

SERVICIO DE "MONITORING" DEL COLEGIO NACIONAL DE TAQUIGRAFOS DE CUBA (en el exilio) "AL SERVICIO DE LA DEMOCRACIA"

FIDEL CASTRO - Discurso en el Acto de fin de curso del Instituto Tecnológico de la Caña "Alvaro Reynoso" - Ateneo de Matanzas.- Noviembre 13-1964 - (9:45 P.M.)

Compañeros, compañeros estudiantes, compañeros alumnos de las Escuelas de Instrucción Revolucionaria y, por supuesto, compañeros profesores

Que importancia tiene para la Revolución este acto. Tiene la importancia de ser la primera graduación de un Instituto Tecnológico para la agricultura, y, más específicamente, de un Instituto Tecnológico para el cultivo de la caña de azúcar.

Es el primer contingente que se gradúa en un Instituto Tecnológico de este tipo creado por la Revolución.

Pero no es sólo eso, es el primer contingente que se gradúa de un gigantesco plan para la formación de técnicos de la agricultura y creo que con cifras se puede comprender mejor esto, son los 91 primeros graduados de 40 mil técnicos que nos proponemos graduar en 10 años. (APLAUSOS)

Y no es sólo esto, es el primer centro militar de enseñanza tecnológica que está ya funcionando. Que serán los centros militares de enseñanza pre-universitaria en tecnológica, sencillamente la conciliación de dos grandes intereses de la Patria y de la Revolución.

El interés que para el país tiene la educación y la importancia que para el país y la Revolución tiene de estar organizados y preparados para defender.

Cuando se estableció el Servicio Militar Obligatorio se nos presentaba la necesidad de solucionar el problema de qué hacer con los estudiantes; íbamos a tener por una parte una juventud que iba a pasar por las escuelas del Servicio Militar, donde iba a adquirir disciplina, una formación recia, un carácter recto y disciplinado, mientras, por otro lado, los estudiantes, sencillamente, en consideración a la necesidad y a la importancia que tiene el estudio, iba a constituir un núcleo importante de nuestra juventud sin disciplina, sin preparación, sin organización y sin ese temple que da la enseñanza militar.

Y surgió la idea de hacer estas cosas, de organizar estos centros militares de enseñanza tecnológica pre-universitaria a fin de que los jóvenes estudiantes, al mismo tiempo que llevaban adelante su programa de estudios, prestasen el Servicio Militar Obligatorio, lo cual constituía para muchos un problema, como se iba a resolver, y de esta forma se va a resolver; sin duda que ambos van a salir ganando, el estudio va a salir ganando y las unidades militares van a salir ganando también.

El estudio va a salir ganando porque, como nos explicaba los compañeros..., el compañero Director de la Escuela, ha podido observar desde que empezó a funcionar este centro o este Instituto Tecnológico como un centro militar, una mayor disciplina, una mayor constancia en el estudio, un nivel de estudio más alto, una presencia más rigurosa, y, además, un comportamiento extraordinario, que ha hecho que los profesores se sientan verdaderamente satisfechos por toda esta modalidad, por toda esta educación, por toda esta formalidad y corrección que la instrucción militar le da a los jóvenes.

jóvenes que están a nivel..., en Institutos Tecnológicos de niveles pre-universitarios tienen los conocimientos necesarios para poder comprender la enseñanza militar y poder manipular las armas que, por ser cada vez más técnicas, requieren de un nivel de escolaridad alto.

Y así ya se ha realizado este proceso, se gradúan hoy aquí 90 alumnos que estaban en este Instituto Tecnológico y están a la vez presentes 704 alumnos de los que constituyen el contingente del primer año y segundo año de este centro militar de enseñanza tecnológica. (APLAUSOS)

Y entre los 704 tenemos en segundo año ciento y tantos, pero ya tenemos en primer año quinientos y tantos, es decir, la bola pica y se extiende. (RISAS)

Da una idea de como avanza. Es esto. Que quiere decir que dentro de 3 años, creo que les toca un poquito más, son 4, porque, lógicamente, la instrucción militar implica la prolongación de un año en el programa general de estudios.

Por eso, dentro de 4 años, ya el número de graduados no será 90, el número de graduados será unos cuantos cientos; y un poco más adelante el número de graduados será unos cuantos miles.

En la..., en el programa de formación de técnicos varios de los Institutos Tecnológicos estarán dedicados al cultivo de la caña de azúcar igual que éste. Institutos Tecnológicos de este tipo aspiramos a tener 5: 1 en la provincia de Matanzas, otro en Las Villas, otro en Camagüey y 2 en Oriente.

Institutos Tecnológicos para el Tabaco: tendremos 1 en Pinar del Río. Institutos Tecnológicos para la Ganadería: tendremos 7 en La Habana. Esto puede parecer un poco paradójico, pero ocurre que existían instalaciones en La Habana, vienen alumnos de todo el país y volverán a todo el país. Esto no quiere decir que vamos a graduar alumnos en estos Institutos Tecnológicos que se van a quedar en La Habana. En la Habana se quedarán un mínimo y no en La Habana, en La Habana interior.

Los Institutos Tecnológicos de este tipo, como el de Matanzas, se nutrirán, principalmente, con graduados de Secundarias Básicas Rurales. Pero también parte de esos Institutos estarán integrados por obreros agrícolas que están recibiendo cursos de nivelación, principalmente en los Institutos Técnicos..., Tecnológicos de Suelos, Fertilizantes y Alimentación del Ganado, de los 7, no serán, en total eran 5 mil, 7 mil alumnos, son 6 Institutos.. Cuanto dije de la...? Dije 7? Son 7 mil alumnos, 6, calculados más o menos, porque algunos tienen mil 500 alumnos, 2 de esos Institutos Tecnológicos tienen mil 500 alumnos.

Bueno, de esos 7 mil alumnos 5 mil serán obreros y 2 mil serán de procedencia de los centros estudiantiles. Pero aun con eso no llegaríamos al número de técnicos que deseamos preparar en este programa de 10 años. De dónde va a llegar el gran refuerzo para alcanzar la cifra que nos proponemos? De la Ciudad Escolar "Camilo Cienfuegos". (APLAUSOS)

Ya para el próximo año en un grupo de esos Institutos tendremos unos 7 mil alumnos, luego los alumnos de los otros Institutos Tecnológicos y los de la Caña, es de esperar que dentro de 3 años, aproximadamente, el número alcance de 10 a 12 mil alumnos.

Pero con 10 o 12 mil alumnos no podremos alcanzar esa meta. Pero la Ciudad Escolar significara, cuando esté terminada, pues ya actualmente tiene 3 mil alumnos la Ciudad Escolar, es decir ya tiene instalaciones para unos 3 mil alumnos, no sé el número exacto pero debe estar cerca de esa cifra.

La Ciudad Escolar significará un aporte de 20 estudiantes a este plan.

Procedencia de los estudiantes: procederán de alumnos de las Secundarias Básicas Rurales y estudiantes y otros procederán de las granjas agrícolas y también de las zonas campesinas hasta un número de unos 5 mil, es decir, que miles de obreros agrícolas, a través de este programa de formación de técnicos, llegarán a adquirir el octavo grado, en primer lugar; la enseñanza tecnológica después, y muchos de ellos tendrá oportunidad de hacerse también ingenieros agrónomos.

Esto requiere el auge máximo de las Secundarias Básicas Rurales. Qué son las Secundarias Básicas Rurales? Son los centros de enseñanza media donde irán a estudiar los alumnos del campo, hijos de obreros y campesinos, que se gradúan de sexto grado.

Pero como el número de alumnos en las escuelas actualmente es enorme, aunque si bien en este instante el número de graduados de sexto grado no es mucho, dentro de muy pocos años serán decenas de miles también los que se gradúan y muchos de ellos, jóvenes del campo que se gradúan de sexto grado.

De sexto grado pasarán a la Secundaria Básica Rural, de las Secundarias Básicas Rurales podrán pasar a estos Institutos Tecnológicos.

Esto requiere, naturalmente, construcción de escuelas, adaptación de instalaciones para la enseñanza y requiere un número muy grande de maestros y un número muy grande de profesores para estos Institutos Tecnológicos.

De manera que los primeros 500 alumnos del Instituto "Libertad" de Suelos y Fertilizantes, que se graduarán aproximadamente dentro de año y medio, la inmensa mayoría de ellos pasará a los nuevos Institutos Tecnológicos que se vayan organizando, muchos de ellos pasarán a la Ciudad Escolar, como profesores; otros pasarán a otros centros tecnológicos.

Ya con todos esos compañeros las cosas se van aclarando muy bien desde el principio, de manera que no se dice una cosa primero y luego otra y se crean los problemas que ocurrieron con esta primera escuela. Pero no por culpa de nadie, un poco porque todavía las ideas no se habían precisado, no se habían podido elaborar bien, ni siquiera se había podido ver con toda claridad cuáles eran nuestras necesidades esenciales de técnicos.

Prácticamente los primeros contingentes de estos Institutos Tecnológicos pasarán a otros Institutos Tecnológicos a enseñar. Pensemos, además, que en el futuro ingresarán en las Escuelas de las Facultades Agronómicas o para ingresar en esas Facultades Agronómicas será necesario primero graduarse de esos centros de enseñanza tecnológica agrícola.

Antiguamente iban a la Escuela de Agronomía, primero había que ser bachiller, y a veces se graduaban algunos jóvenes de bachiller en las ciudades que no habían visto prácticamente otras matas que las del parque.

Estudiaban por distintas razones, unos por vocación, otros por que el padre tenía tierras y, en fin, que esas eran las circunstancias. En el futuro el camino de ingresar en las Facultades Agronómicas será el de los Institutos Tecnológicos.

Pero no será un ingreso masivo. Por qué? Porque, prácticamente, todos los graduados de los Institutos Tecnológicos se graduarán... no, se matricularán en las Universidades. Más seguirán estudiando en la producción. Pero para eso necesitamos crear ----

cuerpos de profesores universitarios numerosos porque será cada vez mayor el número de alumnos que no estarán en la Universidad, estarán en la Producción y, por tanto, será necesario crear todas las facilidades a fin de que los alumnos graduados en esas Escuelas, ya en la producción, sigan estudiando. Todos los medios de divulgación más modernos y las facilidades para poder seguir los cursos y para poder examinar.

Pero, al mismo tiempo, un pequeño grupo, digamos uno de cada diez, uno de cada veinte, según su expediente y vocación, será seleccionado, no se enviará a la producción cuando termine en el Instituto Tecnológico sino se enviará a la Universidad, de donde irán..., podrán adquirir conocimientos de altísimos niveles, especialidades en las distintas materias de esta ciencia y en los centros de investigaciones.

De manera que, oportunidades de hacerse ingenieros las tendrán todos, unos por un camino y otros por otro; pero nuestras Facultades Agropecuarias serán Facultades que tengan número reducido de alumnos, con el sistema de residir allí en las Universidades, y un número muy grande de alumnos que no estarán en la Universidad sino estarán en la producción.

Y siempre se tendrá que hacer la selección y de esa cantera - tendrán que salir muchos de los futuros profesores universitarios, muchos de los futuros técnicos para trabajar en los centros de investigaciones y muchos de los futuros especialistas en las cuestiones de agricultura, de aquellas materias que requieran una gran especialización.

A esos objetivos se dirige este plan. Creemos que eso creará bases para que nuestro país se convierta en uno de los países de más avanzada agricultura del mundo. Y como tal vez es posible que semejante noviniendo de formación de técnicos para la agricultura no exista en otros países, no sería una utopía ni sería una --- irreal ambición el aspirar a que nuestro país se convierta en el primer país del mundo en la agricultura.

Lógicamente que nuestra posición en ese campo es muy distante de ese tipo, nuestra agricultura hoy, igual que la de la mayor -- parte de los países sub-desarrollados, es una agricultura extraordinariamente atrasada, falta de base de técnica y falta de cuadros técnicos.

Baste decir que del 60, no recuerdo exactamente, pero estaba entre el 60 y el 80, de nuestros actuales administradores de granjas cañeras estaban entre tercero, cuarto y quinto grado de escolaridad. Naturalmente que esos compañeros están superándose, están estudiando, están recibiendo todos los años un curso técnico pero, lógicamente, es un nivel muy bajo de preparación cultural y técnico.

Con estos procedimientos y por este camino, no sé si yo seré un poco más optimista a veces, pero es cierto, suelo ser optimista, pero me atrevería a decir que nuestro país se va a convertir en uno de los primeros en el mundo en cuanto al desarrollo técnico de su agricultura y les confieso que en el fondo de mi alma tengo la aspiración de que llegue a ser un día el primero de todos. (A-PLAUSOS)

Y esto no es producto de la fantasía porque la gente de fantasías son esas que se ponen a elaborar con la mente cosas irrealizables o que no hacen las cosas que hay que hacer cuando se quiere realizar una idea; pero cuando todo lo que es necesario llevar a cabo para realizar una idea se hace, entonces no hay fantasías.

Es posible que si en los primeros tiempos de la Revolución se hubiese hablado así habría parecido un poco menos realizable pero

cuando vemos marchar ya los planes, cuando vemos crecer las ciudades universitarias, la Ciudad Escolar, cuando vemos ya miles de obreros nivelándose, cuando vemos el extraordinario interés que se despierta en todo el país por la técnica y por el estudio, cuando vemos ya en marcha esta formidable fuerza técnica, cuando sabemos que dentro de 10 años alcanzaremos esa meta, que alcanzaremos infaliblemente la meta de incorporar 40 mil técnicos a la agricultura, cuando sabemos, además, que esos técnicos se prepararan en las mejores condiciones, cuando sabemos que no cesaremos en el esfuerzo hasta que en cada centro de enseñanza tecnológica tenga un centro de investigación también y tenga todos los laboratorios y todos los equipos y tenga todos los libros y no solamente todos los libros sino los mejores y más modernos libros que existan sobre la materia, cuando sabemos, además, que son jóvenes de calidad, cuando sabemos que son jóvenes embuidos de un concepto de la disciplina y de la responsabilidad muy grande, cuando sabemos que es una juventud llena de conciencia y llena de esperanza en el porvenir, cuando sabemos que esa juventud está inspirada en el futuro que soñamos para la patria, no tenemos la menor duda, no es posible que quepa la menor duda, de que esa ambición nuestra no es una fantasía.

Y, posiblemente, solo estamos comenzando, posiblemente dentro de un año, dos años a más tardar, lo que hoy es una afición por el estudio y por la técnica se convierta en un verdadero fanatismo.

Porque estamos apenas empezando y las cantidades de solicitudes de libros que se ve por todas partes, estamos apenas empezando y el interés que se observa, estamos apenas empezando y ya todas las... los Comités Provinciales de nuestro Partido han acordado un día a la semana dedicarlo por entero a círculos de estudios y ese movimiento ya se extiende a todos los Comités Regionales del Partido, y a los círculos de estudios organizados por los compañeros del Partido están asistiendo los compañeros administradores de las Agrupaciones de la agricultura, están asistiendo los compañeros que trabajan en la agricultura en distinto nivel y están asistiendo los compañeros de los Sindicatos, los compañeros de la ANAP, los compañeros de la Federación de Mujeres, y en algunos sitios donde incluso los compañeros de la JUCEI han pedido que se les incluya en los círculos de estudios.

Luego, se está formando un Partido con un... llamado a adquirir un nivel técnico alto, se está formando un Partido que con el curso de los años tendrá cuadros con conocimientos realmente profundos de los problemas de la economía, los problemas de la agricultura y los problemas de la técnica.

Y no es que nuestro país aspire a desarrollarse solo en el campo de la agricultura, no. Sencillamente lo que debe hacer nuestro país es ir al aprovechamiento de las posibilidades potenciales fantásticas que tiene la agricultura.

A veces nuestros enemigos han hablado de que renunciemos a la industrialización, no, no; porque, en primer lugar, ese desarrollo agrícola requiere el desarrollo de la industria y, además, porque en las condiciones nuestras la agricultura es la base de nuestro desarrollo y la agricultura es la que aporta al país los recursos necesarios para el desarrollo de la industria en general, porque si no fuese por la caña, si no fuese por las divisas que obtenemos con la caña no entraría un barco en Cuba, no se movería, prácticamente, un solo tren, un solo avión, un solo transporte.

Sin el azúcar no tendríamos siquiera luz, no dispondríamos de los recursos que tenemos que importar; y el azúcar sufraga la inmensa mayoría de las importaciones del país.

Claro que, lamentablemente, sólo tenemos azúcar, y dentro de algún tiempo tendremos mucho más que eso, tendremos muchos más -- productos también de la agricultura que entraran a constituir fuentes de divisas importantes para el país.

Pero no nos quedaremos sólo con azúcar, ni con el azúcar que teníamos, vamos a tener el doble de azúcar y, además, vamos a tener otros muchos productos que no teníamos, y con esos recursos -- no solo estaremos satisfaciendo nuestras necesidades inmediatas -- de consumo, las necesidades inmediatas de nuestra población, sino que iremos satisfaciendo también nuestras necesidades económicas para el desarrollo.

Si hacemos este gran esfuerzo en la agricultura es sencillamente porque de la agricultura saldrán los recursos fundamentales para el desarrollo del país.

Y nuestro país tiene en la tierra condiciones ideales, en la tierra y en el clima.

Una máquina en nuestro país puede trabajar, prácticamente, muchos tipos de la agricultura todo el año. En muchos países un tractor tiene que detenerse por completo durante largos meses de invierno, las maquinarias tienen que paralizarse.

En muchos países del mundo, durante largos meses el ciclo vegetativo se paraliza por completo, no crece el pasto un centímetro, no crece ninguna planta; en nuestro país el ciclo vegetativo se mantiene, prácticamente, todo el año.

La cantidad de luz que recibe nuestra tierra, con un clima más o menos ideal para la agricultura, con un clima que no conoce esas tremendas variaciones entre los... entre el calor y el frío, con un régimen de lluvias relativamente alto, se dan las condiciones ideales para la agricultura.

Claro está que nuestro país no sólo tiene recursos meramente agrícolas, nuestro país tiene también recursos minerales, que debemos aspirar a desarrollarlos plenamente.

Y sobre todo hay un recurso de nuestro país superior a todos los demás, que es el pueblo. Entre los numerosos recursos naturales que tiene esta tierra cuenta también con un pueblo magnífico.

Y otro recurso natural, es natural también porque dicen que -- las revoluciones son naturales, es la Revolución. (APALUSOS) Y otro gran recurso, (APLAUSOS) y otro gran recurso, que es el resultado de la revolución, es el socialismo. (APLAUSOS)

Lo que ocurre es que esa palabra se pronuncia mucho y se escucha poco. Hay mucha gente que cree que es socialista y bien se los pudieran prestar a los capitalistas para que los arruinen. (APLAUSOS Y MURMULLOS)

Las posibilidades que el socialismo brinda para desarrollar la economía son increíbles. Si la técnica, por ejemplo, es la base de la producción, si la técnica es la base insustituible de la alta productividad, piénsese si podría haber en las condiciones capitalistas las posibilidades de realizar un plan de desarrollo técnico como éste.

Piénsese si aquí se hubiera podido aspirar a hacer en 10 años 40 mil técnicos para la agricultura porque es posible que en 50 años no salieran ni 400, y digo 400 exagerando de una manera extraordinaria la cifra.

Porque técnicos de verdad había muchos graduados que nunca habían visto una vaca (RISAS), en 50 años ni en 400.

Sólo con las condiciones que crea la Revolución, sólo con las condiciones que brinda el socialismo para planificar a largo plazo, sólo con las condiciones que brinda para utilizar los recursos nacionales racionalmente se puede realizar un plan semejante.

Sólo cuando se disponen los recursos que cuenta el país con el régimen socialista, las enormes cantidades de tierra donde se puede hacer funcionar la gran empresa, la técnica y la máquina, en las condiciones óptimas, se puede aspirar a producir 10 millones de toneladas de azúcar como mínimo, sin emplear... con la misma cantidad de tierras, prácticamente, que se emplea hoy.

Solo sustituyendo el corte de caña a mano por máquinas se puede aspirar a esas cantidades, sólo si elevamos al doble y aún a más del doble los rendimientos se puede aspirar a esas cantidades y es increíble las ventajas que brinda una economía organizada y planificada, es increíble las ventajas que brinda para realizar... para avanzar en el campo económico cuando se puede llevar a cabo ese desarrollo con orden, empleando racionalmente todos los recursos, prácticamente no hay nada imposible, no hay nada imposible.

X Yo no sé, pregunta, bueno, y por qué hay dificultades en algunas cosas? Por qué existen algunos problemas? Sin descontando, por ejemplo, que los problemas van en plano de amplísima superación, van a ir quedando atrás y ya van quedando atrás.

Pero, de todas formas, hay mucha gente que se llama socialista y de socialista no tiene un pelo. Administrador socialista y no le importa botar 100 pesos? Administrador socialista y no le importa elevar el Fondo Salarial mucho más que la producción? Administrador socialista y llena de burocratas una oficina? (APLAUSOS)

Revolucionario y socialista, y no le duele un peso que se pierda o un peso que se gaste? No, desgraciadamente todavía ese especie de pseudo-revolucionario existe mucho todavía; desgraciadamente ese tipo irresponsable existe mucho todavía; desgraciadamente gente que no le duele el peso existe mucho todavía.

Pero no hay que apurarse, ni hay que preocuparse, lo vamos a barrer con la generación nueva que estamos forjando. (APLAUSOS)

Cuando nosotros empezamos en la Sierra y éramos 4 gatos, y a veces veíamos pasar una tropita de 24 soldados enemigos. No le podíamos hacer nada. Pensamos: ya vendrá el tiempo en que esa no pasa por ahí. (RISAS)

Cuando nosotros fuimos creciendo y siendo más y más el número de combatientes, y más y más la experiencia adquirida, y más y más y más el conocimiento del terreno, ya se metían no 24 se metían 200 o se metían 300 y se metían 400 y no salían. (RISAS)

Y, claro está, que siempre en todos estos primeros tiempos el número de los que saben es muy poco y el número de los que se creen que saben es mucho y el número de los que se creen que saben y no saben nada es inmenso; y el número de los que creen que los problemas son sencillísimos y facilísimos y que de rutina, irreflexivamente, sin detenerse un minuto a pensar se resuelven, abundan.

El número de los que no le importa romper un equipo, abunda; el número de los que ^{que} canibalizan equipos porque no se toman la molestia de tener un poco de paciencia, de hacer las gestiones pertinentes, abunda; el número de los que despilfarran, abunda.

Pero no hay que preocuparse: hay dos cosas que van avanzando, la conciencia por un lado, la organización por otro, y la fuerza nueva por otro, son tres.

La conciencia se está creando en todo el pueblo, la organización se está creando esencialmente a través de nuestro Partido, el espíritu de responsabilidad, de seriedad, se va creando; la experiencia, el conocimiento, el número de cuadros más reparados y la preparación de muchos de nuestros cuadros, a través del estudio y de la superación avanza también rápidamente.

Y esas cosas se irán imponiendo, pero es bueno que algunas ideas algunos conceptos, los tengamos muy claros, muy claros, muy claros. Y cuando alguien administre un peso sepa que ese peso que está administrando no es suyo, que es del pueblo, y si el que administra un peso cuando es suyo, digamos el capitalista cuando administraba un peso que era suyo trataba de no botarlo, mucho más obligado está el que administra un peso del pueblo, y que no se llame revolucionario, ni se llame socialista, ni se llame siquiera hombre honrado el que cuando maneja el dinero del pueblo no le importa botarlo.

Y ese es uno de los peores delitos que se puede cometer, el de despilfarrar, malbaratar, botar el dinero del pueblo, y cada centavo que administra un revolucionario al frente de una empresa, al frente de un organismo en cualquier sitio, es un centavo del pueblo y un centavo quiere decir sudor de pueblo, quiere decir trabajo de pueblo.

Cuando alguien irreflexivamente no le importa meter 30 donde 10 pueden hacer la cosa, está botando el dinero del pueblo; cuando alguien se pone a asignar sueldos altísimos, en el Departamento donde trabaja, está asignando el dinero del pueblo.

Por ahí hay algunos tipos de funcionarios que cuando lo cambian de un lugar para otro no pueden irse si no se llevan a todos sus amigos; y por ahí hay casos de sueldos asombrosamente altos y cuando en algunos organismos vemos algunos sueldos muy altos, vemos que hay tipos de funcionarios de relativa importancia que tienen un sueldo más alto que el que gana un Jefe de Ejército; compañeros de las Fuerzas Armadas con responsabilidades altísimas -- tienen sueldos en ocasiones más bajos que los que tienen algunas gentes andando con papeles sin mayor importancia en una oficina.

Y cuando uno ve como en algunos lugares se han creado esos sueldos altos, dice: ¿qué es esto? Y, por qué es esto? Y, sencillamente, son los pequeños burgueses, los pequeños burgueses haciendo cosas para los pequeños burgueses. Es la mentalidad pequeña burguesa intronizada en el estado socialista, y, naturalmente, esa gente se olvida que esta es una Revolución de obreros y de campesinos.

Se olvidan de que ésta es una Revolución de los trabajadores, para los trabajadores, y no una Revolución de los trabajadores para los pequeños burgueses, (APLAUSOS) y que esta Revolución tiene que girar alrededor de los intereses de los trabajadores y no alrededor de los intereses de los pequeños burgueses.

Y hay quien cree justísimo que alguien en las sombras, y con aire acondicionado, haciendo un trabajo intrascendente, gane un sueldo altísimo, 400 y más pesos, mientras alguien que está ordeñando unas 30 vacas Cebúas todos los días, y casi jugando la vida, esté ganando 80 y 85 pesos. (APLAUSOS)

Claro está que esto no hay que entender que hay que salir corriendo y pagarle 200 pesos al que está ordeñando las Cebúas, no; porque eso, precisamente, hacen los pequeños burgueses: que se olvidan de las leyes económicas, se olvidan de las realidades económicas y se olvidan que cuando están poniendo más dinero en la circulación que leche, que carne y que viandas, el resultado es la cola y la libreta, y que antes de poner más pesos en los bolsillos

de la gente hay que poner más productos en los mercados. (APLAUSOS)

Y el trabajo que cuesta producir un peso de un producto, llámese leche, llámese carne, llámese vianda, llámese caña, llámese algodón, llámese cualquier bien material, el trabajo que cuesta, y lo fácil que alguna gente suelta un peso, lo fácil que alguna gente echa a rodar un peso.

Y, sinceramente, esos que echan a rodar un peso fácilmente no saben el trabajo que cuesta producir un peso de bienes materiales, posiblemente el ordeñador de la vaca Cebúa lo sabe bien, sabe bien cuanto tiene que trabajar para producir un peso de leche, pero el burócrata oficinesco no lo sabe, él nunca ha visto producir leche, él la consume pero nunca la ha visto producir ni la produce y, lógicamente, no guarda en su mente una idea clara entre producción de bienes materiales y lo que cuesta, porque, en realidad, el burócrata produce pesos como el mago que lo saca del sombrero. (RISAS)

Ustedes habrán visto en algunos circos que hay quien saca una palomita de un sombrero. (RISAS) Sacar huevos y cosas de esas. (RISAS) Así la gente de mentalidad burocrática saca los pesos - también, papeles. Pero una cosa es sacar pesos y otra cosa es sacar carne, leche y comida y ropa y zapatos y casas y todo lo que el pueblo necesita.

Eso no sale del sombrero, eso no sale de la imaginación, eso - sale del trabajo, y hay que trabajarlo y hay que sudarlo para sacarlo. Cuando ustedes ven los malver..., iba a decir malversadores, antes eran los malversadores, ahora hay que hablar de los -- malgastadores, la diferencia yo no sé en cual está, uno lo hacía de mala fe y otros lo hacen por idiotez. (RISAS)

Los resultados pueden ser igual, peor, porque al malversador - se le mete en la cárcel y a un idiota no se sabe donde hay que meterlo. (RISAS)

Pero si sacan a un idiota de un lugar y lo mandan a otro para que el infeliz no se vaya a sentir deprimido ni aplastado y hace otra idiotez seguramente. Sinceramente, nosotros hemos dicho -- que hay alguna gente que más vale pagarle un sueldo más grande todavía pero jubilarlo. (RISAS) Le saldrían más barato al país -- mil veces que lo que le cuesta luego haciendo desaguisado y haciendo disparates por donde quiera. Como vieron, de aquí no salió ninguna paloma (RISAS), y eso es lo que les pasa a los que - muchas veces creen..., se olvidan de las leyes económicas y se olvidan del sentido que tiene el dinero.

Y, por eso, una de las primeras condiciones que debía de exigírseles al que lo ponen en un cargo a manejar dinero es preguntarle si sabe qué es el dinero, si sabe qué es el dinero.

Y si, por lo menos, supieran qué es el dinero y lo que significa el dinero, y que el dinero no vale nada si no representa, no tiene la contrapartida de un bien, un producto; si supieran que cuando se gasta dinero en algo y no se produce nada, simplemente le están haciendo un daño a la economía, le están robando al pueblo, entonces estarían más calificados para desempeñar algún cargo.

Mucha gente ha oído campanas y no sabe dónde, ha oído hablar de socialismo y creen que eso es una ciencia, que eso es un paseo, creen que es una bobería.- Y lo que pasa, señores, lo voy a decir porque alguna gente creen que es muy fácil todo. Porque - hay mucha gente que no disparó un chicharo, (RISAS) hay mucha gente que no mató una mosca, y de repente vino la Revolución, y parecía que había caído del cielo la Revolución.

Mucha gente que no tiene ni siquiera una idea de lo que cuesta hacer una revolución, de los sacrificios que implica una revolución y, por lo tanto, no pueden amar mucho la revolución.

Porque se ama aquello por lo que se ha luchado mucho, se ama aquello que ha costado, y mucha gente creía que la revolución era muy fácil, porque un día se despertaron, el 6 de Enero, y que había una revolución triunfante en el país, el primero de Enero. -- Que Batista había salido corriendo y que la revolución había --- triunfado. Dijeron: que fácil, nos acostamos fresquitos y nos levantamos con una revolución triunfante. (BISAS)

Y creyeron que todo era fácil. Y por ahí hay idiotas a montones de ellos que tienen esa mentalidad, que ni saben lo que es el dinero y, además, creen que todo es fácil.

Sencillamente esas corrientes pequeñas burguesas, idiotas, todo ese tipo de corrientes ignorantes hay que combatir las durante, durante y en todas partes, esa debe ser tarea de nuestro Partido y tarea de nuestro pueblo, esa es la importancia que tiene ir creando una conciencia.

Nosotros sabemos que esa conciencia se está creando en el pueblo, nosotros sabemos que en el Partido y en el pueblo están las fuerzas que superarán todos esos males, que superarán todas esas corrientes, que superarán ese miserable espíritu pequeño burgués que todavía perdura en la Revolución, la fuerza que superará todos esos factores de orden negativo.

Y, desde luego, no confundir esa gente con el contrarrevolucionario, pero hay gente que hace mucho más daño que 500 - contrarrevolucionarios juntos, por ahí los hay, los hay, son contrarrevolucionarios en potencia.

Un idiota en un cargo importante hace daño por 10 mil contrarrevolucionarios.

Yo creo que esas cosas las comprende todo el mundo, las comprende el pueblo, y esas son cosas que es necesario recalcar aquí en una Escuela donde se gradúe el primer contingente, porque es necesario que las fuerzas nuevas, a ustedes hay que advertírselo bien, para que no vayan a caer también en las consecuencias esas de las cosas fáciles, y hay que advertírselo bien sobre todo a ustedes los jóvenes para que no caigan en esos defectos y no caigan en esos errores.

Recordarán ustedes de que hablábamos nosotros en la provincia de Las Villas, una de las cosas que nos preocupaba con la gente joven es que mucha gente joven ahora han tenido muchas cosas fácilmente en este país. Claro que no hay ninguna justificación para señalarlos a ustedes entre esa gente joven.

Ustedes han estudiado durante seis años, se han ganado ya una capacitación, se han ganado un trabajo, se han ganado una consideración. Claro está que mucho más fácilmente que lo que antes podía lograrse, es decir, ustedes han tenido la oportunidad y han hecho un buen uso de la oportunidad.

Se han creado condiciones para la juventud magníficas, oportunidades magníficas para la juventud. La Revolución significa, -- precisamente, garantizarle a cada joven que nazca en este país su oportunidad, garantizarle a cada joven que nazca en este país la educación, garantizarle a cada joven que nazca y crezca en este país el derecho a ocupar un sitio decoroso dentro de la sociedad; el derecho a vivir decentemente, dignamente, honrosamente, de su trabajo, el derecho de cada joven a ocupar el sitio que le corresponda por sus condiciones, por su carácter, por sus virtudes, eso

es la Revolución.

La Revolución significa el crear ese derecho para todos sin aquella odiosa distinción de ricos y pobres, el derecho a todos joven que nazca en este país, el derecho de todos ustedes, el derecho de los hijos de todos ustedes, aspiración que tuvieron los padres de ustedes, oportunidades que anhelaron durante siglos los hombres humildes de este país para sus hijos, viendo siempre la discriminación, la injusticia, la explotación, el privilegio, y la Revolución significa esa cosa hermosa, esa cosa grandiosa de poderle dar a cada hombre, a cada ser humano, esos beneficios.

Y ustedes deben tener presente eso, porque en ustedes deberá desarrollarse la conciencia más que en nadie, ustedes, puede decirse, que han estado creciendo con la Revolución, se han estado haciendo adultos con la Revolución, y es necesario que ustedes, más que nadie, comprendan estas cosas.

Y nosotros somos partidarios de que a la juventud se le eduque bien, se le enseñe bien, se le organice bien, se le capacite bien, se le forje bien; y quizás la Revolución no tenga otra cosa más importante que ella, que preparar a las nuevas generaciones a una vida superior, para una vida mejor, para una vida distinta.

Esa es la tarea más sagrada de la Revolución, la tarea más esencial, más importante, más decisiva de la Revolución, que la gente joven se capacite para vivir mucho mejor, para que alcance estándar de vida cultural y de vida material y de vida social mucho más alto.

Y estas cosas debe comprenderla, más que nadie, la juventud, para que en el futuro estas cosas que se critican no existan, pero para que no existan será necesario la vigilancia, será necesaria siempre la conciencia, la convicción, será necesario que se forme en ese espíritu la gente joven.

Y esa será tarea, obligación, labor diaria, de la Revolución, de nuestro Partido. Cómo organizamos el Partido? Seleccionando a los mejores, seleccionando los obreros ejemplares en cada centro, los que las masas de los trabajadores reconocen como hombres dignos de formar parte de su vanguardia.

Y por eso obtiene cada día más prestigio nuestro Partido, por eso adquiere cada día más autoridad, moral, ante las masas, porque es la selección de los mejores. Y ser miembro del Partido no implica privilegio de ninguna índole sino implica, esencialmente, obligaciones, implica sacrificio, implica trabajo.

Y ustedes, todos jóvenes que se gradúan, deben aspirar hoy a miembros..., a pertenecer..., a formar en las filas de los Jóvenes Comunistas; y deben aspirar como trabajadores, al honor de ser un día militantes de nuestro Partido, donde ustedes vayan a desempeñar sus tareas, donde vayan a ejercer..., a practicar los conocimientos que han adquirido.

Pero, sobre todo, quiero recalcarles que ustedes no se consideran graduados esta noche. Ustedes han llenado una fase, han terminado una etapa de sus estudios. Ustedes no deben considerarse que dejan de ser estudiantes esta noche, ustedes han terminado en el Instituto Tecnológico y ahora van a la producción, pero, ustedes, nosotros los seguimos considerando estudiantes.

Naturalmente, que con un buen consejo solo no se resolvería todo. Nosotros, naturalmente, premiaremos a los que sigan estudiando, los que se esfuerzan, los que demuestren interés por el estudio, serán premiados.

Ustedes van a trabajar ahora. Naturalmente tienen que empezar por comprender que los conocimientos que han adquirido deben complementarlos en la práctica, los conocimientos que han adquirido sobre agricultura en general y sobre la caña en particular, ahora deben recibir la prueba de la práctica; ustedes van a seguir recibiendo libros, ustedes van a matricular en la Universidad, van a seguir haciendo material de estudio, incluso ustedes no van a ser dispersados, ustedes van a ir, los que van a la producción -- ahora, independientemente de los que van a investigación y los que van para la Universidad, para prepararse como profesores, los 70, aproximadamente, que van a la producción, van a ir por equipos, como ustedes saben, de 6 estudiantes.

Los compañeros nos decían, hay algunos muy buenos, y otros regulares, pero, en general, hemos tratado de equilibrarlos por -- equipos. Muy correcto.

Ustedes van a trabajar por equipos. Incluso pensamos asignarlos a una sola provincia, a esta misma provincia de Matanzas. (APLAUSOS)

A esta provincia, que es una provincia cañera. Van a estar -- más cerca de la Escuela, van a tener más facilidades para recibir los materiales; en el futuro iremos mandando a otras provincias. Como quiera que sea ustedes son los primeros y esto entra en una etapa en que en la vida hay que adquirir experiencia sobre la marcha de este programa. Estarán más cerca, con más facilidades, -- con más contactos en las Escuelas. Serán enviados los equipos a determinadas Agrupaciones.

Y, por qué en equipos? Para que mantenga, sobre todo, el equipo de estudios. Ustedes tienen que tratar de organizar su vida -- de manera que le dediquen todos los días algún tiempo al estudio. Y, si es posible, todas las semanas un día entero al estudio, para ir cumpliendo el programa, para ir estudiando al mismo tiempo que trabajan como técnicos en la producción.

Qué es un técnico? Un intelectual de la producción? No. Un señor que va a los demás trabajar y no hace nada? No. Hay quien se imagina que el título de técnico le da derecho a convertirse -- en una especie de aristócrata de la producción.

Ustedes tendrán que trabajar, en lo suyo, en la cosa técnica. Naturalmente que la manera más efectiva de trabajar, emplear un conocimiento, es ir al frente, digamos, de un lote de caña. Pero todavía ustedes no pueden ir a un lote de caña. Quizás ustedes sepan un poco más de caña que el guajiño que está allí pero que el guajiño que está allí sea un poco más rocio que ustedes, tenga un poco de más carácter, y tenga todavía un poco de más experiencia. No voy a decir que en todos los casos. Pero ustedes tienen que ir adquiriendo un poco de más madurez para poder administrar un lote.

Ahora ustedes tienen que tratar de que se generalicen y de que se apliquen las técnicas de los cultivos de caña, ustedes deben -- ir a las granjas, a las Agrupaciones, deben ver, mas o menos, los tipos de suelo, deben tratar de ir., de que se haga un mapa de suelos, por ejemplo, de toda la Agrupación, que se estudien los -- distintos tipos de suelo.

En eso necesitarán asesoramiento todavía. Las distintas variedades de cañas, las distintas características físicas de esos suelos, la productividad por caballería, cuánto está produciendo éste, y cuánto éste, y cuánto éste, y por qué; porque la misión de ustedes es tratar de que se aplique la técnica en el cultivo de -- la caña, y sobre eso ya ustedes han adquirido algunos conocimientos especializados, y estoy seguro de que un equipo de ustedes -- pronto estará en condiciones de poder resolver problemas técnicos.

De saber cuáles son las causas porqué allí es tan baja la productividad; porqué allí es más alto; qué elementos le faltan a la tierra; qué trabajos le faltan a la tierra; qué tipo de variedad sería la más adecuada.

Porque nosotros tenemos que aplicar la técnica para elevar la productividad por unidad de tierra. Nosotros tenemos que llegar al día en que cada lote de 15 o 20 caballerías se conozca el suelo de cada lote, que esté en mapas, las características físicas, las características químicas de cada lote.

Tiene que llegar el día en que exista el análisis de suelo de cada lote y tiene que llegar el día no sólo que exista un análisis de una vez al año, tiene que llegar el día en que, incluso, se vaya analizando la tierra o la caña varias veces durante cada cosecha.

Es decir, que nosotros tenemos que llegar a un nivel de técnica en que estemos en disposición de controlar o de influir en todos los factores que determinan una cosecha alta, con el empleo de los fertilizantes, con el empleo de los métodos adecuados de cultivo, con el empleo de las variedades adecuadas.

Pero tenemos que estar en condiciones de saber qué está ocurriendo cada mes, en cada lote. Nosotros tenemos que llegar a esos niveles de técnicas. Naturalmente, ahora no podemos, porque hace falta muchos más hombres preparados para eso, necesitamos muchos laboratorios, muchos laboratoristas, porque ustedes necesitan el auxilio de los laboratorios, al efecto de que puedan mandar un examen o hacer un análisis y se lo realicen en el tiempo adecuado.

Necesitan contar, además, con todos los medios mecánicos y con todos los medios químicos, no estoy hablando de riego, porque cuando, hay que suponer que nunca llegaremos a tener toda la tierra regada.

Claro está, que tenemos el riego ya que las cosechas mayores, la producción más segura, pero nosotros tenemos que aprender, sobre todo, a obtener el máximo de producción utilizando las aguas naturales.

La meta es llegar el día en que cada lote de caña tenga un técnico al frente y que se siga todo el proceso de la cosecha de caña, desde la siembra hasta el corte, se siga todo el proceso, mes por mes, con un control absoluto de todos los factores que pueden influir en la producción.

Ahora, naturalmente, no se puede aspirar a esto. Ahora ustedes llegarán a determinadas Agrupaciones y verán una caña muy buena, una caña muy mala; verán un lugar donde se está aplicando buenas técnicas, verán otro lugar donde no se están aplicando buenas técnicas.

En el Libro de Caña que ustedes recibieron traducido de Las Villas, que, por cierto la traducción está bastante deficiente, pero se va a hacer ya una traducción mucho mejor y va a salir el Libro.. No recibieron ustedes el Libro? No lo recibieron? Y entonces para qué quieren los que se imprimieron allá en la Universidad de Las Villas? Van a hacer dulce de libros de caña de azúcar? (RISAS)

Ustedes recibieron el de las enfermedades pero el Libro sobre El Crecimiento de la Caña de Azúcar... A mí? A mí me mandaron uno. Si lo mandaron en un bulto postal o por ferrocarril y lo llevaron a algún lugar yo hasta ahora sé que tengo un Libro nada más.

Pero bien, no tienen que preocuparse mucho por esto. Ese Libro

pensamos que a fines de Enero, a más tardar, esté ya impreso, perfectamente traducido, con todos los gráficos, con todas las fotografías, completo el Libro.

Y ese es un Libro muy bueno, muy buen Libro. Pero no va a ser ese solo el único libro. También no estuvo hablando... no estuvieron hablando algunos compañeros de otro libro que trajeron recientemente que tiene el último Congreso Cañero, con todas las técnicas que se han aplicado en distintas partes del mundo. Yo creo que ese libro fuese muy interesante porque muchas de esas experiencias son útiles, pueden ser útiles a nosotros, no todas.

Ustedes pueden ver, a través de los estudios más especializados de caña, como una técnica que da resultado en unas condiciones no da exactamente el mismo resultado en otras, pero hay muchas cosas que son de aplicación universal.

Y ustedes en la caña verán muchas cosas de aplicación universal, podrán, cada vez que se familiaricen más y más con la tierra, las características típicas y químicas de la tierra, el clima, hay muchos países que tienen tierras más parecidas, climas más parecidos, y verán ustedes que muchas son de aplicación universal y otras, naturalmente, hay que adaptarlas a las condiciones de un país determinado.

Pero nosotros vamos a tomarnos todo el derecho en que ustedes vayan recibiendo todos los libros; no solamente los libros, vayan recibiendo, además, conferencias, folletos de todo lo que va ya saliendo sobre caña.

Y nosotros podemos, utilizando las experiencias que se han logrado en todas partes del mundo, además de las que nosotros vayamos adquiriendo aquí, en nuestro país, podemos estar armados con esos conocimientos. Sin duda que con un ejército de técnicos cañeros, armados con los conocimientos de lo que se ha hecho sobre caña en todas partes del mundo, más las investigaciones que nosotros hagamos, pueden producir caña para algo más que 10 millones de toneladas.

Porque lo curioso es que, prácticamente, las zafras de 10 millones de toneladas están vendidas ya. Fíjense que hemos vendido el azúcar que todavía no hemos producido, es decir, la que tenemos que ir produciendo por año. Hemos ido vendiendo año por año hasta cerca de 10 millones de toneladas de azúcar.

Pero estoy seguro que en el 70, cuál va a ser el problema del 70? En el 70 vamos a tener los 10 millones y vamos a tener que plantearnos producir otros 2 o 3 millones más de azúcar.

Pero aquí la cuestión no es producir azúcar en más tierra, no. Aquí la producción... el problema es ir elevando la producción en la misma extensión de tierra. Porque después que lleguemos a 10 millones vamos a seguir subiendo sin ampliar una pulgada de tierra, porque necesitamos las tierras para otras cosas, no vamos a producir sólo caña.

Y ahí está donde tiene que entrar el factor ese, cuando ya lleguemos a esos niveles de que estamos hablando, de que se llegue al control absoluto de cada lote, podemos estar en condiciones, con la misma cantidad de tierra que a los niveles actuales de técnica, niveles que, por supuesto, van a seguir subiendo año por año, con esta misma tierra que emplearemos en 10 millones después podremos producir mucho más azúcar. Yo no tengo la menor duda de ello. Y ustedes tampoco van a tener la menor de esto.

Porque ustedes han visto los rendimientos de caña que se han obtenido en otros países. Y, realmente, nuestro país es el que

Cuba
tiene el porcentaje más alto de azúcar del mundo pero, en cambio, esta entre los más bajo en rendimiento de caña por hectárea.

Pero ya ustedes saben, hay tierras que han estado produciendo caña durante cien años sin haber recibido nunca una gota de abono, de fertilizantes. Se ha estado, prácticamente, agotando la tierra.

Cuando se aplique un fertilizante y se le apliquen los métodos de cultivo adecuados, las variedades adecuadas, nosotros no tenemos que quedarnos detrás absolutamente de ningún país porque nosotros podemos producir tanta caña por caballería como el que más produzca y más rendimiento de azúcar que cualquier otro país.

Si nosotros, al lado de un rendimiento alto en azúcar logramos el máximo de rendimiento en caña nos podremos hacer también nuestro librito y participar nosotros también en los Congresos, hablando de nuestra cañita y lo que nosotros hemos hecho con nuestra caña.

Es una vergüenza que en cualquiera de esos libros que ustedes han visto el nombre de Cuba no aparece nunca. Hay islas que son la décima parte de Cuba y han hecho cien veces más investigaciones que en Cuba. El nombre de Cuba no aparece en ningún técnico, prácticamente.

Y, claró está, vamos a ir desarrollando nuestras estaciones experimentales. Y, desde luego, nosotros no vamos a trabajar en eso porque el nombre de Cuba, eso no es la cosa. Decimos esto no es una broma., una buena prueba de lo que no se ha hecho. El nombre de Cuba lo vamos a situar debido a la cantidad de toneladas de caña de azúcar que vamos a producir, año por año. Y eso lo logramos, no les quepa la menor duda.

Ustedes saben que hay una discreción azucarera pero la caña está creciendo. (RISAS) Nadie lo dice pero para nadie es un secreto como andan las cañas por ahí. Y, particularmente, en esta provincia noten miedo las cañas. Hay algunas cañas por ahí que parecen palmas. (APLAUSOS)

Pero nadie sabe absolutamente cuántas toneladas vamos a producir, es el problema. Quizás un poco más adelante ya vayamos, año por año vayamos diciendo nuestra cifra de caña, cuando no tenga objetivo la cuestión de la discreción azucarera.

Pero, desde luego, el problema nuestro es el año que viene el cortar la caña. Caña tenemos. Ahora, desde luego, hay machetazos que van a cortar el doble de caña que el año pasado, pues no es lo mismo cortar una caña de 40 mil que una caña de 80 mil. Y el rendimiento del trabajo se eleva mucho también cuando la caña tiene más rendimiento.

El problema será en la zafra y nosotros tendremos que hacer, realmente, una movilización nacional, un esfuerzo muy grande, por., para poder cortar la caña. Tienen las máquinas pero, naturalmente, el número de máquinas que llegan no resuelven todavía el problema. El problema se irán resolviendo en los años sucesivos y durante algún tiempo tendremos que hacer un esfuerzo muy grande para las zafras.

Pero es muy importante, porque ganar la batalla de la zafra el año que viene es ganar la batalla de la economía. Si se gana la batalla de la zafra ganaremos la batalla de la economía. (APLAUSOS)

Y no tenemos duda de que esa batalla vamos a salir airoso en esa batalla. Y, claro, no es solo el problema de las cañas, hay todo una serie de renglones de la agricultura, el año que viene -

tenemos que ganar la batalla de la vianda, también. (APLAUSOS) Y cumplir el propósito de liquidar la Libreta, finalizando el año - 65, finalizando la Libreta de Viandas. Finalizando la vianda de la Libreta.

Y hay planes también de producción de carnes y producción de leche. Esta provincia, por ejemplo, el año que viene tendrá el doble de producción de leche de la que ha tenido este año. Es decir, que en esta provincia lleva un incremento muy grande la producción de leche, como lleva la de caña, la de vianda.

Esta es la provincia que los contrarrevolucionarios quisieron coger de base, la provincia que la CIA quiso llenar de bandas y de espías y de terroristas y de asesinos de obreros, la que quisieron convertir aquí en un.., en un feudo contrarrevolucionario, y miren lo que tenemos en esta provincia, que la estamos filtrando de técnicos. (APLAUSOS)

Y la hemos invadido de caña, la hemos invadido de caña, y, además, las candelas ya no son aquellas candelas que cuando andaban las bandas de la CIA por ahí, la caña está mucho mejor cultivada, mucho mejor cuidada.

Luego, aquí en esta provincia se le ganó al enemigo contrarrevolucionario una batalla, el enemigo contrarrevolucionario fue -- aplastado en esta provincia. (APLAUSOS)

En realidad duraron aquí la banda contrarrevolucionaria unos - 45 días; cuando llegaron los batallones de "Lucha contra Bandidos" limpiaron, en 45 días. (APLAUSOS)

Después se trasladaron a Las Villas y acabaron de limpiar allá. Y se le ha puesto, de verdad, la cosa muy difícil. Y es muy curioso que, agrícolaente, la provincia de Matanzas está situada en el primer lugar del país. (APLAUSOS) (APLAUSOS RITMICOS)

Y eso es muy bueno porque, geográficamente, la que más cerca es de Miami, (RISAS) y por aquí es por donde más trataban de infiltrar más contrarrevolucionarios, armas, la CIA, y se ha encontrado con que la provincia de Matanzas está en primer lugar en la agricultura, se puede decir que esta provincia ha dado un salto tremendo, tremendo.

Y sigue avanzando, y eso se debe revertir también en la provincia. Nosotros hemos estado discutiendo con los compañeros de la provincia para que, por ejemplo, del incremento de leche que haya el año que viene se sigan cumpliendo las cuotas que se mandan para la capital y el resto aquí, para esta provincia. (APLAUSOS)

Y como la provincia de La Habana está aumentando su producción, por ejemplo se está mandando ya algún pescado para acá, de los aumentos de producción que se obtienen por otro lado, ya, por ejemplo, va a recibir una cantidad semanal, que va a mejorar los abastecimientos; en carne se han ido elevando las cuotas semanales también, pero se debe sentir en la provincia, esos aumentos de producción que se obtienen en la provincia se deben sentir en la provincia.

Naturalmente que hay que.., los centros de población grande - que hay que abastecer, pero es nuestro propósito que eso.., que en cada provincia se vaya revertiendo la mayor parte de los aumentos de producción que se hayan logrado.

Y por eso creemos que el consumo en la provincia de Matanzas - va a aumentar considerablemente. Cuando acordamos hacer ciertos envíos de pescado para la provincia, vamos a ir empezando, no podemos empezar en todos los pueblos al mismo tiempo, porque vamos a

ir pueblo por pueblo, y acordamos mandarle a la provincia de Matanzas, nosotros le planteamos a los compañeros de aquí de la provincia, los compañeros del Partido: bueno, el pescado que se va a mandar para la provincia de Matanzas van a significar 60 mil pesos más de consumo mensual. Fíjense bien: si mandamos por una lado - 60 mil pesos y por otro lado aumentan los fondos salariales en otros 60 mil pesos, no hemos ganado nada. Y les hice hacer un compromiso a los compañeros del Partido.

Qué compromiso? Nosotros le mandamos el pescado pero ustedes tienen que garantizar una congelación de todas las oficinas. (APLAUSOS)

Condiciones, condiciones que les inpusimos a los compañeros: - ustedes tienen que velar por las siguientes cosas: que no entre una sola... que no se amplie una sola plaza más en burocratas. Pero no solo eso, si se abre una fábrica nueva no vayan a traer gente de la calle para la nueva fábrica, vamos a racionalizar, que hay fábricas que tienen exceso de personal; de manera que vamos a ir aumentando la producción con el mismo personal, es decir, vamos a ir incrementando la producción sin aumentar el Fondo Salarial y, sobre todo, lo siguiente: cuiden de que ni un solo obrero agrícola se vaya a trabajar en una tienda, en una fábrica nueva, en un Mar INIT, en un centro turístico. (APLAUSOS)

Qué ha ocurrido en muchos lugares? Que llegan los obreros -- agrícolas y los ponen a trabajar en un timbiriche, o lo ponen a trabajar en un centro turístico y los sacan de la agricultura que es donde más necesidad tenemos de mano de obra.

Por eso nosotros le hemos planteado a los compañeros del Partido en toda la Provincia, algunos lo tienen más adelantado, otros empiezan, para establecer aquí el orden, hay que establecer el orden. Entonces ese trasiego, esa inmigración de trabajadores hacia la ciudad es absurda, es necesario tomar... y del campo no debe salir nadie como no sea para estudiar. Serán los únicos que saldrán del campo y para volver al campo después que hayan estudiado.

Porque nosotros tenemos necesidad fundamental de evitar que siga una emigración y el trasiego de trabajadores del campo para las ciudades. En las ciudades hay personal más que suficiente para cada nueva industria, para cada nuevo servicio que se abra, es un absurdo, es un error traer obreros agrícolas para los empleos en las ciudades.

Y esa será una de las tareas del Partido y uno de los compromisos que los compañeros del Partido hicieron. Y también, cuando se abrieran nuevas fábricas, no establecer nuevas plazas sino aprovechar para allí donde sobren 50 obreros, 100 obreros, irlos trasladando a otros centros nuevos de producción que se abran.

Y nos dirán: bueno, y la gente joven? Es que para la gente joven tenemos otra cosa, tenemos los estudios. No estamos preocupados, sinceramente, por darle un trabajo a un individuo joven. En realidad nosotros sabemos cuál es la situación del empleo hoy día.

En los problemas que tenemos hoy en el campo no es de falta de empleos sino de falta de brazos y esos problemas existen en muchos lugares del país y ahora la situación es distinta. Antes se decía: jóvenes que arriban a la edad del trabajo y no tienen trabajo. Pero nosotros decimos: 40 mil jóvenes arriban a la edad de estudiar.

Porque si todo el mundo y todo joven tiene oportunidad de estudiar, todo joven tiene oportunidad de recibir una beca y prepararse, nuestro negocio es, precisamente, hoy es convertir a cada joven en un técnico, no andar creando una placita para darle un trabajito a un joven y que allí se aplatane, allí se estanque, allí se empantane y allí devengue un sueldecito toda la vida.

Lo que al país le conviene no es andar creando plazas para el muchacho joven, para los muchachos jóvenes creamos plazas en los Institutos Tecnológicos, en las Escuelas y en las Universidades.

Y cuando los mandamos a trabajar lo hacemos como con ustedes, convertidos en un técnico.

Así que no será preocupación de la Revolución andar creando plazas para los muchachos jóvenes porque la preocupación de la Revolución es ir elevando la productividad de toda la población trabajadora e ir elevando la capacidad y preparando y dándole capacidad a toda la gente joven.

Otro problemita que tenemos que ver es que hay una serie de -- tareas a la cual se van incorporando las mujeres. Por ejemplo, -- que había.., a veces ponían una nave de pollos, traían un guajiro fuerte, saludable, sano, a cuidar gallinas. (RISAS)

Un obrero agrícola menos, haciendo un trabajo que, después -- que lo metan allí, quien lo saca. Nosotros hemos planteado: bueno, ese es un trabajo que lo pueden realizar las mujeres, perfectamente bien, y es un tipo de actividad que puede ser una fuente de trabajo para las mujeres.

Trabajo en la avicultura: tenemos muchas mujeres que pueden -- trabajar en la avicultura. En tiendas, de verdad que no debe -- crearse una sola plaza mas en tiendas para meterse hombres a trabajar. (APLAUSOS)

Que hacemos un centro turístico, un centro turístico, excepto que se trate de un trabajo especializado, el hombre de la cocina, alguna cosa, también a trabajar las mujeres, porque son hoy centros donde pueden ir a trabajar la esposa o la compañera de cualquier o la hija de cualquier trabajador. (APLAUSOS)

Nosotros tenemos que ser muy cuidadosos con el empleo de nuestra fuerza de trabajo, con el empleo de los recursos humanos; no podemos estar planificando el empleo de los clavos y que se planifique cuántos clavos se emplean y cómo se emplean, y lo más valioso, lo más importante, que tiene el país, que es su fuerza de trabajo, no se emplee de una manera racional y no se emplee de una -- manera ordenada.

Hay que ordeñar cientos de miles de vacas, algunas de ellas -- son vacas bravas. Quién las ordeña? Hay que elevar la producción, hay que manejar tractores, hay que manejar camiones, hay que manejar combinadas, hay que hacer trabajos duros. Quién los hace?

Por lo menos, ya que son tan presunidos, debieran también aspirar a dejarles a las mujeres los otros trabajos que no son tan duros. (RISAS) (APLAUSOS)

Porque, en realidad, hay muchos que se sienten muy orgullosos, dicen que son muy hombres; bueno, pero no se pongan en la sombra, denle a las mujeres ese trabajo, allí en la sombra. (APLAUSOS)

Esto no quiere decir que las mujeres no puedan hacer muchos -- trabajos, incluso que no puedan manejar un tractor, que no puedan manejar una ordeñadora mecánica. Pero nosotros no tenemos esa ordeñadora mecánica. Desde luego, es incuestionable que hay algunos tipos de trabajo que son demasiado duros, que no lo pueden hacer las mujeres.

Hay un problema. Algunas compañeras prestan servicios en las Fuerzas Armadas pero hay muchas unidades de las Fuerzas Armadas y muchas armas que tienen que ser manipuladas por hombres. Si nosotros tenemos que emplear en las Fuerzas Armadas muchos hombres, tenemos toda una serie de trabajos de tipos especiales que, por --

sus características sociales, por su rudeza, deben ser.., trabajar hombres allí. Es lógico que tratemos de ir haciendo una selección de toda una serie de trabajos, procurar que sean realizados por mujeres, por sus características sociales, su naturalza, el trabajo se facilita más para que fuera desempeñado por mujeres y le abrimos campo al trabajo para la mujer.

Desde luego, la Revolución ha significado muchas oportunidades de trabajo para la mujer, que aquí había una gran discriminación con la mujer en el país. Ahora tenemos que seguir esta lucha, seguir creando, seleccionando toda una serie de tipos de trabajo, preocuparnos que vayan compañeras a trabajar allí.

Y tener en cuenta que los problemas de nuestro país en el futuro son problemas de fuerza de trabajo, por eso tenemos necesidad de tecnificar la producción, de mecanizar la producción, y -- mientras más hombres y mujeres produciendo bienes materiales mayor será el estandar de vida del pueblo, cuantos más hombres y mujeres consumiendo y sin producir menos alto será el estandar de vida del pueblo.

Ese es el gran secreto de la prosperidad de un país, ese es el gran secreto, tener cada vez una proporción mayor de hombres y mujeres produciendo bienes materiales o servicios.

Naturalmente que tenemos infinidad de trabajos, médicos, enfermeras, son trabajos utilísimos para el pueblo, ellos no están -- produciendo bienes materiales pero están produciendo un bien inapreciable que es la salud.

Tenemos decenas de miles de maestros, profesores, que no están produciendo bienes materiales pero están produciendo un gran servicio, y, en fin, hay muchos sectores que no están produciendo bienes materiales pero que están produciendo servicios.

También en la administración se producen servicios, lo malo es la hipertrofia de las funciones administrativas, eso es lo malo. Todos los servicios son necesarios pero tiene que hacerse una distribución equilibrada de la fuerza de trabajo, no debe hipertrofiarse ningún servicio, debemos guiarnos siempre por el.., por el.., por la.., por el principio de tratar de producir el máximo, de -- tratar de elevar la productividad del trabajo, de que sea mayor -- cada año el número total de bienes.

Mientras más casas fabriquemos, mientras más calzado, mientras más ropa, mientras más caminos, mientras más escuelas, mientras más hospitales, mientras más bienes en general de consumo produzcamos pues mayor será el estandar de vida del pueblo.

Mientras más bienes de producción, porque tenemos que ver que una parte tenemos que invertirla, no la dedicamos al consumo, una parte del trabajo, del fruto del trabajo se dedica a producir instrumentos de trabajo, se dedica, se invierte, para garantizar el desarrollo económico.

Pero, en fin, mientras más elevada sea la producción de un pueblo más alto es su estandar de vida. De ahí el engaño de creer -- que se eleva el estandar de vida repartiendo pesos. Esa es la mentira, ese es el engaño, en que cae mucha gente, de creer que se eleva el estandar de vida repartiendo pesos.

Repartiendo pesos que no se invierten en la producción, realmente se reduce el estandar de vida, esa es la verdad. El estandar de vida se eleva aumentando la producción.

Bajo el capitalismo los capitalistas se esforzaban en aumentar la producción. Para qué? Para ganar ellos más dinero.

La situación en el socialismo es distinta. Se va a aumentar - la producción para que se beneficie el pueblo. Porque, quién va a consumir todo lo que se aumenta de producción? El pueblo. No hay esa contradicción entre el capitalismo; la lucha por mayores salarios. Por qué? Porque cuando el obrero luchaba por mayores salarios trataba de arrebatar un peso al capitalista, que lo iba a gastar en lujos.

Hoy todos los bienes de producción van al pueblo, se produce por el pueblo, aunque debemos tener cuidado no se produzca para - la burocracia, desde luego, y no vayamos a caer en la explotación del hombre por el burócrata.

Por eso nosotros siempre estamos advirtiendo, advirtiendo y ad- virtiendo, no vayamos ahora nosotros a trabajar para los parási- tos también. Que no hacemos nada, si antes trabajábamos para los capitalistas y ahora trabajamos para otro tipo de gente que no es capitalista pero consume mucho y no produce nada.

Ese es el secreto de la elevación del estandar de vida del pue- blo y eso es lo que debemos comprender. La lucha de todo el pue- blo tiene que ser por aumentar la productividad, la lucha de todo el pueblo tiene que ser por aumentar la producción, que año por - año, en la medida que aumente la producción habrá más bienes mate- riales para el pueblo.

Este es el principio fundamental y el conocimiento esencial que cada ciudadano debe conocer, esta es una verdad de la cual no se puede prescindir de ninguna manera.

Así que estas son las cosas fundamentales que quoríamos recal- carle aquí a los compañeros. Si me falta algo es nada más que un detallito y es que ustedes van a ganar ya según su capacitación.

Vamos a establecer una formulita. Existe la fórmula socialis- ta que cada cual da según su trabajo y recibe según su trabajo; - la fórmula comunista que cada cual da según su trabajo y recibe - según sus necesidades. Vamos a establecer una formulita que, pu- diéramos llamar la pre-comunista; que cada cual va a recibir se- gún su capacitación.

Es decir, que ustedes van a salir con el sueldo que les acredi- ta el grado de capacitación que han recibido. Si algunos de uste- dos es muy brillante y lo nombran Jefe de una Agrupación, van a - seguir ganando el mismo sueldo, no como Jefe de Agrupación sino - según el grado de capacidad que tienen.

Incorporados a la Universidad ustedes aumentarán de sueldo -- cuando se gradúen en el segundo año, haya aprobado el segundo año de agronomía, de ingenieros agrónomos. Y volverá a recibir mayor sueldo cuando se gradúen de ingenieros agrónomos.

Pero una cosa que les voy a decir para los que no estudien: los que no estudien se quedarán con ese sueldo hasta que sean viejitos y se jubilen. (RISAS)

Por qué? Sencillamente, porque el país necesita del estudio, el país necesita de la técnica, y nosotros tenemos que estimular por todos los medios el estudio, lo que le interesa al país es - porque un hombre con capacidad, un hombre con técnica puede pro- ducir cinco veces, diez veces, cien veces más que un hombre sin técnica, esa es la razón.

No tiene que ser un Reynaldo Castro como trabajador. La técni- ca puede llegar a hacer lo que 20 Reynaldo Castro hace. Reynald- do Castro es un ejemplo extraordinario de un hombre de capacidad de trabajo individual pero sin duda que Reynaldo Castro, si es un

bárbaro cortando caña, qué sería Reynaldo Castro de ingeniero - agrónomo?

Y yo les pregunto a ustedes, cómo produciría más Reynaldo Castro, cortando mil arrobas diarias o Reynaldo Castro, como ingeniero agrónomo capacitado, al frente de una Agrupación Cañera? Cómo creen ustedes que produciría más caña? Al frente de la Agrupación Cañera, sin duda de ninguna clase. Porque un hombre con esas condiciones, con esa voluntad, con ese espíritu de trabajo, trabajando, impulsando, contagiando a todos de ese espíritu, produce infinitamente más caña como un técnico altamente capacitado que cortando caña con un machete. Pero no solamente eso: montan a Reynaldo Castro en una máquina y ya corta 10 o 15 veces más cañas de la que corta con el machete, es decir, introduce un poco de técnica la máquina.

Ahora, no es lo mismo ese hombre cortando una caña de 30 nil - arrobas que cortando una de 90 nil, no produce lo mismo el tractorista que aró aquella tierra y cultivó aquella tierra, si aquella tierra daba 30 nil arrobas, que si da 100 nil.

Y esa es la técnica, que multiplica el trabajo de todos. Por eso vamos a estimular la capacitación técnica y ustedes irán mejorando en la vida en la misma manera que se superen y en la misma manera de que estudien.

Qué algunos de ustedes tiene alergia por los libros? Yo pienso que seguramente que ninguno de ustedes tiene alergia por los libros sino no habrían terminado ahora. Pero si alguno tiene alergia por los libros, bueno, qué se va a hacer? Tendrá que resignarse a la remuneración que le corresponda por el grado de capacitación.

Y yo pienso, sinceramente, que si no todos, debemos aspirar que todos ustedes estudien, debemos aspirar que para ustedes se vuelva un compromiso de honor que un día se gradúen de ingenieros agrónomos y les prometo, desde ahora, el próximo acto con ustedes cuando se hayan graduado de ingenieros agrónomos en la Universidad de Las Villas. (APLAUSOS)

Y ese día, ese día, cuando ustedes se gradúen va a ser una graduación mucho más solemne que esta y va a ser una graduación mucho más grande que esta y va a ser una graduación mucho más importante que ésta, el día que ustedes se gradúen de ingenieros agrónomos en la Universidad de Las Villas.

Se les van a dar todas las facilidades para que lo puedan hacer; van a tener, además, el trabajo, la oportunidad de ir día -- por día viendo como progresan, viendo los resultados de la técnica, y van a tener momentos de satisfacción muy grandes, yo estuve viendo a los compañeros aquí que estaban visiblemente emocionados cuando vinieron a recibir sus premios, cuando vinieron aquí a recibir su diploma en nombre del grupo, y los estaba mirando, estaban visiblemente emocionados.

Estoy seguro que emociones de este tipo van a recibir muchas veces en su vida en los campos, cuando vean crecer las cañas, cuando vean que tienen una caña de 100 nil, una caña de 150 nil y cuando tengan una caña de 200 nil, porque con riego y con fertilización no sería difícil obtener esas cañas, en un año, no hablo de dos.

Y van a tener muchos momentos de emoción, muchos momentos de satisfacción cuando vean el resultado del trabajo, como responde la naturaleza, la ciencia, la técnica, como responde la naturaleza - al trabajo del hombre, van a tener muchos momentos de satisfacción, cuando recorran los campos, cada vez que ganen una batalla, cada vez que conquisten una meta.

Todos son ustedes compañeros jóvenes, todos, podría decirse - que ninguno tiene absolutamente nada que le impida alcanzar eso. Para nosotros es muy importante porque ustedes son los pioneros. Si ustedes cumplen este programa, si ustedes llegan, si ustedes se gradúan, ya detrás de ustedes vendrá una gran masa.

Y, por eso, lo que ustedes hagan, el resultado del trabajo de ustedes, los éxitos que con ustedes se obtengan, serán, más o menos, un índice de los - éxitos que vamos a obtener con todos - los demás, de los éxitos que vamos a obtener con los compañeros que están en primero y segundo año.

De los éxitos que vamos a obtener con los alumnos de las nuevas escuelas que se organicen, de los éxitos que vamos a obtener con los Institutos Tecnológicos Obreros.

Y, por eso, es para nosotros, para la Revolución, para el país, lo más importante es que ustedes sigan estudiando, que ustedes organicen bien su vida. Los compañeros de la Escuela, los compañeros de la Universidad, los compañeros del Ministerio, los compañeros de los Jóvenes Comunistas, todos deben estar atentos de cómo marchen ustedes.

Cómo viven? Qué hacen? Cómo tienen organizada la vida? Cómo marchan en los estudios? Qué horas dedican al día en los Círculos de Estudios? Qué días dedican a la semana? Qué meses dedican al año para hacer sus exámenes? Cómo marchan los programas?

Si están al día? Cómo reciben los materiales? Si están al día en los materiales? Cómo funciona la Universidad de Las Villas? Cómo funciona la Escuela de Agronomía en la Universidad de Las Villas? Esta atenta con ustedes, enviándoles los materiales? Organizando con tiempo los cursillos?

Todos debemos hacer el esfuerzo para brindar a ustedes las mayores facilidades, a fin de que este programa se cumpla, porque - en el cumplimiento de este programa estará, en realidad, el futuro del país, estará el porvenir del país, estará la abundancia - del país.

Nosotros no tenemos ninguna duda de que podemos llegar a tener, ser uno de los pueblos que alcance un estándar de vida altísimo y no en años lejanos. Dentro de algunos años ya podremos situarnos entre los pueblos mejor alimentados del mundo porque vamos a producir una agricultura no solo de cantidad, vamos a producir una agricultura de calidad.

No nos vamos a preocupar solo por ver cuantos litros de leche producimos sino cual es la calidad de esos litros de leche; cuánta carne sino cual es la calidad de esa carne; cuánta vianda, -- cuánta fruta, sino cual es el valor biológico de esa vianda, de esa fruta.

Esos son conceptos que nunca se manejaron por el capitalismo - porque el capitalismo se regía por la ley de las ganancias, el capitalismo se preocupaba sólo por las cantidades, no se preocupaba por las calidades.

Y cuando ustedes avancen, cuando los compañeros del Partido y los compañeros que están en los Círculos de Estudios avancen en sus programas, comprenderán el significado de esto, comprenderán el valor que tiene para la sociedad y para la salud humana la calidad de los productos.

Porque en muchos países, supuestamente muy desarrollados, que producen grandes cantidades y, sin embargo, sus pueblos padecen -

una serie de enfermedades que son consecuencia de la desconsideración acerca de la calidad de los productos.

Y nosotros no solamente vamos a tener una agricultura de cantidad sino una agricultura de calidad, y esa aspiración la apoyaremos en las decenas de miles de técnicos que vamos a formar, de -- técnicos agrícolas, de investigadores, de laboratoristas, en los medios que vamos a disponer, en los conocimientos con que vamos a contar, en el hecho de estar al tanto de todas las investigaciones que en todo el mundo se realicen sobre estas cuestiones.

Y llegaremos, no solamente a garantizar una cantidad de productos suficientes para alcanzar niveles de consumo extraordinarios sino también la calidad de los productos.

Y, con todo esto, lograremos no sólo un estandar de vida mucho mayor sino también un estandar de salud mucho mayor para nuestro pueblo.

Así que el compromiso que queremos con ustedes, compañeros, -- principal, es que sigan estudiando, que se conviertan en ingenieros agrónomos, y aparte de que siempre tendremos oportunidad de -- vernos muchas veces, la próxima cita con ustedes es dentro de 5 -- años? ch? 4 de agronomía? Son 5? (está hablando con otra persona durante todas esas preguntas) Pero éstos que no crean que se van a quedar atrás de los que están yendo a la Universidad todos los días. (RISAS)

De todas maneras, lo pueden hacer antes, pero nos volveremos a reunir en el 69. (APLAUSOS)

Más o menos, un día como hoy. (APLAUSOS)

En la Universidad de Las Villas, el 13 de Noviembre, o antes, si se gradúan antes nos reunimos antes, de 1969, para celebrar la graduación de ustedes como ingenieros agrónomos.

Y cuando hayamos alcanzado esa meta toda esta masa irá detrás de ustedes y detrás decenas de miles de jóvenes.

Ese es el camino seguro del éxito, es el camino seguro del -- triunfo porque luchamos para algo. Cuando ustedes ven que el pueblo se emociona, en un acto; cuando ven que el pueblo se entusiasma, cuando ustedes ven que las compañeras y los compañeros del coro cantan de una manera bella, una canción revolucionaria, todo eso es por algo, todo eso es por el pueblo, todo eso es para el -- pueblo, todo eso es por la Revolución, todo para la Revolución, y todo para el porvenir de este país.

Y este es el porvenir hermoso, el porvenir luminoso por el -- cual se enardecen las masas, por el cual luchan las masas, por -- el cual trabaja el pueblo, por el cual se sacrifican los hombres, por el cual han dado su vida en los campos de batalla, en los -- combates, en Girón y en todas partes.

Por eso, por ese porvenir, por ese futuro. Y ese futuro es el que tenemos que construir y ese es el futuro en que ustedes tienen que participar de una manera decisiva, de una manera fundamental. PATRIA O MUERTE, VENCEREMOS.

(Cierra el acto con La Internacional)

Transcribió y mecanografió: J. Ramírez