna empieza, prácticamente, a desaparecer, se reduce considerablemente, y el Profesor Boisan señala toda una serie de experiencias en los distintos países en que se ha investigado el suelo, se han contabilizado los microorganismos, los microorganismos que hay en el suelo, y, además, el peso de esos microorganismos, todo ese es un mundo muy interesante, y si logramos -- que se despierte el interés y yo creo que no hace falta casi para que se despierte ese interés.

Pero, en fin, como se produce una disminución considerable de la cantidad de microorganismos en el suelo y cuál es la función de esos microorganismos? Pues esos microorganismos tienen una doble función, una función física, una función química. Desde el punto de vista físico, con los que penetran en el suelo, airean el suelo, y el profesor Boisan los llama labradores liliputianos.

Al mismo tiempo realizan una función química mucho más importante, van haciendo asimilable muchos de los elementos minerales del suelo, porque ellos van ingiriendo la materia orgánica y tierra y entonces la van.., pasa a través de sus organismos, y en sus excrementos van dejando esa materia.., esos elementos minerales en forma asimilable para las plantas, porque realizan una doble función: física y química.

Y lo que dice el Profesor Boisan es que el ganado que está sobre el pasto pesa más.., bajo el pasto pesa más que el ganado que

está sobre el pasto, si calculando el peso de los microorganismos que está en la tierra.

Cuando las condiciones de vida del suelo cambian por la rotación, disminuye extraordinariamente la microfauna del suelo, no solamente disminuye en cantidad, cambia en calidad, y, en consecuencia, ya falta ese factor, ese elemento, que realiza la doble función química y física del suelo y entonces se apisona el suelo.

Ustedes han oído hablar del apisonamiento del suelo. Pero todos creían que el apisonamiento del suelo era consecuencia del peso del ganado pero el apisonamiento del suelo se puede decir que, una vez..., el factor inmediato es el peso del ganado, puede influir, pero, incluso, se produce el apisonamiento aunque no haya ganado.

La razón fundamental del apisonamiento del suelo y, en consecuencia, se reduce el índice de humedad, se reduce la cantidad de aire del suelo, es, sencillamente, la destrucción de la microfauna que tiene lugar con la roturación de los pastos. Esa es la idea esencial, para mí, y, posiblemente, para una gran parte de nosotros si no para todos nosotros enteramente nuevo acerca de este problema.

Entonces tiene lugar una serie de años que se llaman años de miseria y al cabo de seis o siete años, en el octavo, en el noveno, en el séptimo año, empieza, lentamente, a crearse de nuevo -- las condiciones para la microfauna del suelo, las condiciones para que se desarrolle de nuevo esa microfauna y poco a poco el problema del apisonamiento del suelo empieza a reducirse y, en consecuencia, se produzca lo siguiente; en los pastos permanentes la producción por hectárea sea mayor que en los pastos en rotación.

Desde la primera vez que este concepto..., tuvimos conocimiento de este concepto nuestra preocupación fundamental era cómo se resuelve el problema de los años de miseria, porque plantea un problema muy serio el hecho de que se siembre una extensión, produzca equis cantidad de pastos y después de aquella..., desde los primeros años tenga que reducirse, prácticamente, a la mitad el número total de cabezas de ganado, esto nos planteaba un problema muy serio.

Pero no parece que sea fácil la solución del problema de los años de miseria. Lo que el Profesor Bpisan plantea es una serie de métodos, de técnicas, y, sobre todo, el sistema de explotación de los pastos, el sistema de explotación dependerá que esos años de miseria duren más o duren menos, que esos años de miseria se pueden aligerar, se pueden acortar, pero no se pueden, realmente, evitar.

Desde luego que nosotros, dadas las condiciones de nuestro clima, tenemos la necesidad de investigar cuáles serían las técnicas ideales para reducir al mínimo ese..., ese..., ese período, cuáles serían, en las condiciones nuestras, más o menos, cuántos años durarían esos..., cuánto tiempo durarían esos años de miseria; y, en fin, desde que por primera vez tuve una idea de aquel problema, una de las preocupaciones fundamentales ha sido el realizar investigaciones para tratar de superar ese problema.

Sinceramente, creo y tengo una esperanza en las características especiales de nuestro suelo. Como la mayor parte de las investigaciones se han hecho en climas distintos al nuestro, como la mayor parte de las investigaciones se han hecho en Europa, se han hecho también en otros países, como por ejemplo, en Nueva Zelanda, Australia, en donde parece que hay ciertos factores que..., que..., de características especiales, la esperanza fundamental es triba en que siendo las condiciones del clima nuestro diferente, bastante diferente, nosotros encontremos soluciones para superar estas dificultades.

Por ejemplo, uno de los elementos que el Profesor Boisan señala para la cuestión de los años de miseria es el aporte de materia orgánica y nosotros hemos hecho los cálculos en el pastoreo experimental que hacemos y es que sobre cada hectárea de aquellas que están en pastoreo, bajo el sistema de pastoreo en rotación, los animales depositan unas 80 toneladas al año, eso es, aproximadamente, tres veces más de lo que deposita el ganado en Europa.

Por lo tanto, nosotros tenemos que investigar que influencia tiene este aumento cuantitativo tan extraordinario de materia orgánica que es aportado por hectárea cada año en los problemas de la microfauna del suelo y, por lo tanto, en la solución de los problemas de los años de miseria.

De todas formas, en días recientes tuve una esperanza bastante... pude apreciar un factor que me dió bastante esperanza y fué el día que visitamos el pastoreo de Artemisa, que aquellos... -- aquel pasto tiene 8 años y el profesor Boisan dijo: ya estos han pasado los años de miseria.

Y, sin embargo, en Europa, el octavo año puede decirse que los pastos están en plena etapa de miseria. Qué quiere decir esto? Incluso, allí estaban sometidos aquellos potreros a explotación extensiva, a un pastoreo continuo. Qué quiere decir esto? Que existe la posibilidad que en las condiciones nuestras y con el sistema del pastoreo en rotación el período de los años de miseria se reduzca considerablemente, pero esto no es más que una esperanza.

Pero baste decir que estos problemas nunca nos los habíamos -- planteando ninguno de nosotros, jamás lo habíamos oído plantear a ninguno de nuestros técnicos, sino que hasta por primera vez -- que llegó a Cuba esta obra del Profesor Boisan y que ya señalaba estos aspectos importantísimos: la importancia de la microfauna del suelo y el problema de los años de miseria.

También en este libro se señalan y se estudian y se analizan -- una serie de cuestiones muy importantes acerca de la evolución de la flora de los pastos pero, en fin, que sería largo. Yo, simplemente, quiero hacer más o menos hacer... dar una idea de cómo se fué desarrollando, en mi caso, por ejemplo, el interés por todas estas cuestiones, cómo fuí conociendo al Profesor Boisan a través de sus libros.

Posteriormente obtuve un segundo libro que fué "Productividad de la hierba". Ya el libro de "Productividad de la Yerba" es algo que, desde el punto de vista práctico para nosotros, constituye un inapreciable aporte. Puede decirse que -- el estudio y la aplicación del sistema señalado en el libro "Productividad de la yerba" puede significar para nosotros, económicamente, cientos de millones de pesos todos los años, hablo de millones de pesos para dar una idea de la importancia económica que tiene... que puede tener la aplicación de la técnica correcta en la agricultura.

Porque, desde luego, la producción con el sistema que se plantea en el libro "Productividad de la yerba" se triplica. Ahora, con ese sistema, más la fertilización, la producción actual de -- nuestros pastos se puede sextuplicar, sextuplicar; posiblemente no hay ninguna rama de nuestra agricultura que permita elevar la productividad en un grado tan alto como en los pastos.

Pero ya el libro "Productividad de la yerba" es un libro para el agrónomo, es un libro con un gran... una gran función práctica, un libro cuyas... cuyas indicaciones se pueden ver inmediatamente en la práctica, y, desde luego, es para nosotros una satisfacción poder afirmar aquí que ya nosotros hemos, experimentalmente, aplicado el sistema que se preconiza en ese libro y los resultados son increíbles.

Baste decir de que, por ejemplo, en donde se está aplicando --

ese sistema, en pleno mes de Diciembre, cuando ya la yerba en -- otros potreros están pálidas, el ganado, prácticamente, está pasando hambre, allí la yerba está como en plena primavera; baste decir que allí en siete caballerías se tienen 250 vacas; baste decir de que allí, aquella lechería, con un solo ordeño, sin consumir pienso, y criando el ternero, tienen una producción más alta que las otras lecherías donde las vacas se ordeñan dos veces, donde el ternero se cria con leche en polvo y, además, se le da pienso al ganado.

Esto da una idea, de la importancia, del interés que para nosotros despertaron estas...; este...; este sistema, cuando, precisamente, nos empezamos a preocupar de manera práctica por estas -- cuestiones, por la tremenda preocupación que teníamos respecto al pienso y a la necesidad de resolver el problema de la leche, sin que creciera año por año el gasto en divisas del país.

En el libro de "La Productividad de la yerba" se preconiza el sistema del pastoreo en rotación y se hace un análisis verdaderamente científico del sistema y un análisis, además, de todos los fallos del sistema.

En nuestro país el pastoreo en rotación se había tratado de -- aplicar, no era una cosa enteramente nueva, sobre eso si habíamos oído hablar. Distintas personas hablaban del pastoreo en rotación pero cuando tuvimos oportunidad de conocer ese libro nos dimos cuenta donde estaba el fallo esencial y resulta muy curioso. El fallo en que estábamos incurriendo en Cuba era el mismo fallo en que, prácticamente, se había incurrido en todas partes del -- mundo, era el mismo fallo en que, incluso, habían incurrido en casi todos los centros de investigación del mundo, y que, precisamente, para nosotros es el aporte esencial de las ideas de Boisan a nuestra técnica agrícola.

Porque a través de ese libro vimos en que consistía ese fallo y ese fallo consistía en lo que se llama, técnicamente, tiempo de reposo igual, y que, en realidad, quiere decir en cualquier mes del año, en cualquier estación del año, se dejaba descansar la yerba el mismo número de días, es decir, si tenían, por ejemplo, en Canagüey creo que tenían 10 cuarterones, estaba el ganado no sé si recuerdo, estaba 8 días, entonces la yerba descansaba 30 días, en -- cualquier mes del año, treinta, veinte y tantos, o treinta y tantos, en cualquier mes de año.

Entonces, en eso consistía el fallo, fundamentalmente, de que había que darle a la yerba distintos períodos de descanso, según el mes de año, según la estación del año. Por qué? Porque hay épocas del año en que la yerba crece en 30 días y aún en menos de 30 días, alcanza sus niveles óptimos. Hay épocas del año en que la yerba necesita el doble de tiempo y en ocasiones casi el triple de tiempo.

Y qué ocurría? En primavera tenían mucha yerba pero cuando iba entrando el otoño, cuando llegaba la época de seca propiamente, y le daban 30 días, cada día...; cada mes tenían menos yerba. Entonces incurrían en lo que técnicamente el Profesor Boisan señala como aceleración fuera de tiempo.

Qué es la aceleración fuera de tiempo? Le dieron 30 días de descanso en Junio, le alcanzó la comida; le dieron en Julio y en Agosto otros 30 días, pero ya como en Septiembre le dieron 30 -- días o en Noviembre 30 días pero no le alcanzó y, en consecuencia, adelantan; sacan el ganado aquí, en vez de tenerlo 6 días lo tienen 3 días nada más, y van para el otro. Entonces, resultado: cuando la yerba necesita más descanso tiene, precisamente, menos descanso, porque van acelerando; 3 días, 3 días, 3 días, son 8 lunas, ya son 21 días, y la próxima vez lo dejan dos, y la próxima vez la dejan uno, porque ya apenas le produce la parcela yerba para un día, y el resultado es que llega el momento en que -- tienen que estar dándole una semana de descanso. El resultado es que se liquidan los pastos.

Y, precisamente, cuando nosotros visitamos la provincia de Camagüey conversamos con los compañeros que habían trabajado en esto, les preguntamos cómo tenían funcionando el sistema del pastoreo en rotación, nos explicaron, estaban dándole un tiempo de descanso igual, y yo les dije: qué les pasa? Bueno, cuando nos empieza a faltar la yerba empezamos a darle menos tiempo a cada parcela y así... y tratar de ganar tiempo.

A través de las obras... del libro "Productividad de la yerba", del Profesor Boisan, se ve que, precisamente, este fue el fallo esencial del pastoreo en rotación, el que llevó a que mucha gente, incluso, perdiera la fe en el pastoreo en rotación.

Es interesante en que, por ejemplo, en los propios Estados Unidos, cuya técnica agrícola es bastante avanzada, los problemas -- del pastoreo en rotación recientemente es que han empezado a comprenderlo y a aplicarlo, es decir, que este... se puede decir que es muy reciente el... la elaboración de un sistema que realmente convierte el pastoreo en rotación en una de las técnicas más perfectas para explotación de los pastos, y eso es, precisamente, el aporte esencial del Profesor Boisan en la cuestión del pastoreo en rotación.

Para nosotros este libro sencillo, claro, ameno, inteligible, es un material técnico de una importancia extraordinaria, prácticamente en este momento hay miles de personas en todo el país estudiando este libro.

Desde luego que, a través de la conferencia del Profesor Boisan, algunas de estas cosas saldrán a... serán expuestas con precisión, sistemáticamente, yo estoy, simplemente, dando algunas de las -- ideas de carácter general.

De los tres libros del Profesor Boisan se puede decir que uno, "Productividad de la yerba", es un libro para el agrónomo; el libro "Dinámica de los pastos", es un libro que puede utilizar el agrónomo, lo puede utilizar el botánico, es un libro de carácter se puede decir más científico; "Productividad de la yerba" es más práctico aunque tiene una base... sólida base científica.

Pero el Profesor Boisan tiene un tercer libro, segundo en la serie, que es "Suelo, Yerba y Cáncer", se puede decir que ese es un libro para agricultores pero más todavía es un libro para médicos.

Y aquí viene uno de los aspectos más interesantes, que a nosotros más nos ha llamado la atención de la obra científica del Profesor Boisan, y es el aspecto humano de sus investigaciones científicas y el aporte de un punto de vista que es enteramente nuevo; es enteramente nuevo para nosotros, desde luego, pero no sólo es enteramente nuevo para nosotros, es enteramente nuevo para todo el mundo; es algo, es un punto de vista enteramente nuevo. Y puede decirse, además, que el Profesor Boisan además de un científico es un apóstol de la... del hombre, un apóstol de la salud del hombre, y, sobre todo, un apóstol de la medicina preventiva.

Hay cosas, en este libro, que quien no haya meditado nunca sobre ese problema resultan verdaderamente nuevas, verdaderamente increíbles, y, en algunas ocasiones, traumatizantes.

Ese libro analiza la influencia del suelo sobre el hombre, a través de los animales y a través de las plantas, y nos permite ver la estrecha relación, la extraordinaria relación, que hay entre la salud humana y el suelo donde se producen los alimentos -- del hombre, entre la salud humana y las técnicas que se aplican para producir los alimentos del hombre.

El título de esa obra "Suelos, Yerba, Cáncer", es un título sugestivo, sugestivo, porque ya hay una serie de enfermedades que se conocen y que dependen, se ha podido comprobar que dependen de

las... de la alimentación y de las condiciones en que se producen esa alimentación y, posiblemente, quede mucho por investigar en ese sentido.

Nosotros hemos obsequiado una serie de esos libros a médicos, a estudiantes de medicina, y, en general, veo que despierta un interés muy grande.

Y esta concepción del Profesor Boisan de la importancia del suelo, de las técnicas de cultivo en la alimentación humana, es lo que le ha permitido a él elaborar una idea nueva, revolucionaria, que él defiende con mucho énfasis y es la necesidad de la relación más estrecha entre los agricultores y los médicos.

Posiblemente alguien que le hubiesen dicho hace algún tiempo - aquí que existía una gran relación entre la Escuela de Agronomía y la Escuela de Medicina se habrían sorprendido, les habría parecido que, prácticamente, la Escuela de Agronomía no tenía nada que ver con la Escuela de Medicina, y como el Profesor Lande está mirando muy serio (RISAS) pienso que creo que, posiblemente, yo me he olvidado de la veterinaria. (RISAS)

En realidad se puede decir entre las ciencias agropecuarias y la medicina. El Profesor Boisan es partidario, incluso, y nos sugiere a nosotros la idea de organizar en nuestra Universidad lo que pudiera llamarse la Facultad de Ecología Humana. En la esencia se dedicaría al estudio de la influencia del medio de la influencia del ambiente en la salud humana.

En realidad, a pesar de que cada ciencia tiene hoy a la especialización, sin duda de ninguna clase la medicina y la agricultura están llamadas a tener una relación cada vez más estrecha. Nosotros, cuando organizamos las primeras Escuelas de Suelos y Fertilizantes, nosotros le decíamos a algunos compañeros que en el futuro la medicina y la agricultura se encontrarían en el suelo. También se puede decir que la agricultura y la medicina se encontrarían en la bioquímica.

Esa relación entre la agricultura y la medicina tiene que ver también con un concepto de la medicina distinto al que tradicionalmente conocemos, tradicionalmente se tiene un concepto terapéutico de la medicina y este concepto está relacionado más bien, la idea del Profesor Boisan está relacionada con la medicina preventiva.

El Profesor Boisan dice que nosotros podremos avanzar extraordinariamente en la medicina preventiva puesto que podemos trabajar sin las interferencias de factores de carácter comercial o de carácter mercantil en lo que se refiere a la salud.

Esto quiere decir que nosotros tenemos la posibilidad de desarrollar una medicina que impida que el hombre vaya a los hospitales, no curar al hombre en los hospitales sino impedir que el hombre tenga que ir a los hospitales.

Y, ciertamente, nosotros habíamos oído hablar de medicina preventiva pero la idea de la medicina preventiva para nosotros no pasaba más que del problema de la vacuna, la vacunación masiva, es decir, un aspecto de la medicina preventiva, hervir el agua, adoptar medidas higiénicas, con la leche, con los alimentos, pero nosotros nunca habíamos oído hablar de la medicina preventiva relacionada con la calidad biológica de los alimentos que ingerimos.

Es decir, nuestra medicina, sobre todo después de la Revolución, se orientó mucho hacia la prevención de las enfermedades, pero en un aspecto; y la idea esencial de la medicina preventiva de que aquí se habla es precisamente la medicina preventiva basada en la calidad biológica de los alimentos que el hombre consume.

Cuándo nosotros habíamos oído hablar de eso? Cuando cualquier dietista le recomendaba a un enfermo una dieta de leche, de carne, de vegetales, le señalaba cantidades; tantas libras de carne, tantos litros de leche, tantas onzas o libras de vegetales; cuando decía consuma tomates pues, sencillamente, se limitaba a decir consuma tanta cantidad de tomates todos los días, nunca, ningún dietista, indicó consuma tomates de tal calidad biológica, o consuma leche o carne de tal calidad biológica o consuma fruta de tal calidad biológica.

A todos nosotros nos parece que un tomate, que una fruta cualquiera, que un alimento cualquiera, se mide por cantidades, que su importancia o influencia en la salud se mide por cantidades, por libras, por onzas, por gramos; y fué, precisamente, a través de las obras del Profesor Boisan cuando por primera vez nosotros pudimos encontrar, ver, escuchar, leer, un punto de vista distinto, fué por primera vez en mi vida que yo oí que un tomate podía tener tres veces más vitaminas que otro tomate; que una variedad de manzana podía tener hasta 1.5 veces más vitaminas que otra variedad de manzanas y que eso dependía de la técnica de cultivo, que eso dependía del sistema, claro que en la vari., en el caso.. en el ejemplo de la variedad nó, pero si en el ejemplo del tomate: es decir, que un tomate de la misma variedad que otro puede tener uno tres veces más vitaminas, dependiendo de la forma en que se ha cultivado ese tomate.

Fuó cuando por primera vez pudimos nosotros comprender que en nuestro futuro existía la posibilidad, en las condiciones que nos brinda nuestro sistema social, sin interferencia de intereses de carácter comercial, de establecer una producción que tomara en cuenta no sólo la cantidad sino también la calidad.

Fuó por primera vez que nosotros leímos o vimos, tuvimos noticias, de que un alimento podía tener más cantidad de microelementos que otro alimento y que tanto esos microelementos como esas vitaminas tenían una importancia esencial para la salud humana. Realmente para nosotros todo eso fuó una verdadera revelación.

La importancia de esto está relacionada con el hecho de que la salud humana, el organismo humano, se defiende, por ejemplo, del ataque de las enfermedades, a través de sistema defensivo que la Naturaleza le ha dotado, y hay sistemas de defensa genéricos y sistemas de defensa específicos, sistemas de defensa contra todas las enfermedades en general y sistema de defensa contra determinadas enfermedades en particular.

Y sobre estos problemas, cada vez más interesantes, hay algo que ya los médicos, este sistema de los mecanismos con que la Naturaleza dota a los seres vivos para defenderse de los ataques del exterior, hay una cuestión que ya empieza a preocupar mucho a nuestros médicos y es el problema de la inmunidad de ciertos gérmenes a los antibióticos.

Por ejemplo, ya cualquiera de nuestros médicos, en cualquiera de nuestros hospitales, plantea el problema de cómo una serie de gérmenes se han hecho resistentes a los efectos de los antibióticos y, prácticamente, una de las primeras cosas que se hace antes de aplicar un antibiótico es hacer un análisis para ver que antibiótico es sensible ese germen; y en ocasiones de una lista de 10 antibióticos se encuentran que el germen es resistente a 8.

Qué quiere decir esto? Quiere decir de que los organismos, simples o complejos, tienen mecanismo de adaptación, mecanismo de defensa, al extremo de que ya las enfermedades infecciosas comienzan a ser de nuevo otra vez un problema.

Y por qué esencialmente? Por el abuso de los antibióticos, por el uso indiscriminado de los antibióticos que han ido reduciendo su eficacia puesto que para cualquier cosa cualquiera recetaba un antibiótico o cualquiera se recetaba a sí mismo un antibiótico.

Y, desde luego, los médicos son muy sensibles a algo que para ellos es muy claro, y es la influencia que tenían los intereses de carácter comercial en todos estos problemas, la propaganda comercial, la venta sin control de antibióticos, hormonas, y toda una serie de medicamentos por razones comerciales, que no es poco el daño que han ocasionado ya a la salud y, sobre todo, el daño que ocasionan desde el momento en que hacen, prácticamente, inservibles antibióticos que en los primeros tiempos tuvieron una eficacia tremenda.

Y ya los médicos están preocupados de cómo usar los antibióticos, ya en las operaciones no utilizan el antibiótico preventivamente, ya van cada vez más a controlar, aplicarlo en los casos estrictamente necesario; pero, en fin, la Naturaleza dota a los seres vivos de medios de adaptación y el organismo humano no es uno de los organismos menos dotados de medios de defensa contra las enfermedades pero esos medios de defensa, según se explica en ese libro de "Suelo, Yerba y Cáncer", actúa en función de determinados elementos, de determinados aspectos, las cuales, a su vez, todos esos mecanismos defensivos operan, para poder operar necesitan, se puede decir, la materia prima.

Cuál es la materia prima? Las vitaminas, las proteínas, los microelementos y, precisamente, ahí es donde se abre el inmenso campo de... para la investigación, y es ahí donde señala, precisamente el Profesor Boisan el camino para desarrollar la medicina preventiva, que consiste, precisamente, en dotar al organismo de todos los elementos que el organismo necesita para desarrollar sus propias defensas contra el ataque de los agentes exteriores, es decir, de las bacterias y de los virus.

Y algunos se preguntarán, qué tiene que ver la agricultura con esto? Pues es muy sencillo y es increíblemente sencillo. Y hay un libro, en casi todos los libros del Profesor Boisan, y en un libro que éste no está editado todavía en español, llamado -- "Las nuevas leyes científicas de la aplicación de los fertilizantes", en que explica, explica, los mecanismos mediante los cuales las plantas - absorben los elementos, producen, además, las vitaminas, que después el organismo humano asimila.

Señala la atención sobre un problema gravísimo en todo el mundo de hoy y todos nosotros hemos oído hablar de cuán extraordinariamente avanzada está la técnica agrícola en todo el mundo, y nos dice: en tal país tienen tantos quintales métricos por hectárea de tal producto, y, prácticamente, todas las estadísticas del mundo señalan el desarrollo de la técnica agrícola por la cantidad de cosecha producida.

Y, esencialmente, puede decirse que en todos los países del mundo y, sobre todo en los más adelantados, la agricultura está basada, esencialmente, en la cantidad y no en la calidad y sólo se preocupan de añadirle un microelemento cuando la ausencia de ese microelemento afecta la cantidad pero jamás se preocupan de añadirle un microelemento cuando la ausencia de ese microelemento afecta la calidad, porque la calidad nunca se ha tenido en cuenta y es, precisamente, ese problema el que señala el Profesor Boisan y da la voz de alerta contra el... lo que él califica de uno de los problemas más grandes de la civilización actual, contra lo que él califica, incluso, de hambres clandestinas, que él señala que son tanto... que son similares, que pueden hacer tanto daño como la otra hambre, la que no es clandestina.

Y él considera que en muchos países con un estándar de vida alto, con un gran desarrollo agrícola, están teniendo lugar esas hambres clandestinas, que son consecuencia de la carencia de determinados elementos esenciales para la vida en los alimentos -- que producen.

Y él explica por qué se han producido esos... esas carencias, porque en el suelo hay un equilibrio, en el estado natural del --

suelo hay un equilibrio, el hombre rompe ese equilibrio, rotura la tierra, comienza a producir cada vez cosechas más grandes; para producir cosechas más grandes emplea determinadas variedades - que tienen mayor capacidad de metabolizar los elementos y, sobre todo, emplea los fertilizantes, y, sobre todo, emplea el nitrógeno, que es un fertilizante que estimula el crecimiento de las plantas, que eleva considerablemente la cantidad de alimentos que se producen, y entonces él señala: que de los, de los numerosos elementos que la planta necesita y que el hombre necesita, porque hay elementos que son esenciales al hombre, por ejemplo, yodo, sodio, es un elemento esencial al hombre, creo que el cobalto es también un elemento esencial al hombre.

Sin embargo, no se considera que el yodo sea esencial para la planta, no se considera que el sodio sea esencial para la planta. Hay otros elementos que son esenciales para la planta y no son esenciales para los animales pero, prácticamente, casi todos los que son esenciales para la planta son esenciales para los animales, son esenciales para la vida humana.

Cuando el hombre rompe el equilibrio de la naturaleza, cultiva, devuelve sólo cuatro elementos, fundamentalmente nitrógeno, fósforo, potasio y calcio. Los demás elementos menores y - algunos -- otros macroelementos, elementos mayores, no los aplica, fijense - que casi todas las fórmulas de fertilización que se conocen en el mundo consiste en tres cifras: 10-20-12, 15-10-10, 6-8-10, etc., infinidad de fórmulas, se refieren, principalmente, a tres elementos: nitrógeno, fósforo y potasio.

Claro que algunos otros elementos, como el azufre, como el calcio, van mezclados a esos fertilizantes, algunos de esos elementos, pero todo lo más son cinco, seis, los elementos. A la tierra se le está extrayendo constantemente de todos sus elementos y se le están devolviendo tres, cuatro o cinco.

Con las técnicas modernas se hacen cantidades muy grandes de cosechas y, sin embargo, sólo se le devuelve tres o cuatro elementos. Los productores comerciales de elementos devuelven aquello que les permite obtener la mayor cantidad de productos. Consecuencia: se crea el desequilibrio en el suelo; los alimentos empiezan a tener cada vez menos elementos esenciales para la vida, pero no sólo esto, el empleo de los fertilizantes, que Boisan considera uno de los más grandes inventos del hombre, sin los cuales el hombre verdaderamente se vería sometido al hambre, no es aplicado de una manera científica, no se usa sino que se abusa de los fertilizantes.

Y él ha estudiado este problema y ha establecido una serie de leyes que llama "Leyes científicas de la planificación de los fertilizantes" y que, en esencia, consiste en esto: que demasiados fertilizantes o pocos fertilizantes, es decir, que exceso de fertilizantes o déficit de fertilizantes afectan la cantidad y también pueden afectar la calidad de los alimentos.

Cómo se aplican los fertilizantes en la agricultura hoy? En virtud de fórmulas comerciales, en virtud de propaganda, y, sin embargo, con esos fertilizantes se está produciendo el alimento humano y de la calidad de esos alimentos ha de depender la salud humana.

Y qué ocurre? Pues que se utilizan cantidades indiscriminadas de fertilizantes. Qué ocurre con los elementos del suelo, de los cuales se nutre la planta, de los cuales se nutre el hombre? Pues sencillamente, que esos alimentos, esos elementos, necesitan estar en la tierra en determinadas proporciones, las cantidades de esos elementos deben existir en la tierra y deben estar de una forma equilibrada a disposición de las plantas.

Cuando hay un exceso de uno de esos elementos se produce entonces el antagonismo entre ese elemento y otro elemento y se produ

un déficit. Y, por ejemplo, en el suelo puede haber un elemento determinado, en cantidades suficientes para la planta, añadirse a ese suelo cantidades excesivas de otro elemento y entonces este elemento se hace inasimilable.

De estas cosas, posiblemente, muchos de nosotros nunca había oído decir una sola palabra y ahí están, por ejemplo, una serie de cosas: el exceso de potasio, por ejemplo, hace inasimilable el calcio, el sodio y el magnesio. El exceso de potasio hace inasimilable, por ejemplo, también el boro.

Ahora, el magnesio es un elemento esencial, el magnesio tiene una importancia grande para la célula humana, para el metabolismo humano, tiene importancia grande en la elaboración de las vitaminas por las plantas, y, en fin, en un suelo una planta determinada, un cultivo determinado, se le aplica un exceso de magnesio y, en consecuencia, crece una planta en donde la cantidad de magnesio ha disminuido considerablemente; y así tenemos un solo elemento, el potasio, que afecta a varios otros elementos, las cantidades de sodio, las cantidades de calcio, las cantidades de magnesio, que hay en una planta.

El fósforo, otro de los elementos que se aplica mucho. Exceso de fósforo, produce deficiencia de zinc, deficiencia de cobre. Exceso de calcio, produce deficiencia de manganeso. Exceso de nitrógeno, produce deficiencia de cobre, es decir, la aplicación -- continuada del nitrógeno.

A su vez la deficiencia: suelo ácido, produce una deficiencia de fósforo en las plantas, produce una deficiencia de molibdeno. -- Ahora la deficiencia de cualquiera de estos elementos produce en la planta deficiencia de determinada vitamina; vitamina C el manganeso; vitamina A, por ejemplo, la..., la cantidad de caroteno, -- que es la base de la vitamina A se disminuye, no se metaboliza en la planta cuando tiene deficiencia de sodio, cuando tiene deficiencia de sodio..., de magnesio..., creo que también; y otra cosa, cuando el fósforo, por ejemplo, o el cobre, no se cuál de -- estos dos elementos tiene una importancia grande también en la vitamina B-12, creo que es....., creo que es....., no sé si será el manganeso.... si el Profesor me pudiera....., (le gritan algo)...., el cobalto....., no?....., para la rivo flavina..., rivo... flavina..

Quiénes son los estudiantes de medicina por ahí? (una voz femenina le dice algo) Cómo?.... (la voz femenina le sigue diciendo algo) Está bien. (RISAS) Entonces es la deficiencia de manganeso....., nó, de cobalto....., y el manganeso que deficiencia -- produce?... No se sabe, hay que investigarlo. (RISAS) (se oye una voz masculina que le dice algo) Estudiantes de medicina? (Le sigue hablando la propia voz masculina) son de veterinaria. Aquí lo que hay son profesores de medicina, médicos, hay algunos médicos. (siguen las voces) Yo por lo menos he visto algunos -- aquí, el Decano de la Escuela de Medicina, el compañero Dorticós, y deben haber algunos cuantos más, fueron invitados.

Entonces... (siguen hablándole) (se oye que dicen: cobalto) es cobalto. Como ustedes ven, esta es una cuestión, una cuestión de sumo interés puesto que, quién tiene en cuenta estos factores -- cuando produce los alimentos? Quién tiene en cuenta estos factores cuando están produciendo los vegetales, cuando está cultivando los vegetales que consume la población? Este es un factor que, prácticamente, no se ha tenido en cuenta, que prácticamente, no se ha tenido en cuenta en ninguna parte del mundo. (es interrumpido) (habla con alguien) Qué?....., se rompió..... (se oyen ruidos) qué pasó? Se fatidió el....., no habíamos contado con este inconveniente..... No le pueden dar un café al.....? (risas) (continúa por unos momentos interrumpido el discurso) (se siguen oyendo ruidos)

(HABLA OTRA PERSONA) Bien, el Profesor Boisan, oh..., quiso expresarle al compañero Primer Ministro que al escucharlo en su explicación él piensa que el compañero Primer Ministro es el mejor --

de sus alumnos, de sus estudiantes. (APLAUSOS)

(Continúa Castro) Yo le doy las gracias al Profesor Boisan, simplemente, en realidad yo me considero un alumno que tengo mucho que estudiar todavía sobre todos estos libros y más bien me siento como un alumno nervioso aquí, en presencia del Profesor.

En realidad, yo estoy tratando de explicar aquellas razones, aquellos elementos, aquellos puntos de vista que más despertaron mi interés, como estoy seguro que van a despertar el interés de, prácticamente, todo el pueblo.

Precisamente nosotros estábamos esperando la visita del Profesor Boisan a fin de que nos autorizara para que algunos de estos libros, tienen interés desde todo punto de vista, tanto del punto de vista médico como del punto de vista humano, como desde el punto de vista económico, muy grande para todos nosotros, y nosotros vamos a... y posiblemente esta... precisamente esta conferencia era lo que nosotros estábamos esperando para que a través de ella se despertara el interés que facilitara la atención hacia todas estas cuestiones, todos estos temas y hacia todos los materiales de carácter científico que se van a divulgar a través de nuestros periódicos y a través de nuestras revistas.

Yo no tengo la menor duda, no tengo la menor duda, de dos cosas: primero, que en este... en este... en este problema tenemos un gran campo, un extraordinario campo, de una extraordinaria repercusión humana; y, segundo, que nosotros tenemos las condiciones ideales para avanzar por este campo de tan lejos cuanto deseamos hacerlo.

En cierto sentido estamos trabajando. Sobre estas cuestiones que anteriormente estábamos señalando aquí, dentro de algunos años habrán decenas de miles de técnicos que conocerán a cabalidad, que dominarán a cabalidad estos conocimientos.

Nosotros no iremos al desarrollo de una técnica agrícola buscando la calidad... la cantidad solamente, nosotros iremos buscando la cantidad y la calidad de los alimentos y en el futuro tendremos una nueva magnitud para medir el valor de nuestros productos, es decir, tantas cantidades de un producto de tal calidad.

Porque, realmente, en nuestro país se dan todas las condiciones para que podamos perseguir esta aspiración. Al principio también la preocupación en nosotros, la cuestión de elevar la producción a base de cantidad. No siempre la técnica que produce la mayor cantidad produce la mejor calidad. Los productores con fines comerciales se preocupan de la cantidad y en ocasiones, cuando un elemento afecta la cantidad se lo aplican; por ejemplo, se sabe... el Profesor pone una serie de... de ejemplos de esos, por ejemplo, el cultivo de la cebolla, determinados elementos permiten una mejor presentación, una mayor cantidad, tienen mejor precio, pero, simplemente, por las apariencias exteriores, porque se conservan mejor, entonces aplican este microelemento; pero cuando la falta de un microelemento no afecta la cantidad de producto no se preocupan los agricultores con fines comerciales.

En la actualidad se está llevando a cabo un programa de formación de técnicos con el propósito de poder tener, llevar a cada parcela de tierra, prácticamente, a cada granja, a cada lote de tierra, un técnico, y llegará el día en que al frente de cada lote de nuestra tierra haya un técnico, con una preparación seria, profunda, y, además, con esta filosofía: de producir en cantidad y en calidad.

Además, esos técnicos estarán asistidos por todos los medios, por todos los laboratorios que sean necesarios, y, además, ser -- apoyados por todas las investigaciones que son necesarias. Se -- puede afirmar que hoy día, en muchos productos, ya sería posible seguir esta línea de producir en cantidad y en calidad, pero no --

queda duda alguna de que hay un campo muy grande para la investigación o que nosotros conocemos ya, por ejemplo, por estos mismos libros y por las investigaciones que se han realizado, los antagonismos de determinados elementos unos con otros, en la influencia que tienen determinadas enfermedades con algunos de estos elementos pero, sin duda, que todavía nos falta mucho por conocer, mucho por investigar en este sentido.

Quién sabe cuántas cosas más se puedan comprobar, se puedan investigar, trabajando en esta dirección? Pero, sin duda que hay ya una serie de productos en que la cuestión de la calidad se pudiera., se pudiera desarrollar, es decir, se pudiera atender cabalmente, pero tiene que llegar un día en que todos y cada uno de los productos que consume la población tengan un valor biológico máximo, óptimo.

Esa debe ser la aspiración de nuestra técnica agrícola. Actualmente hay una serie de Escuelas, de Institutos Tecnológicos, de estudiantes y de obreros, aquí están representados algunos de esos - Institutos Tecnológicos.

Para el próximo trimestre tendremos unos 7 mil estudiantes, entre., es decir, obreros y estudiantes, obreros que estarán estudiando, es decir, unos 2 mil procedentes de las Escuelas Secundarias y unos 5 mil obreros, ya estarán estudiando estas cuestiones.

Además, están preparándose nuevos profesores, están adquiriéndose los equipos de laboratorio, y esos Institutos van a estar dotados de todos los medios necesarios, vamos a tener también el próximo año que ya comienza un Centro de Investigaciones Científicas, vamos a organizar también para el próximo año un Instituto de Nutrición Animal, y vamos a llevar a cabo una divulgación muy amplia de todas estas cuestiones.

Ya en la actualidad nosotros hemos adquirido cerca de 20 mil libros de estos tres tomos: "Productividad de la Yerba", "Suelo, Yerba y Cáncer", "Dinámica de los Pastos". El Profesor Boisan ha tenido la gentileza de obsequiarnos, de obsequiar a nuestro país, el libro., el derecho a editar uno de sus libros, que es aquél a que me refería de "Las nuevas leyes científicas de la aplicación de los fertilizantes", y él desea que esos derechos que él nos cede a nosotros sean utilizados como ayuda para compensar los daños que el ciclón "Flora" ocasionó en nuestro país. (APLAUSOS)

Asimismo nos cede sus derechos, con el mismo sentido, de las 10 Conferencias que él va a pronunciar, en las cuales, como explicó aquí, trabajó durante meses, durante, y que fueron ya traducidas e impresas en nuestro país, tengo entendido que mañana esas Conferencias se van a repartir, no sé si al final o al principio de las..., (le gritan algo) al comenzar las Conferencias, es decir, que todos los invitados recibirán uno de esos libros.

Y, respecto a las demás obras de las que actualmente se han repartido ya algunos miles, es propósito del Gobierno Revolucionario adquirir cantidades considerables de esas obras para ir las distribuyendo en las Escuelas, en las Granjas y, sobre todo, en los distintos niveles de técnicos que están relacionados con las cuestiones de la agricultura.

Pero, en realidad, posiblemente el Profesor Boisan no., no haya podido todavía, el mismo no haya podido darse cuenta del., de otro beneficio para nosotros de sus obras, que es el beneficio para nuestra economía y el beneficio para nuestro pueblo.

Es indiscutible que la aplicación ya del pastoreo racional en la producción agropecuaria significa un salto técnico extraordinario y unas posibilidades ilimitadas de aumentar la producción de leche y de carne, además, con un costo que no se puede comparar con lo que costaba producir aquí un litro de leche a base de pienso importado.

Baste decir que con el pastoreo racional, el costo del alimento por litro de leche es de menos de un centavo, el costo de alimento; desde luego, hay que ordeñar la vaca, las instalaciones, todas esas cosas; mientras que el costo del alimento de un litro de leche a base de pienso está entre 4 y 5 centavos, que tenemos que gastarnos en divisas, cada litro de leche, para producir un litro de leche.

Y actualmente ya se están partiendo de las primeras experiencias porque él aconseja, en estas cuestiones, no apurarse, siempre está señalando el aspecto económico y es cosa curiosa, voy a aprovechar la oportunidad para decirlo.

Nosotros últimamente hemos recibido dos.., hemos conocido dos técnicos, de gran prestigio; uno de ellos que estuvo hace varios meses en nuestro país, es un bromatólogo escocés, y ahora el Profesor Boisan, y hay que decir que -- han mostrado mucha más preocupación por la cuestión de los costos y han insistido mucho más en la cuestión de los gastos y aconsejado tener cuidado en los gastos y aconsejado economía, de lo que le he oído todavía a ninguno de nuestros compañeros que trabajan en este.., en cualquier frente de la economía, no llamó la atención; porque se les ve una preocupación tremenda, tanto a Preston como a Boisan.

Y yo podía apreciarlo cuando estuvimos en Artemisa, que él decía.., siempre iba aconsejando todas aquellas cosas, insistentemente, que no ocasionarán gastos, que redujeran los costos de producción, es decir, que tienen el problema de los costos, el problema económico siempre muy presente y lo tienen más que lo que lo tienen nuestros propios técnicos, vanos a decir la verdad.

Y, desde luego, eso podría decirse que forma parte de la ciencia económica. Y yo decía que el Profesor Boisan aconseja mucho en todas estas cuestiones que seamos muy observadores, que analicemos bien y que vayamos despacio, es uno de los consejos, nos -- aconseja ser cautelosos, y, desde luego, que los primeros resultados de la aplicación práctica de ese sistema han sido increíbles y hay un gran entusiasmo, prácticamente, en todas las provincias, están trabajando todos los compañeros en ese sentido.

Pero a nosotros nos queda un mundo de cosas por hacer y, sobre todo, un mundo de cosas por investigar. Pienso que uno de los -- atractivos mayores que tiene las obras del Profesor Boisan es que son muy analíticas y que es posible que desarrollen.., que contribuyan a desarrollar algo que es muy necesario en todos nosotros, porque todos nosotros estamos, en cierta medida, influidos de una manera negativa, por la pedagogía que se empleó en educarnos a todos nosotros.

Y todos nosotros fuimos educados, enseñados con métodos pedagógicos antidiluvianos. En qué consiste el fallo principal de esos métodos? Que no se desarrollaba en el estudiante, en el joven, -- la iniciativa, que no se desarrollaba la.., la.., el análisis, -- que no se desarrollaba el instinto de observarlo todo, el instinto de indagarlo todo, de preguntarse acerca de todo, de analizar, de investigar.

Y toda la formación que nosotros hemos recibido desde el primer grado no tenía nada que ver con el desarrollo de esa característica, de ese pensamiento inquisitivo, pensamiento analítico, -- espíritu de observación, nos hacía aprender de memoria todo, desde la regla de aritmética hasta la geografía, la historia, la gramática, la aritmética, todo.

Y el resultado se ve hoy en muchos de nuestros técnicos, una -- falta tremenda de iniciativa, una falta de espíritu de observación, una falta de capacidad de análisis. Y ese no es el tipo de enseñanza ni mucho menos adecuado, ese no es el tipo, esa pedagogía se refleja, prácticamente, en toda la población adulta de nuestro país.

Y es necesario desarrollar en todos los estudiantes el espíritu de observación, la capacidad de analizar, de indagar, es decir, no aceptar las cosas simplemente, sin hacer un sólo razonamiento, porque aparece en un libro, porque se lo dice, y una de las cosas que nos encontraremos en estas obras es que estas obras no pretenden haber solucionado infinidad de problemas, no pretenden haber solucionado muchos de los problemas.

Se puede decir que en estas problemas incesantemente se están planteando problemas y se está planteando la necesidad de resolver los problemas, se está planteando la necesidad de investigar, se están señalando las limitaciones de nuestros conocimientos actuales, se están señalando las grandes fallas de nuestras técnicas de producción, y se puede decir que constantemente se está exhortando, poniendo en duda muchas cosas, con un gran espíritu crítico, cosas que, por lo demás, han sido aceptadas casi secularmente.

Y cuando nosotros... llegaron a nuestras manos estas obras, ya nosotros habíamos leído unos cuantos libros más sobre cuestiones de ganadería, de suelos y de infinidad de cosas, y debo decir, y sobre todo muchos libros americanos, y hay que decir que los americanos tienen libros buenos y muy buenos, sin duda, y muchos de esos libros que están traducidos al español pues han sido adquiridos por nosotros, pero, sin embargo, hay una característica, hay una gran diferencia entre las obras de Boisan y esos libros.

Se puede decir que los otros textos tienen una concepción estática de la Naturaleza, se basa en fórmulas, en tablas de alimentación; desde luego, ninguno de estos factores de carácter humano se analiza, ninguna de estas cuestiones que se refieren a la calidad de los productos se analizan, son libros que tienen... aparentemente nos presentan la Naturaleza de una manera estática, nos señalan la cantidad de proteínas que tienen cada uno de los pastos, cada una de las leguminosas, nos señalan las fórmulas de alimentación adecuadas para cada uno de los tipos de vacas, según la cantidad de leche, según el tamaño, es decir, que nos presentan una Naturaleza completamente estática, una Naturaleza muerta.

Sin embargo, una característica de los... de las obras del Profesor Boisan es su... su sentido dialéctico de la Naturaleza, no voy a decir que el Profesor Boisan sea político, ni voy, de ninguna manera a afiliarlo a ninguna teoría filosófica, ni a ningún partido, de ninguna manera, librense de eso, estaría roñado por completo, en primer lugar, con nuestra hospitalidad.

Pero quiero decir que la concepción de la Naturaleza, en mi opinión, es una concepción absolutamente dialéctica de la Naturaleza. En ningún, en ningún instante presenta una Naturaleza estática, - presenta una Naturaleza cambiante, presenta una Naturaleza dinámica, incesantemente está analizando la inter-relación que existe entre un factor y otro factor, y constantemente señala: es muy difícil analizar el efecto de un sólo factor aisladamente, porque cada factor actúa conjuntamente con toda otra serie de factores, es decir, basta que cambie un factor, y puede ocurrir que el cambio en un factor produzca un cambio en el conjunto de todos los demás factores, en el resultado de la acción de todos los demás factores

En todos sus estudios sobre los pastos, sobre la flora de los pastos, sobre el desarrollo de la flora de los pastos, constantemente nos está explicando una Naturaleza dinámica, una Naturaleza cambiante, constantemente nos está explicando como cada uno de los factores intervienen para producir determinadas consecuencias.

Al mismo tiempo que tiene muy en cuenta todas las leyes de la Naturaleza, las consecuencias que tiene lugar cuando se viola una de las leyes de la Naturaleza, y sus libros nos están mostrando - un mundo en movimiento, una Naturaleza en movimiento.

Hemos oído hablar del materialismo dialéctico, etc. etc., pero sinceramente, cuando uno lee esos libros, ve la Naturaleza en acción, ve las leyes de la dialéctica en acción, ve las leyes de la materia en acción.

Y entre las muchas..., muchas cosas útiles, que nosotros podemos recibir del estudio de esas obras está esa concepción de la Naturaleza, ese espíritu de análisis, de investigación.

Por ejemplo, en las tablas de Morrison, de alimentación de Morrison, en casi todos los libros de Suelos y Fertilizantes nos hablan de la cantidad de proteínas que tiene la Bermuda, la cantidad de proteínas que tiene el maíz, que tiene la soya, y, sin embargo, por primera vez el Profesor Boisan dice, plantea, dice, todas estas fórmulas en que señalan las cantidades de proteínas de un alimento determinado son de carácter convencional porque todas son el resultado de multiplicar la cantidad de nitrógeno en el análisis por una cifra aproximada a 6.25.

Donde él señala que puede haber en un pasto determinado, determinada cantidad..., en un pasto, cantidad de nitrógeno que no ha sido suficientemente asimilado por la planta, cantidad de nitrógeno que no está asimilado en forma..., sintetizado en proteínas y que, sin embargo, cualquiera, valiéndose de un simple análisis de laboratorio, dice le estoy dando a tal pasto con tales cantidades de proteínas a los animales.

Sin embargo, antes de que a nosotros se nos plantee una duda de este tipo nosotros estamos creyendo ciegamente en un análisis de laboratorio y estamos mandando a analizar las cosas al laboratorio y estamos recibiendo las pruebas creyendo que esos análisis tienen una importancia y éstos nos señalan, no crean en esos análisis que tienen un valor muy relativo y no tienen una importancia si no son acompañadas por el análisis biológico, es decir, cuál es el resultado que produce en los animales tal alimentación.

Y nos enseña que el examen biológico, el análisis biológico, o el resultado biológico siempre tiene que estar complementando el análisis químico. Sin embargo, nosotros, en otros tipos de libros, aceptábamos como una verdad indiscutible el que tal análisis podía decirnos a nosotros las cantidades de proteínas que -- existían en un alimento determinado.

Qué nos enseña esto? Nos enseña a abandonar las posiciones -- dogmáticas en las ciencias, nos enseña a someter todas las afirmaciones y todas las cosas que se lean a análisis, a poner muchas cosas en duda, porque no se olviden que la ciencia ha avanzado -- precisamente en aquellos instantes en que se puso en duda toda una serie de verdades consideradas como..., como irrefutables.

Y es necesario que en nuestros estudiantes se desarrolle ese espíritu crítico de investigación, de observación, de análisis, esa concepción dialéctica de la Naturaleza, y por eso decía que nosotros tenemos muchas cosas que aprender de esas obras, tenemos..., vamos a recibir grandes beneficios.

Por otro lado, para nuestro país, para nuestro pueblo, cuyo interés por las cosas de la ciencia y la técnica se despierta cada vez más, se puede decir que esta Conferencia de esta noche marca un símbolo de la dirección en que marcha el país y son síntomas del interés que se despierta por la ciencia y por la técnica, el hecho de que el número, más de 400 invitaciones que se hicieron -- no hubiesen sido suficientes para todas las personas que deseaban asistir a estas Conferencias, demuestra cuanto interés se ha despertado y que nosotros tendremos que agradecerle al Profesor Boisan la atención, el interés que alrededor de su persona, que alrededor de su visita se ha suscitado.

Su presencia entre nosotros nos ayuda a impulsar ese interés -- por la técnica y por la ciencia, nos ayuda a impulsar ese interés

por todas estas cuestiones, y a partir de su visita ya nosotros - empezaremos a divulgar determinadas obras, empezando por las Conferencias de él, en los periódicos.

Porque nosotros hemos adquirido aproximadamente unos 5 mil 300 ejemplares de cada uno de estos libros, es posible que adquiramos unos 15 o 20 mil ejemplares más, pero, sin embargo, no sería suficiente.

Si nosotros tenemos ediciones de periódicos que hacen hasta 200 mil, 250 mil ejemplares, si nosotros vamos, cada una de estas Conferencias las vamos editando en los periódicos, y en el campo se van recogiendo cada una de esas ediciones, mucha gente podrá hacer su libro y mucha gente podrá ir organizando su libro y así se desarrollará una nueva función de nuestros periódicos, que no es la de simplemente presentar noticias, dar noticias, dar información, sino de divulgación sobre cuestiones técnicas y sobre cuestiones científicas, esto tiene un campo ilimitado.

Porque hay algo muy interesante. Cuando se comienza, se introduce cualquier ciudadano en cualquiera de estas materias, inmediatamente empieza a darse cuenta de la necesidad que tiene de estudiar otras cosas.

Por ejemplo, nosotros hemos distribuido un grupo de libros; entre los libros que hemos distribuido entre los compañeros del Partido, están los de "Suelos y Fertilizantes", "Productividad de la Hierba", "Suelo, Yerba y Cáncer", también otro libro de "Suelos.., creo que es "Suelos y sus mejoramientos", y no le hemos dado otros libros, porque nosotros sabemos que a medida que se adentren en los libros de suelos y en todos estos libros técnicos van a sentir cada vez más la necesidad de estudiar botánica, química, matemática, biología, pero nosotros preferimos que esta necesidad surja porque en la Escuela a nosotros nos decían a priori: estúdiese ese libro, el libro no nos gustaba, no sabíamos para que servía, nos traían a lo mejor una bioquímica y decíanos: que cosa más pesada ésta que nos traen aquí, para qué sirve todo esto?

Muchas veces en la vida, cuando después se empieza a conocer - para que sirve cada cosa, sobre todo cuando cualquier empieza a leer un libro técnico y constantemente se está encontrando con una formulita matemática, con una formulita química, con una fórmula botánica, y, en fin, empieza a darse cuenta de las limitaciones de sus conocimientos y empieza a sentir la necesidad real de estudiar esas que se llaman ciencias básicas.

Yo sé que, por ejemplo, las ciencias básicas para los estudiantes, la bioquímica es el terror de los estudiantes del Primer Año de Medicina, y, sin embargo, ya yo sé que hay algunos compañeros que han empezado a buscarse un ingeniero agrónomo profesor de química, antes de que reciban esos libros, es decir, que han empezado a sentir esa necesidad muy pronto y han estado organizando círculos de estudios sobre química. También creo que nosotros le hemos enviado una Botánica a esos compañeros.

Es decir, que sentirán la necesidad de estudiar esas materias básicas y se desarrollará el estudio; nosotros podemos emplear ese procedimiento de divulgación para.., para distribuir material de estudio, que lleguen a todos los rincones del país, a través de la revista y a través de los periódicos, y vamos a comenzar este programa gracias a la amabilidad del Profesor Boisan, con sus Conferencias, es decir, que las Conferencias del Profesor Boisan se imprimirán, aproximadamente en dos periódicos, vamos a dividir más o menos los periódicos, en las distintas materias, pero más de 200 mil diariamente, y en todos los rincones del país los trabajadores agrícolas tendrán oportunidad, todas las personas que se interesen, y por estas cuestiones se van a interesar mucho más que los trabajadores agrícolas.

Porque es muy posible que muchas personas cuando empiecen a leer

sobre todos estos problemas empiecen a ver ángulos y aspectos de la producción y aspectos de la técnica en los cuales no habían pensado nunca. Así que estoy seguro que muchas personas en las ciudades van a despertar su interés por estas cuestiones, es posible, incluso, que esto nos ayude a volver los ojos hacia el campo.

Porque en el futuro todo el mundo miraba hacia la ciudad, del campo hacia la ciudad, y es necesario que nosotros volvamos un poco los ojos hacia el campo.

El Profesor Boisan señala que una de las causas de la decadencia de las civilizaciones son precisamente esas grandes concentraciones urbanas, y él explica que las grandes concentraciones urbanas dieron lugar, precisamente, al agotamiento de los suelos, a la producción de alimentos carenciales, porque él decía que por las alcantarillas de las grandes ciudades se iba toda la fertilidad de los suelos de Babilonia, de Roma, de..., de..., de Cartago, en fin, de las grandes ciudades de la antigüedad; como se iban agotando los suelos se iba produciendo una degeneración física y moral de las poblaciones.

En aquellas épocas no se conocían los fertilizantes, en cambio no tenían el problema que tiene hoy la civilización moderna, de los excesos, del empleo inadecuado de los fertilizantes, y así a nosotros nos ha tocado, en cierto sentido, esa concentración, hacia las ciudades.

Y tenemos que volver los ojos hacia el campo, no quiere decir que nos vayamos a mudar ahora para el campo, pero si, por lo pronto, detener esa corriente, enviar hacia el campo, en forma de técnicos, muchos jóvenes de la ciudad.

Por eso, cuando vemos que ingresan en la Escuela de Suelos y -- Fertilizantes, en la Escuela de Técnicos-Veterinario, mucha gente de las ciudades, es una buena noticia, porque la ciudad podrá devolverle al campo, en forma de técnicos, o suministrándole al campo miles de técnicos, que vayan allí, precisamente, a... a hacer producir nuestros campos en condiciones muy diferentes a lo que han sido hasta ahora.

Nosotros creemos, sinceramente, que nuestro país tiene un porvenir extraordinario, ese porvenir se deriva de la posibilidad de desarrollar una economía planificada, de la ausencia de contradicción entre intereses determinados que nos impidan aplicar las leyes de la ciencia en nuestro trabajo, la ausencia de factores comerciales que nos impidan el aplicar una política determinada, la que se aplica hoy en la medicina, donde, por ejemplo, hoy no existe el interés de cada farmacia de estar vendiendo un antibiótico, una hormona determinada, un medicamento.

Y que todos esos medicamentos se venden mediante el control, mediante receta médica, es decir, que no existe ninguna contradicción de carácter social que nos impida a nosotros llevar a cabo un programa de esa naturaleza.

Y ese programa se está llevando a cabo, y ese programa tiene posibilidades ilimitadas en nuestro país, como nosotros sabemos eso, como estamos conscientes de eso, es por lo cual estamos en situación de poder apreciar lo que significa para nosotros una ayuda técnica, lo que significa para nosotros una visita de un científico tan distinguido como el Profesor Boisan.

El dice que le llamaba la atención la presencia nuestra en el aeropuerto. Y, en realidad, eso no tiene nada de extraordinario porque, precisamente, a nosotros nos llamaba mucho la atención, - agradecíamos mucho, que el Profesor Boisan se molestara en hacer un viaje desde Francia para visitar nuestro país y aceptar nuestra invitación. Yo entiendo que tiene él un mérito mucho mayor y ha hecho un esfuerzo mucho mayor y que nosotros, sinceramente, --

apreciamos extraordinariamente su visita; la valoramos, en realidad, por razones estrictamente técnicas, por razones estrictamente científicas, y es en función de eso que nosotros apreciamos su visita, no descamos sacar absolutamente ningún partido de orden político porque, afortunadamente, él comprende bien como es el proceder de nuestro pueblo, la hospitalidad de nuestro pueblo, la ausencia de intención política, la ausencia del menor propósito de sacar ventajas políticas, nos interesa su visita como científico.

Agradecemos y apreciamos extraordinariamente su visita, por el valor técnico, por el valor científico que tiene para nosotros, por la ayuda que significa para nosotros, estamos extraordinariamente agradecidos por esa visita como estamos extraordinariamente agradecidos de los años que ha dedicado durante toda su vida a la investigación y al trabajo científico, cuya utilidad se ve, y él, posiblemente, lo único con que nosotros podamos compensar, recom pensar al Profesor Boisan en algo, es en la satisfacción que necesariamente tiene que producirle a un científico el ver como esas ideas a las que le ha dedicado su vida, esas investigaciones empiezan a ser útiles o pueden ser muy útiles, son aprovechadas por un país como el nuestro.

La satisfacción que tiene él que sentir de ver como ese esfuerzo no cae en el vacío y como cualquier esfuerzo de la ciencia está llamado a producir beneficios a millones de seres humanos, sin limitación de fronteras, sin limitación de continentes, y así el esfuerzo de un científico empieza a ser útil a todos nosotros, muy distante de su país, muy distante de su continente.

Eso nos debe enseñar también a nosotros que el estudio y la investigación científica no puede tener jamás fines egoístas, no puede tener el interés personal o el interés nacional, sino que la investigación científica tiene una frontera mucho más amplia, tiene un campo mucho más generoso más noble, que la investigación científica puede ser útil a todos los hombres en cualquier continente, en cualquier país, en cualquier rincón de la tierra.

Que las investigaciones científicas están llamadas a ayudar a toda la humanidad, tal como hoy la investigación que se logre, los éxitos científicos que se logren en cualquier parte del mundo pueden ser útiles a nosotros, tal como nos es útil hoy para nosotros la radio y la televisión, que nosotros no inventamos; la luz eléctrica, que nosotros no inventamos.

Así también cuando nos dediquemos al estudio, nos dediquemos a la investigación, debemos pensar que lo que hagamos en ese sentido ha de ayudar no sólo a nuestros compatriotas sino que podrá ayudar a los seres humanos en otros países, en otros continentes.

Y, sobre todo, las investigaciones y los éxitos que se logren en un país de nuestro clima, porque no hay que olvidar que la inmensa mayoría de los países subdesarrollados del mundo, que los países más pobres del mundo, los países donde más abunda el hambre y la miseria, son países situados en las latitudes geográficas similares a la nuestra.

Que si bien la técnica, sobre todo la técnica agrícola, avanzó en Europa, en Estados Unidos y en otros países, situados en otros climas, no ha tenido un desarrollo similar, ni mucho menos, en países de nuestro clima, y que nosotros podemos alcanzar éxitos de carácter técnico que puedan ser de incalculable utilidad a otros pueblos subdesarrollados y pobres situados en la misma latitud que nosotros.

Y hay que ver las condiciones de vida en muchos de esos pueblos, las dificultades que tienen, la necesidad de desarrollar en un clima como el nuestro esta técnica, la utilidad que puede tener para todos ellos.

Y no sólo nosotros podemos aspirar a desarrollar una técnica

avanzada sino podemos aspirar a desarrollarla con una dimensión nueva, podemos aspirar a desarrollarla con una dimensión que no mire sólo la cantidad sino la calidad, con una dimensión humana mucho más amplia y mucho más profunda.

Y podría decirse que nosotros estamos en condiciones de convertirnos en el primer país del mundo en desarrollar la agricultura con esta nueva concepción.

Y el Profesor Boisan nos ha aconsejado que estudiáramos la posibilidad de establecer esta Facultad de Ecología Humana, que si nosotros hacíamos eso seríamos el primer país del mundo en que surgiera esa Facultad.

Entrañaba, por supuesto, poner de acuerdo a los agrónomos, a los médicos y a los veterinarios. El Profesor Boisan dice que esa es muy difícil. (MURMULLO - RISAS)

Pero nosotros creemos, y es una gran satisfacción que aquí entre nosotros, estén, precisamente, los Decanos de esas tres Facultades, estén los compañeros de esas tres Facultades Universitarias, y yo creo que puede ser que sea difícil, incluso, en nuestras condiciones, puesto que yo he visto algunas tremendas discusiones ya entre los de Veterinaria y los de Agronomía, discutiendo cuáles eran las fronteras de una y de otra Facultad. (RISAS)

Cuando yo ví aquella disputa tan acalorada entre los compañeros de Agronomía y de Veterinaria, lo único que se me ocurrió decirles fue: procuren que esta discusión fronteriza se resuelva por vías pacíficas y sin empleo de la violencia. (RISAS)

Ahora, y al mismo tiempo tratamos de conciliar, delimitar, y al mismo tiempo ver que cosas unen la Facultad de Medicina, la de Agronomía y la de Veterinaria. Y nosotros debemos tomar en cuenta ese consejo, esa idea del Profesor Boisan, y estudiar de verdad la posibilidad de desarrollar en el futuro esa Facultad, que englobe esos sectores de la ciencia y de la Universidad que él señalaba.

Esa idea no caerá aquí en el vacío, vamos a procurar estudiar esa posibilidad. Ya yo, por mi parte, estoy tratando de contribuir a esa idea, y a los compañeros del Cuarto Año de Medicina, empecé por Cuarto Año, les obsequié a cada uno de ellos un libro de "Suelos, Yerbas, Cáncer"; les puse por precio el compromiso de que se lo leyeran y que, además, los iba a examinar, sobre el libro. Iba a hacer un muestreo para ver si se lo habían leído y, en realidad, lo han tomado con mucho entusiasmo.

Y es nuestro propósito que de cada 10 estudiantes de medicina, desde Cuarto Año en adelante, uno se dedique a las investigaciones, de cada 10 uno a las investigaciones. Incluso, cuando vayan a hacer la medicina rural en el campo, pueden hacer muchas investigaciones de mucho interés.

Al mismo tiempo, de los médicos que se gradúan, iremos seleccionando algunos para el Centro de Investigaciones Científicas, profesores de ciencias básicas, aquí debemos tratar también de lograr la coordinación entre la Universidad, el Centro de Investigaciones Científicas, el Instituto de Nutrición Animal y el Ministerio de Salud Pública.

De manera que todos comprendan la importancia que tiene esta cosa, la importancia que tiene la medicina asistencial, con la importancia que tiene la necesidad de formación de nuevos cuadros, con la importancia que tiene la investigación y no haya un desarrollo hipertrofiado, todo tiene que desarrollarse paralelamente, y los recursos que tenemos tenemos que irlos distribuyendo entre esos distintos frentes y establecer la más estrecha cooperación entre estos Institutos y entre estos Organismos.

Ya para el año que viene, a mediados de año, estará funcionando el Centro de Investigaciones Científicas. En el Centro de Investigaciones Científicas se va a organizar un Centro de Información, a fin de que a cada uno de los médicos, de cada especialidad, le manden una lista de todos los artículos de las revistas que se vayan publicando y de cuáles de ellos le interesa e ir estableciendo un acercamiento, no creando los sectores, no creando las piñas, sino creando equipos y colaboración entre los equipos, de manera que todos se ayuden.

Así que, desde el punto de vista de la investigación, el año que viene con dos buenos Centros de Investigación, no voy a decir desde el punto de vista de los técnicos que tenemos para las investigaciones, que por aquí hay algunos de los in..., de esos técnicos que son compañeros recién graduados de la Universidad, y que están organizando sus equipos para las investigaciones, está despertando mucho interés, y aprovecho esta oportunidad que veo aquí muchas caras de compañeros, tanto de los compañeros de la Escuela de Medicina, como de Agropecuaria, como de Investigación, como de Suelos, como los compañeros del INRA, y de los distintos organismos, porque, incluso, vemos una representación del Instituto Hidráulico también por aquí, prácticamente todo el mundo nostró su interés, para plantear la necesidad de esta relación, de esta coordinación, para que nosotros sepamos aprovechar la oportunidad que tenemos y podamos realizar esa aspiración que hoy podemos.

Pocos pueblos en la tierra hoy tienen el privilegio que tenemos nosotros, de un país donde todo el mundo ha aprendido a leer y escribir, de un país donde hay cerca de un millón de adultos estudiando, un país que es dueño de sus recursos, dueño de sus tierras, y, en fin, pocos países tienen el privilegio ese que nosotros tenemos hoy y debemos saberlo aprovechar y estoy seguro que nosotros lo aprovecharemos.

Al Profesor Boisan que me perdono lo extenso que he sido y, en nombre de todo el pueblo, y en nombre de todos los compañeros aquí presentes que vienen de todas las Escuelas, de Suelos, de las diferentes Escuelas Universitarias, de los distintos frentes de la producción, que con un extraordinario interés desean escuchar sus Conferencias, en nombre de todos ellos, le damos las gracias, e, igualmente, le damos las gracias al señor Embajador de Francia por la gentileza de haber asistido esta noche, de haber hecho uso de la palabra, de haber presentado al Profesor Boisan, estamos muy agradecidos y esperamos que la hospitalidad de nuestro pueblo se demuestre plenamente y la hospitalidad de nuestro pueblo demuestre ese agradecimiento. Muchas gracias. (APLAUSOS)

Transcribió y mecanografió: J. Ramírez

-o-

Este Servicio de "MONITORING" del COLEGIO NACIONAL DE TAQUIGRAFOS DE CUBA (en el exilio) está compuesto por versiones taquigráficas literales, tomadas de las principales radioemisoras de la Cuba esclava. Su principal objetivo es proporcionar a los que combaten la tiranía comunista que se ha adueñado de la patria de Martí, de pruebas textuales de las falsedades informativas que allí se pronuncian diariamente, para que les sirvan de arma y fundamento para derrotar la falacia comunista con las verdades de la Democracia. Un modo laborioso pero útil, de servir a CUBA, a la VERDAD y a la propia DEMOCRACIA.

Angel V. Fernández
DIRECTOR GENERAL

Dirección Postal:

P.O.Box 253, Biscayne Annex
M I A M I - Fla. 33152

Teléfono: H I 3 - 4963
